

**ÉCOLE  
NORMALE  
SUPÉRIEURE  
DE LYON**

**2014**

*Rapport  
d'activité*

# Sommaire

SOMMAIRE .....	1
EDITO DU PRESIDENT .....	7
GOUVERNANCE (A COMPTER DU 1 <sup>ER</sup> SEPTEMBRE 2014).....	11
COMPOSITION DES NOUVELLES INSTANCES .....	16
RECHERCHE .....	20
FORMATION.....	76
INSTITUT FRANÇAIS DE L'EDUCATION .....	103
FONCTIONS SUPPORT ET SOUTIEN AUX MISSIONS DE L'ECOLE .....	134



**360**

MANIFESTATIONS  
AU SEIN DE L'ÉCOLE

**12**

DÉPARTEMENTS

**22**

UNITÉS MIXTES  
DE RECHERCHE

**1**

INSTITUT FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION

**2207**

ÉTUDIANTS

**550**

ENSEIGNANTS,  
ENSEIGNANTS-CHERCHEURS  
ET CHERCHEURS

**538**

PERSONNELS  
TECHNICIENS  
& ADMINISTRATIFS

**125 000**

M<sup>2</sup> POUR  
LES 2 SITES DE L'ÉCOLE

**20%**

DE MOBILITÉ  
INTERNATIONALE ÉTUDIANTE  
SORTANTE

**14%**

D'ÉTUDIANTS  
INTERNATIONAUX

**1M€**

DE DÉPENSES DOCUMENTAIRES  
À LA BIBLIOTHÈQUE  
DIDEROT DE LYON

**158<sup>e</sup>**

AU CLASSEMENT QS

**156<sup>e</sup>**

AU CLASSEMENT THE

**205<sup>e</sup>**

AU CLASSEMENT  
DE SHANGHAI

**41**

PAYS

**194**

UNIVERSITÉS PARTENAIRES  
POUR LA MOBILITÉ  
ÉTUDIANTE

**11**

ÉCOLES DOCTORALES

**75**

NATIONALITÉS  
AU SEIN DE L'ÉCOLE



## 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE

- 15 janvier** Bilan des 3 ans de la CPES, dans le cadre des journées nationales des cordées de la réussite
- 23 - 24 janvier** 2<sup>e</sup> Cérémonie d'ouverture du LIA « Sociologies post-occidentales et sciences de terrain en Chine et en France »
- Janvier - mars** « Les mots de l'image » expositions, master-class et publication d'ouvrage
- 4 février** Nouvel An Lunaire (soirée spéciale autour de Mo Yan, Prix Nobel de littérature)
- 11 février** Présentation d'innovations technologiques
- 24 février** Inauguration de l'observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative
- Mars 2014** Ouverture de la bibliothèque idéale des sciences sociales

## 2<sup>E</sup> TRIMESTRE

- Avril - mai** Participation de 3 doctorants à la finale régionale de « Ma thèse en 180 secondes »
- 4 avril** Colloque interdisciplinaire « La révolution numérique et la gouvernance »
- 10 avril** 1<sup>ère</sup> Journée « Art et culture dans l'enseignement supérieur »
- 30 avril** Lancement du MOOC efan « Enseigner et former avec le numérique »
- mai-juin** Accueil des admissibles au concours d'entrée de l'ENS de Lyon
- 30 - 31 mai** Rendez-vous aux jardins
- 3 juin** Convention de partenariat entre l'IFÉ et l'ESENER
- 5 juin** Nomination de Jean-François Pinton, Président de l'ENS de Lyon
- 16 - 18 juin** 63<sup>e</sup> Colloque international d'économie
- 26 - 27 juin** Colloque international sur le thème « L'espace politique ukrainien : conflits et recomposition »

## 3<sup>E</sup> TRIMESTRE

- 7 juillet** École d'été de NéoPass@ction
- 8 juillet** Remerciements à Jacques Samarut, ancien président de l'ENS de Lyon
- 21 - 25 juillet** Colloque CIEAEM 66 « Mathématiques et Réalités »
- 20-29 août** École thématique « Modern mathematics »
- 1<sup>er</sup> septembre** Rentrée des étudiants
- 3 - 5 septembre** 1<sup>er</sup> Congrès Études de genre en France
- 18 septembre** Lancement du cours commun du CHEL[s], « Décision, complexité, risques »

## 4<sup>E</sup> TRIMESTRE

- Rentrée** Lancement des MOOCs « Economie européenne » et « Des rivières et des hommes »
- 8 - 11 octobre** Fête de la science à l'ENS de Lyon, (village des sciences)
- 15 octobre - 12 décembre** Exposition « Révalités » de Julie de Waroquier
- 5 novembre** 2<sup>nd</sup> Workshop Lyon Tokyo in BioSciences
- 6 novembre** Signature d'une convention entre l'ENS de Lyon et l'USC Shoah Foundation
- 13 - 15 novembre** Journées de l'économie
- 18 novembre** Signature de la convention de site entre le CNRS et les partenaires académiques de l'Université de Lyon
- 4 décembre** Remise des Talents du CNRS : Elisabeth Vaganay, lauréate du cristal, et Vincent Calvez, médaille de bronze
- 5 décembre 2014 - 18 janvier 2015** « Scènes de la vie en Chine : les figurines en bois de T'ou-Sé-Wé »
- 11 - 13 décembre** 4<sup>e</sup> Conférence internationale du RESUP sur « Les missions de l'université »

GOUVERNANCE



# Edito du Président

Ce rapport dresse un bilan des activités effectuées au sein de l'École Normale Supérieure de Lyon en 2014. Il présente les faits saillants de l'année ainsi que l'avancement des grands projets et est l'occasion de prendre la mesure des actions menées par les différentes structures de l'établissement : les laboratoires, les départements, les unités opérationnelles et les services durant toute l'année 2014.

Enfin, il mentionne les projets phare et les actions futures pour l'année 2015 en cohérence avec les axes stratégiques définis par la nouvelle gouvernance.

Ce rapport est présenté au Conseil d'administration et fera l'objet d'un document plus concis à faire partager à l'ensemble des acteurs de notre École ainsi qu'à l'extérieur.

## **Gouvernance**

Le milieu de l'année 2014 a été marqué par la désignation d'une nouvelle équipe de gouvernance. Sur proposition de la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Président François Hollande m'a nommé à la tête de l'école pour les 5 ans à venir. J'ai demandé à Sylvie Martin (Etudes), Yanick Ricard (Recherche), Michel Lussault (Ifé), Jean-Luc Argentier (DGS) et Véronique Queste (Cabinet) de me rejoindre pour former la nouvelle gouvernance de l'École. Michel Lussault a, de plus, été nommé à la tête du Comité Stratégique des Programmes, une instance importante et une tâche qui s'est révélée particulièrement lourde.

Ce changement de gouvernance a aussi été l'occasion de souligner la qualité et la remarquable palette de compétences réunies au sein de l'École normale supérieure de Lyon ; le travail accompli par Olivier Faron et Jacques Samarut pour réunir et stabiliser un établissement d'une telle surface académique est immense, qu'il leur soit ici encore rendu hommage.

Dès sa nomination, la nouvelle équipe s'est attachée à rappeler et renforcer les missions principales de l'Établissement, au premier rang celle d'une école dédiée à la formation de ses étudiants, une école normale supérieure — c'est-à-dire capable de créer la norme éducative au meilleur niveau sur le territoire national. Cette mission porte également toute l'ambition éducative, celle de l'Institut Français de l'Education, du périmètre scolaire jusqu'à l'enseignement supérieur. Enfin l'École, en tant que "fournisseur" essentiel du système académique national (pour les lycées, les universités et les organismes), forme nos étudiants par et pour la recherche, avec une activité essentielle de nos unités de recherche.

Les chantiers n'ont pas manqué et ne manqueront pas : l'évaluation quinquennale de l'établissement et de ses structures, la structuration de Site de Lyon - Saint-Etienne, le plan Campus, l'accréditation de nos formations, et bien d'autres encore ... Ces tâches ont pesé lourd sur les services de l'École; ils ont produit un énorme volume d'activité avec un investissement remarquable. Je les remercie ici vivement pour leur investissement et pour la qualité de leur travail.

## **HCERES (Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur)**

La démarche d'auto-évaluation dans le cadre de notre examen quinquennal par le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur a été initiée très tôt, dès le mois de février 2014 et conduite avec une large consultation de la communauté et des instances. L'auto-

évaluation a été coordonnée par une structure de projet dédiée, comprenant un comité de pilotage réuni sur la base du volontariat (une vingtaine de personnes représentant la communauté : directeurs de département, directeurs d'unité, étudiants, personnels administratifs et techniques, représentants des personnels, gestionnaires de laboratoire et de département). Un espace dédié sur le site Intranet de l'École a été mis en place, avec de nombreux supports accessibles. Cette démarche participative a été portée par un service interne de l'école, le service Prospective et Aide au Pilotage (SPAP) et co-animée (pour les groupes de travail) par un prestataire extérieur. Elle a conduit à :

- La consultation des vice-présidents et des chefs de service afin d'établir le bilan du contrat quinquennal en cours, d'identifier les actions non prévues dans le contrat, et de préciser les indicateurs chiffrés,
- La constitution de 8 groupes de travail mobilisant - entre avril et mai 2014 - plus d'une centaine de personnes. Les groupes de travail ont porté sur les thématiques du référentiel de l'AERES en intégrant les spécificités de notre établissement : recherche et innovations en éducation, parcours des étudiants et vie étudiante (au lieu de réussite des étudiants), diffusion des savoirs et ouvertures sociale et culturelle. Une analyse critique a été formalisée dans chaque groupe de travail.
- La participation, sur le volet stratégie et gouvernance, du Conseiller maître de la Cour des Comptes qui avait accompagné l'École lors de la fusion des 2 Écoles normales supérieures,
- Une sollicitation des instances pour que chacune d'entre elles réalise une évaluation particulière : la stratégie et la gouvernance pour le Conseil d'Administration, la recherche pour le Conseil Scientifique, la vie étudiante pour le CEVE, le dialogue social pour le Comité Technique, le point de vue des représentant étudiants sur les instances de l'ENS de Lyon. Le Comité technique et le conseil scientifique n'ont pas formalisé de document, mais des remarques ont été formulées en séance.
- Une communication interne: 2 Assemblées générales, 3 numéros dédiés de la lettre interne EntreNous, 4 points d'information au CA, 3 au CS, 3 auprès du CEVE et 3 auprès du CT.
- L'ensemble de ces travaux a été débattu dans le Comité de Direction de l'École.

L'ensemble de ces informations ont été synthétisées et formalisées par la nouvelle équipe de gouvernance. La réflexion s'est organisée dès la rentrée autour de discussions hebdomadaires au sein du CODIR et à la suite de deux consultations plus larges :

- L'une à travers un espace de contribution, ouvert à tous
- L'autre lors d'un séminaire prospectif qui a eu lieu le 7 novembre 2014 et qui réunissait les directeurs de laboratoire, les directeurs de département, les chefs de service administratifs et technique, des chargés de mission ainsi que des représentants élus des étudiants et des personnels,

Ces échanges ont permis d'élaborer la déclaration des axes stratégiques de développement où 10 actions concrètes ont été définies (voir encadré).

## 10 PROPOSITIONS CONCRÈTES

L'élaboration du document stratégique de l'HCERES nous a donné l'occasion de consulter largement les étudiants, le personnel administratif et technique, ainsi que les enseignants-chercheurs de l'ENS. Nous avons recueilli leurs contributions grâce à un espace collaboratif et lors du séminaire du 7 novembre 2014. Les propositions suivantes en découlent et constituent un plan d'actions pour le futur.

### 1. ALUMNI

**QUOI** : créer une base de données et un site web pour développer les relations entre les anciens élèves et l'ENS de Lyon. Suivre la carrière professionnelle de nos anciens élèves et, par ce biais :

- faire connaître plus largement la formation offerte à l'ENS de Lyon
- augmenter les propositions de stages en entreprise ou dans les institutions publiques pour nos étudiants

**COMMENT** : personnel et logiciel dédiés.

**QUAND** : à partir de maintenant

### 2. ENSEIGNEMENT MULTIDISCIPLINAIRE

**QUOI** : favoriser l'accès des étudiants à une formation interdisciplinaire pour préparer leur insertion professionnelle dans les domaines académiques, sociaux et culturels

**COMMENT** : permettre aux étudiants de choisir au moins une matière en dehors de leur discipline principale, sous réserve d'accord

**QUAND** : à partir de l'automne 2015

### 3. CURRICULUM ATYPIQUE

**QUOI** : favoriser les curriculum innovants et atypiques, pour garder une mobilité académique et favoriser les innovations pédagogiques

**COMMENT** : lors du dépôt des programmes de formation auprès du gouvernement

**QUAND** : à partir de 2015

### 4. SÉJOURS SABBATIQUES

**QUOI** : élaborer une procédure d'attribution de séjours sabbatiques notamment pour les enseignants-chercheurs juniors et pour des projets d'étude, de recherche, ou d'acquisition de compétences à l'étranger

**COMMENT** : à définir

**QUAND** : à partir de 2016

### 5. DOCTORATS ET POSTDOCTORATS À L'INTERNATIONAL

**QUOI** : étendre aux doctorants et postdoctorants le soutien actuellement proposé aux masters

**COMMENT** : mission de la Direction des affaires internationales avec le soutien de l'agence ULYS de l'Université de Lyon

**QUAND** : à partir de l'automne 2015

### 6. IMPLICATION DES CHERCHEURS DANS L'ENSEIGNEMENT

**QUOI** : impliquer les chercheurs des EPST (CNRS, INSERM, INRA, INRIA...) dans les activités d'enseignement pour contribuer à la formation de nos étudiants par et pour la recherche

**COMMENT** : à définir

**QUAND** : à partir de 2016

### 7. ÉTUDIANTS EN LICENCE

**QUOI** : augmenter les possibilités de participation des étudiants en licence dans la vie des laboratoires, dans les projets de recherche et les activités techniques

**COMMENT** : communication et recherche de moyens de compensations financières

**QUAND** : à définir

### 8. RENCONTRE DES PERSONNELS AVEC LES USAGERS

**QUOI** : organiser des rencontres entre les services administratifs et techniques et les usagers afin d'instaurer des relations personnelles et d'améliorer la compréhension des besoins et des contraintes de chacun

**COMMENT** : 1 à 2 réunions par an qui pourraient également déboucher sur la rédaction d'un « qui fait quoi »

**QUAND** : à partir de 2015

### 9. EFFICIENCE DE L'ADMINISTRATION

**QUOI** : simplifier et optimiser les procédures administratives, tout en respectant les normes réglementaires et prudentielles, et en portant les missions de l'école, à chaque étape des procédures et des décisions

**COMMENT** : Analyse critique et partagée des procédures visant à une réduction des contraintes internes. (possibilité d'un médiateur interne)

**QUAND** : dès que possible

### 10. CERCLE UNIVERSITAIRE/FACULTY CLUB

**QUOI** : créer un/des lieu(x) d'échange interactif(s) entre personnels enseignant, administratif et étudiant

**COMMENT** : mise en place dans le cadre du plan campus

**QUAND** : à partir de 2015-2016

L'année 2015 sera l'occasion de préparer la visite du comité d'experts prévue en mai 2015, d'exprimer nos attentes quand à cette évaluation et travailler sur les recommandations qui nous seront faites dans le rapport qui devrait nous être transmis mi-juillet 2015.

### Site académique de Lyon - Saint-Etienne

L'ENS de Lyon continue d'œuvrer au sein du CHELS, Collège des Hautes Etudes – Lyon Science[s]. Cette structure, créée dès la rentrée universitaire 2013 par Centrale Lyon, le Conservatoire National Supérieur de Musique et Danse, l'École Normale Supérieure de Lyon, Sciences Po Lyon et VetAgro Sup propose aux étudiants une offre de formation et de recherche élargie et diversifiée. L'année 2014 a vu la réalisation d'une session de cours commun et pluridisciplinaire intitulé 'Décision, Complexité, Risque[s]', en présentiel et en MOOC.

Conformément à la loi de 2013, l'année 2014 a vu en juillet le vote des statuts de la ComUE "Université de Lyon", dont les membres fondateurs sont le CNRS, les université Jean Monnet, Jean



Moulin, Lumière, Claude Bernard et les écoles Centrale, INSA et ENS de Lyon. En 2014, cet ensemble a signé une convention de Site marquante avec le CNRS, donnant une cohésion scientifique et opérationnelle à la relation collective avec l'organisme de recherche. L'année 2015 se poursuivra avec la mise en place de la gouvernance et des instances de l'Université de Lyon.

Les établissements du Site ont affirmé leur intention de se porter candidat au 2ème appel IDEX dans le cadre du Plan d'Investissement d'Avenir que pilote le Commissariat Général à l'Investissement. Le dossier de candidature sera remis en fin d'année 2015, en même temps que le bilan du Programme d'Investissement d'Avenir Lyon - Saint-Etienne (PALSE) attribué en 2012.

De même que l'animation du PALSE, l'animation de cette candidature m'a été confiée. Il s'agit d'une étape importante pour le Site, avec des enjeux forts : en recherche, la reconquête des temps longs essentiels pour contribuer au meilleur niveau; en formation la cohérence de l'offre et son attractivité tant au plan national qu'international. Le soutien à l'innovation (intellectuelle, pédagogique), au transfert de la connaissance dans les dimensions sociales et économiques sont des enjeux forts pour notre société. Nous tâcherons d'y contribuer avec l'ensemble des compétences de notre École.

Jean-François Pinton

Président

# GOVERNANCE (au 1<sup>er</sup> septembre 2014)



Président

Jean-François PINTON



VP Recherche  
Yanick RICARD



VP Etudes  
Sylvie MARTIN



Directeur Général des services  
Jean-Luc ARGENTIER



Directeur de l'IFE  
Michel LUSSAULT

## CHEF DE CABINET

Véronique Queste

## DIRECTEURS DES DEPARTEMENTS DE FORMATION

Département des Arts

Anne Pellois

Département de Biologie

Renaud Mahieux

Département de Chimie

Cyrille Monnereau

Département des Enseignements transversaux

Layla Roesler

Département Informatique

Damien Stehle

Département Langues  
littératures et civilisations étrangères

François Specq

Département Lettres

Michel Jourde

Département de Mathématiques

Denis Serre

Département de Physique

Francesca Chilla

Département des Sciences Humaines

Delphine Antoine-Mahut

Département des Sciences Sociales

Igor Moullier

Département des Sciences de la Terre

Stéphane Labrosse

## DIRECTEURS DES STRUCTURES RECHERCHE

Action, discours, pensée politique et économique

Renaud Payre

BioSciences Gerland - Lyon Sud

Jacqueline Marvel

Centre Blaise Pascal

Ralf Everaers

Centre d'Etudes et de Recherches Comparées sur la Création

Eric Dayre

Centre de Recherche Astrophysique de Lyon

Bruno Guiderdoni

Centre de Recherche International en Infectiologie

F-Loïc Cosset

Centre Max Weber

Jean-Hugues Dechaux

Environnement, Ville, Société

J-Yves Toussaint

Groupe d'Analyse et de Théorie Economique LYON St ETIENNE

Marie-Claire Villeval

Histoire, archéologie et littératures des mondes  
chrétiens et musulmans médiévaux

Jean-Louis Gaulin

Histoire et Sources des Mondes Antiques	V. Chankowski
Institut d'Asie Orientale	Jean-pascal Bassino
Institut de Chimie de Lyon	Philippe Sautet
Institut de Génomique Fonctionnelle de Lyon	Vincent Laudet
Institut d'Histoire de la Pensée Classique	P-François Moreau
Institut Michel Serre	Ioan Negrutiu
Institut rhônalpin des systèmes complexes	S. Grumbach
Institut des Sciences Analytiques	N. Schildknecht
Laboratoire de Biologie Moléculaire de la Cellule	Laurent Schaeffer
Laboratoire de Chimie	Chantal Arnaud
Laboratoire de géologie de Lyon : Terre, planètes et environnement	Emanuella Mattioli
Laboratoire de l'Informatique du Parallélisme	Guillaume Hanrot
Laboratoire Interactions, Corpus, Apprentissage, Représentations	S. Teston-Bonnard
Laboratoire Joliot Curie	Bertrand Fourcade
Laboratoire de Physique	Thierry Dauxois
Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes	Bernard Hours
Littérature, Idéologies, Représentations aux XVIIIe et XIXe siècles	Philippe Regnier
Unité de Mathématiques Pures et Appliquées	Emmanuel Giroux
Reproduction et Développement des Plantes	Jan Traas

Plateformes techniques :

Pôle Scientifique de Modélisation Numérique	Hervé Gilquin
Plateau de Biologie Expérimentale de la Souris	Jacqueline Marvel
Plateforme Imagerie et Systèmes d'Information Géographique	Hervé Piegay
Plateforme nationale de Paléogénétique	Catherine Hänni



## RESPONSABLES DES UNITES OPERATIONNELLES

ACCES

Françoise Morel-Deville

Centre Alain Savary

Patrick Picard

Chaire Unesco

Luc Ria

EducTice

Eric Sanchez

IFI

Sophie Fermigier par interim

LéA (réseau des lieux d'éducation associés à l'Ifé)

Réjane Monod-Ansaldi

M@gistere

Catherine Perotin

Observatoire Poloc

Daniel Frandji

UO sur l'enseignement supérieur

Laurent Cosnefroy

UO formation initiale de l'Ifé

Sophie Fermigier

UO Histories, sciences et société en éducation

Emmanuelle Picard

SEMINTER (Séminaire international de l'Ifé)

Jean-Charles Chabanne

Veille et Analyse

Olivier Rey

## RESPONSABLES DES SERVICES ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES (au 1<sup>er</sup> septembre 2014)

Agence comptable

Patrick Jouve

Bibliothèque Diderot de Lyon

Christine Boyer

Direction des Affaires Financières

Pierre Foltzer

Direction des Affaires Internationales

Jean-Louis Duclos

Direction du Patrimoine et des Moyens Généraux

Richard Mikolajczyk

Direction des Ressources Administratives et Financières (IFE)

Camille Renaud

Direction des Ressources Humaines

Christine Grouzelle

Direction des Systèmes d'Information

Véronique Chretiennot

Service Administration de la recherche

Véronique Vial

Service Admission et concours

Pascale Patriarca

Service des Affaires culturelles

David Gauthier

Service Affaires juridiques et affaires générales

Flore-Marie Jeannot

Service Communication	Aude Riom
Service ENS Editions	Patrick Tillard
Service ENS Média	Francis Ouedraogo
Service Ingénierie de Projet	M-Claire Juillard-Laubez
Service Persée	Nathalie Fargier
Service Prévention et Santé au Travail	Anouk Bedino
Service Prospective et Aide au Pilotage	Audrey Verneau
Service des Etudes et de la Scolarité	Christine Boccingher
Service UNIS (Usages Numériques et Ingénierie des Savoirs)	Catherine Simand
Service Valorisation	Stéphane Jardin
Service Vie étudiante et vie de campus	Wafaâ Fawzi
Mission Formation continue	Thomas Zacher
Mission Partenariats externes	Barbara Vassener



# COMPOSITION DES NOUVELLES INSTANCES

## Conseil d'Administration (février 2015)

Le conseil d'administration de l'ENS de Lyon est composé des membres suivants :

### **Membres désignés par le Président de l'ENS de Lyon en qualité de personnalités qualifiées :**

- Bernadette CHARLEUX (Directrice adjointe de la recherche et du développement de Saint-Gobain) ;
- Nathalie GAUTIER-HAMEL (Directrice du département « Technology and Competitive Intelligence » de Lafarge) ;
- Jean-François JOANNY (Directeur général de l'ESPCI ParisTech) ;
- Jean-Frédéric CLERC (CEA-DRT de Grenoble) ;
- Marc MEZARD (Directeur de l'École normale supérieure) ;
- Marie-José QUENTIN-MILLET (Directrice recherche et développement de Sanofi-Pasteur France)
- Rémi TOUSSAIN (Inspecteur général en service extraordinaire auprès de l'inspection générale des finances) ;
- Frédérique VIDAL (Présidente de l'Université de Nice Sophia Antipolis)

### **Membres représentant les institutions partenaires :**

- Dominique CHARPIN (Collège de France) ;
- Frédéric FAURE (Centre national de la recherche scientifique) ;
- Pierre-Cyrille HAUTCOEUR (École des hautes études en sciences sociales)

### **Membres représentant les collectivités territoriales :**

- Jean-Paul BRET (Métropole de Lyon) ou son suppléant Romain BLACHIER ;
- Jérôme SAFAR (Région Rhône-Alpes).

### **Membres élus en qualité de représentants des personnels de l'ENS de Lyon :**

Pour le collège des « professeurs des universités et assimilés » :

- Eric DAYRE ;
- Albert FATHI ;
- Pierre-François MOREAU ;
- Jan TRAAS

Pour le collège des « autres personnels d'enseignement et de recherche dont les personnels scientifiques des bibliothèques » :

- Claude DANTHONY ;
- Gilles RAUTUREAU ;
- Michèle ROSELLINI ;
- Cécile VAN DEN AVENNE.

Pour le collège des « élèves et étudiants » :

- Sylvie SU et Tristan LOUBES, son suppléant,
- Marianne HUMBLET et Eléa DESMOTS, sa suppléante,
- Eléonore PERES et Léo POYETON, son suppléant.

Pour le collège des « personnels ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers et de service, des personnels des bibliothèques autres que les personnels scientifiques des bibliothèques et les personnels des services sociaux et de santé » :

- Christophe BOSHOUWERS ;
- Anne CHEMIN-ROBERTY.

## Conseil scientifique (février 2015)

Le conseil scientifique de l'ENS de Lyon est composé des membres suivants :

### **Membres désignés par le Président de l'ENS de Lyon en qualité de personnalités qualifiées:**

- Denis ALBRAECHT (Chef du service Génie-Civil - Hydraulique, Electricité de France Direction Production Ingénierie - Centre d'ingénierie hydraulique) ;
- Jean-Louis BARRAT (Professeur des universités, Université Joseph Fourier Grenoble) ;
- Jacques BERLIOZ (Directeur de recherche, Centre recherches historiques, École des Hautes Etudes en Sciences Sociales - Centre National de la Recherche Scientifique)
- Elodie BETHOUX (Maître de conférences, ENS Cachan) ;
- Elisabeth BOUCHAUD (Directrice de recherche, École Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles) ;
- Robert CHENORKIAN (Professeur des universités, Aix Marseille Université) ;
- Pierre-Germain GILLET (Vice-président à la recherche, Université Claude Bernard Lyon 1) ;
- Pierre GLAUDES (Professeur des universités, Université Paris-Sorbonne) ;
- Michel KOCHOYAN (Chercheur au sein du Centre de Biochimie Structurale, Centre National de la Recherche Scientifique) ;
- Isabelle VON BUELTZINGSLOEWEN (Professeure des universités, Université Lumière Lyon 2) ;
- Rebecca ROGERS (Professeure des universités, Université Paris Descartes) ;
- Jean-Francis SPINDLER (Directeur de la recherche, Solvay Rhodia).

### **Membres représentant les institutions partenaires:**

- Nicole BELAYCHE (École pratique des hautes études) ;
- Camille LOCHT (Institut national de la santé et de la recherche médicale) ;
- Sandra LAUGIER (Centre national de la recherche scientifique) ;
- Patrick GROS (Institut national de la recherche en informatique et en automatique).

### **Membres élus en qualité de représentants des personnels de l'ENS de Lyon:**

*Pour le collège des « professeurs des universités et assimilés » :*

- Patrice ABRY ;
- Damien GABORIAU ;
- Anne LAGNY ;
- Frédéric VIVIEN.

*Pour le collège des « autres personnels d'enseignement et de recherche dont les personnels scientifiques des bibliothèques » :*

- Julien BARRIER ;
- Marie DELATTRE ;
- Guillaume GARNER ;
- Natacha PORTIER.

*Pour le collège des « élèves et étudiants » :*

- Samuel COLLAUDIN et son suppléant Baptiste DEMOULIN.

*Pour le collège des « personnels IRTF ayant le grade d'ingénieur de recherche » :*

- Philippe DAUBIAS.



## CT (décembre 2014)

Le comité technique de l'ENS de Lyon est composé des membres suivants :

### **Membres titulaires:**

- Camille BORNE (FERC SUP - CGT)
- Serge TORRES (FERC SUP - CGT)
- Férouze GUITOUN (FERC SUP - CGT)
- Danuta PRIVET (FERC SUP - CGT)
- Joelle PORNIN (FERC SUP - CGT)
- Elke HALLEZ (Sgen -CFDT)
- Christophe BOSHOUEWERS (Sgen - CFDT)
- Zofia HAFTEK-TERREAU (Sgen -CFDT)
- Lydie KOWET (SUD Education Rhône)
- Sofiène BOUMAZA (SUD Education Rhône)

### **Membres suppléants:**

- Natacha PORTIER (FERC SUP - CGT)
- François CHENAUD (FERC SUP - CGT)
- Yevedo GOUKINDJI PLAZA (FERC SUP - CGT)
- Fatima BENMEDJAHED (FERC SUP - CGT)
- Patrick PLAUD (FERC SUP - CGT)
- Sébastien BOUDIN (Sgen -CFDT)
- Jocelyne DURAND (Sgen -CFDT)
- Emmanuel SEIGLAN (Sgen -CFDT)
- Aurélie BLANC (SUD Education Rhône)
- Christine PALAYER (SUD Education Rhône)

## CEVE (mars 2015)

Le conseil des études et de la vie étudiante de l'ENS de Lyon est composé des membres suivants :

### **Membres nommés par le Président de l'ENS de Lyon en qualité de personnalités extérieures:**

- Vincent LABOURET (Directeur du CROUS de l'Académie de Lyon) ;
  - Suppléant : siège vacant ;
- Florence PERRIN (Conseillère Régionale de Rhône-Alpes, déléguée aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante) ;
  - Suppléant : siège vacant.

### **Membre désigné par le conseil d'administration représentant les élus au conseil d'administration du collège des « professeurs des universités et assimilés » :**

- Albert FATHI

### **Membre désigné par le conseil d'administration représentant les élus au conseil d'administration du collège des « autres personnels d'enseignement et de recherche dont les personnels scientifiques des bibliothèques » :**

- Michèle ROSSELINI.

### **Membre désigné par le conseil d'administration représentant les élus au conseil d'administration du collège des « élèves et étudiants » :**

- Eléa DESMOTS
- Sylvie SU.

**Membre élu en qualité de représentant des étudiants élus au sein des classes préparatoires à l'enseignement supérieur:**

- Hamza BENZITOUNE

**Membres élus en qualité de représentants des personnels de l'ENS de Lyon :**

*Pour le collège des « professeurs des universités et assimilés » :*

- Siège vacant.

*Pour le collège des autres personnels d'enseignement et de recherche dont les personnels scientifiques des bibliothèques » :*

- Richard NEMETH.

*Pour le collège des « élèves et étudiants » :*

- Pierre PERRUCHAUD
- Friedelinde LAGIER
- Charlotte GUIOT
- Xavier ONFROY
- Colin JAHEL
- Lola MARCAULT-DEROUARD.

*Pour le collège des « personnels BIATSS » :*

- Camille BORNE.



RECHERCHE



**25**  
CONTRATS  
DE RECHERCHE  
PRIVÉS

**5**  
ENTREPRISES INCUBÉES

**48**  
MOIS DE  
PROFESSEURS  
INVITÉS

**3000**  
PERSONNES ENVIRON DANS LES  
STRUCTURES DE RECHERCHE

**1250**  
ENSEIGNANTS,  
ENSEIGNANTS-CHERCHEURS  
ET CHERCHEURS

**1000**  
DOCTORANTS TRAVAILLANT  
DANS NOS LABORATOIRES

**550**  
PERSONNELS TECHNIQUES  
ET ADMINISTRATIFS

**200**  
AUTRES TYPES  
DE PERSONNELS

**50**  
DISTINCTIONS

**1922**  
ARTICLES PUBLIÉS  
DONT 1312 DE RANG A

**22**

UMR

**4**

HÔTELS À PROJETS

**10**

PLATEFORMES  
ET PLATEAUX  
TECHNIQUES

**1**

ÉQUIPE D'ACCUEIL

**11**  
LABEX

**7**  
ÉQUIPEX

## Bilan 2014

L'ENS de Lyon compte actuellement 600 chercheurs répartis dans 22 laboratoires de recherche et 5 Unités de Service et plateformes techniques, dont l'École est tutelle principale ou secondaire. Pendant l'année 2014, tous ces laboratoires ont confirmé l'excellent niveau de leur activité, comme le prouve la liste des résultats marquants de chaque laboratoire, dans les pages qui suivent. Parmi ces résultats, nous pouvons mentionner que les laboratoires, dont l'ENS est tutelle, ont obtenu en 2014 cinq nouvelles ERC et une quinzaine d'ANRs (dont 30% en Sciences Humaines et Sociales). Les collaborations entre les différentes disciplines de l'École se développent (linguistique-informatique, biologie-physique, archéologie-géochimie...) et l'institut des systèmes complexes et le centre Blaise Pascal (IXXI et CBP) jouent un rôle notable dans l'établissement de liens entre Sciences Exactes et Sciences Humaines et Sociales.

Plusieurs chercheurs et ingénieurs ont été récompensés en 2014 par des prix prestigieux comme par exemple le prix Gay Lussac Humboldt, trois médailles de bronze du CNRS, le Cristal du CNRS, l'IUF etc.. Les résultats des recherches ont produit, en 2014, environ 1 400 articles publiés dans des journaux de rang A. Grâce à ces excellents résultats scientifiques et à la qualité de ses élèves, l'ENS de Lyon est très attractive et plusieurs nouvelles équipes l'ont rejointe.

Le Pôle Recherche a subi un renouvellement presque total de sa structure avec un nouveau vice-président (Yanick Ricard), de nouveaux chargés de mission (Christine Detrez pour les Sciences Humaines et Sociales, Pascal Marty pour l'Éducation, Sergio Ciliberto pour le Plan Campus) et une nouvelle responsable administrative (Véronique Vial), qui ont pris leurs charges peu après la nomination de Jean-François Pinton comme président de l'École.

La structuration des laboratoires va subir plusieurs changements qui ont été préparés à l'automne 2014 mais qui ne seront effectifs qu'à la fin 2015. Les UMR de lettres IHPC et LIRE fusionneront pour donner naissance à l'IHRIM (Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités). L'hôtel à projet (laboratoire Joliot Curie) cessera ses activités, les chercheurs réintégrant leur laboratoire d'origine en biologie, chimie physique et géologie. L'hôtel à projet IXXI qui était hébergé à l'extérieur de l'école, intégrera les bâtiments de l'école début 2015.

Le site Monod reste surpeuplé et les problèmes d'espace seront un facteur limitant pour les prochaines années, au moins jusqu'en 2017 où la première tranche du plan Campus permettra une extension des locaux. Pour cette raison, le Pôle Recherche et en particulier Sergio Ciliberto participent activement à la définition du Plan Campus et travaillent en collaboration avec les Directeurs d'Unité pour optimiser l'utilisation de l'espace disponible sur le site.

Malgré un contexte budgétaire difficile, la nouvelle équipe de direction a réussi à augmenter la dotation de ses différents laboratoires en réaffirmant les priorités de recherche de l'École.

Le Pôle Recherche favorise aussi, par trois appels d'offre, la création de nouvelles équipes, l'émergence de nouvelles directions de recherche et l'organisation de colloques internationaux. Cette activité d'organisation de colloques est essentielle et maintient une activité intellectuelle intense dans l'École. Quatorze colloques internationaux seront ainsi soutenus dans le premier semestre 2015 suite aux appels d'offre attribués en fin 2014. On notera l'organisation du premier congrès des « Etudes de genre » en France (septembre 2014).

Bien que l'activité de recherche de l'ENS de Lyon soit basée sur des sujets plutôt fondamentaux, la valorisation n'y est pas oubliée et son service de valorisation est très présent auprès des chercheurs. L'ensemble des locaux de l'incubateur est actuellement occupé par des start-ups (et de nouveaux

locaux ouvriront en 2017). Notons que le laboratoire de physique a obtenu le Trophée de l'innovation Rhône-Alpes de l'INPI.

La réussite de nos chercheurs aux appels d'offre nationaux et internationaux est bien sûr due à la qualité de leurs projets, mais l'appui apporté par le Service Ingénierie de Projets au montage des dossiers est extrêmement efficace et précieux. En particulier ce service motive les chercheurs, les aide pour tous les aspects financiers et organisationnels, et organise des présentations « blanches » des projets devant des chercheurs seniors.

## Projets

Plusieurs chantiers majeurs sont en vue, en particulier, le plan campus dont le phasage dans un site très actif et très peuplé sera une gageure et le renforcement du site Lyon-Saint-Etienne dans le cadre de la COMUE et du prochain IDEX. Plus localement, il s'agit de renforcer la visibilité des activités de recherche en Éducation et l'accès des Sciences Humaines et Sociales aux outils numériques.

En conclusion la recherche à l'ENS de Lyon, malgré un contexte national défavorable, un soutien insuffisant de l'ANR pour la recherche de base et de sérieux problèmes d'espace reste à un excellent niveau. Elle est centrée sur des projets de nature fondamentale tout en produisant différentes retombées socioéconomiques locales, nationales et internationales.



# Centre Max Weber

## Faits marquants pour 2014

Pour l'équipe DPCS du Centre Max Weber (UMR 5283 CNRS), les faits marquants en 2014 sont les suivants :

- Le financement par l'ANR d'un grand projet de recherche inédit en France, dirigé par Bernard Lahire (Professeur à l'ENS) : « Enfances de classe et de genre : primes socialisations sous contraintes multiples d'enfants âgés de 5-6 ans », financé dans le cadre de l'appel à projets générique de l'ANR 2014. Durée de la recherche : Septembre 2014-Mars 2018.
- La parution de l'ouvrage de Lilian Mathieu (DR rattaché à l'équipe) : La Fin du tapin. Sociologie de la croisade pour l'abolition de la prostitution, Paris, François Bourin, coll. « Penser le monde », 2014, 265p
- L'expérience inédite en matière de traduction collaborative ouverte en sciences sociales initiée par Pierre Mercklé : celle-ci a porté sur l'article de John A. Barnes intitulé « Class and Committees in a Norwegian Island Parish » (1954. La traduction a été publiée au début de l'année 2014 dans la revue Réseaux).

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	24	20

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

### Publications majeures des chercheurs de l'ENS

- 1 Détérez Christine, Sociologie de la culture, Armand Colin, coll. Cursus, 2014
- 2 Lahire Bernard, « Culture at the level of the individual : challenging transferability », in P. Coulangeon and J. Duval, On Distinction, London, Routledge, 2014, p. 109-118.
- 3 Lahire Bernard, « Elias, Freud and the Human Science », in François Depelteau and Tatiana Savoia Landini (editors), Norbert Elias and Social Theory, Palgrave Macmillan, 2013, p. 76-89.
- 4 Merckle Pierre, "Trajectories of Persecution through World War II: Contributions to the Microhistory of Holocaust", in Blanchard Philippe, Bühlmann Felix et Gauthier Jacques-Antoine (dir.), Advances in Sequence Analysis: Theories, Methods and Applications, New York, Springer, 2014, pp. 171-190
- 5 Mathieu Lilian, La Fin du tapin. Sociologie de la croisade pour l'abolition de la prostitution, Paris, François Bourin, coll. « Penser le monde », 2014, 265 p.

## Distinctions en 2014

Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1 Chevalier de l'ordre des Arts et des Lettres (promotion du 9 juillet 2014).	Bernard LAHIRE

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Arc 5	Région Rhône-Alpes	104	2012	2

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international	Typologie de la relation avec l'établissement
1	Université Humboldt, Berlin	ALLEMAGNE	Co-tutelle/ co-direction thèse
2	Université de Lausanne	SUISSE	Co-tutelle/ co-direction thèse
3	Université de Leipzig	ALLEMAGNE	Projet de recherche
4	University of Essex	UK	Réseau
5	Université de Toulouse le Mirail		

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- C. Détrez : Genre et science (Ébulliscience), 2014-2018.
- L. Mathieu : participation au réseau européen COST « Comparing European prostitution policies », 2013-2016.
- L. Mathieu : « La traite des êtres humains saisie par les institutions », (recherche franco-allemande financée par l'ANR), 2014-2017.
- B. Lahire et al. : Enfances de classe et de genre : primes socialisations sous contraintes multiples d'enfants âgés de 5-6 ans, ANR, 2014-2018.
- C. Rodet : L'exposition aux troubles de socialisation, 2014-2018.
- M. Vogel : Vélinnov, financement ANR 2013-2016.



# CERCC

## Faits marquants pour 2014

- CERCC / 2 HDR dans l'année 2013-2014: Henri Garric et L. Demanze.
- "Participation d'Eric Dayre" au film de Jérôme de Missolz, "Drogues et création", diffusion sur Arte en janvier 2015 (<http://www.arte.tv/guide/fr/048770-002/drogues-et-creation-une-histoire-des-paradis-artificiels-2-2>).

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	24	33

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
<b>1</b>	Fictions encyclopédiques, Corti, ouvrage issu de l'HDR Laurent Demanze	La poésie hors du cadre, Hermann Corinne Bayle
<b>2</b>	Hermétique du sujet Sartre, Proust, Rimbaud, Hermann, inédit, 320 pages Guillaume Artous-Bouvet	La fiction et le réel, Hermann, ouvrage inédit, 420 pages Anoush Ganjipour
<b>3</b>	Images de la Photographie, Hermann, ouvrage dans le cadre du projet COOPERA CMIRA avec Univ Konstanz, Hermann	Œuvres théâtrales de Rivas Cherif, ed. Complutense Casa de Velasquez Begona Riesgo Martin,
<b>4</b>	Eric Dayre, Absolute im Vergleich, traduction de l'ouvrage l'absolu comparé	Michèle Reverdy, Compositrice intranquille, Vrin, 180 pages, monographie Yves Balmer, Emmanuel Reibel
<b>5</b>	Poète Cherche Modèle, (Coll.) Corinne Bayle, E. Dayre eds., 420 pages, Presses Universitaires de Rennes	Imagination et Histoire, Coll., (dir. M. Panter), 480 pages Presses Universitaires de Rennes

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international	Typologie de la relation avec l'établissement
1	Université de Konstanz, Bade Württemberg, partenariat depuis 2012 et subvention COOPERA CMIRA depuis 2014	ALLEMAGNE	Séminaire/Accueil chercheurs/Publication/Projet de recherche/Réseau
2	Université de Sao Paulo, Brésil, congrès en novembre sur « Après les dictatures : Constructions comparées de la mémoire », demande aide COOPERA CMIRA sera faite en 2015	Brésil	Séminaire/Accueil chercheurs/Publication/Projet de recherche/Réseau
3	University College, Londres, recherches en Fle et traductions	Angleterre	Séminaire/Publication/Projet de recherche/Réseau
4	École nationale supérieure de la photographie d'Arles, depuis 2005, parcours littérature et photographie		Séminaire/Accueil chercheurs/Publication/Projet de recherche/Réseau/Autre production artistique théorisée
5	Amherst College, Mass, USA ; Université internationale des Langues de Xi'An, Chine	USA/Chine	Publication/Projet de recherche/Réseau/Co-tutelle/ co-direction thèse

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Poursuites des projets émergents ; Anthropologie et littérature, C Vettorato, Bleton, Demanze; les usages du roman (MM. Panter, Dayre, LARHA, CNRS, CERCC)
- Projet émergent « le symptôme Bartleby », enjeux sociaux, littératures, traduction, pensée de l'être au travail (Dayre, Godeau, Rivière)
- Séminaire de laboratoire en octobre 2015 :
- Séminaire doctoral de comparée
- Développement des échanges CMIRA ;Konstanz Universität. Demande CMIRA avec l'université de Sao Paulo, Brésil
- Poursuite des demandes accueil et explora (doc et pro) auprès de la région
- Aide éditoriale via les 3 directions de collection, Hatier et Hermann (Bayle, Demanze, Dayre)
- Un congrès par an
- Projet ANR franco-allemand : "méthodes créatives" COMUE, U. Konstanz, U.Lausanne, ENSP ARLES

# CIHAM

## Faits marquants pour 2014

Pour la structure UMR 5648 les principaux faits marquants sont l'achèvement de deux programmes soutenus par l'ANR :

- Maghribadite (<http://maghribadite.hypotheses.org>)
- Pavage / Pont d'Avignon (<http://www.pavage.map.archi.fr>)

A l'ENS, trois manifestations scientifiques importantes se sont tenues :

- Colloque international Theorica III (organisé par Carlos Heusch, Mélanie Juste, Irene Salvo Garcia et Jimena Gamba) 26-27 novembre 2014
- Congrès Medialatinitas (7ème Congrès international de latin médiéval) 10-13 septembre 2014
- Fête de la Science (stand Médecine médiévale au village des sciences – Campus Monod) Octobre 2014

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	30	11
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	9	0

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
<b>1</b>	Cahiers d'études hispaniques	C. Füg-Pierreville, Le roman de Merlin en prose, Honoré Champion
<b>2</b>		M. Billoré, De gré ou de force, PUR
<b>3</b>		S. Parent, Dans les abysses de l'infidélité. Les procès contre les ennemis de l'Eglise en Italie au temps de Jean XXII (1316 – 1334), EFR
<b>4</b>		M. Nicoud, Le prince et les médecins. Pensée et pratiques médicales à Milan (1402 – 1476), EFR
<b>5</b>		L. Moulinier, C. Lanoé, Corps parés, corps parfumés, CNRS Edition

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Biblissima (Equipex)	ANR	271 650	2012	7
ANR OEF	ANR	159 750	2013	3
ANR Gemma	ANR	183 848	2010	5
ANR Maghribadite	ANR	130 000	2012	4
ANR Pavage	ANR	45 231	2010	4

## 5 principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 Medialatinitas	coordinatrice pour l'ENS : Gisèle Besson	du 10 au 13 septembre 2014
2 Les Fatimides et la méditerranée	coord. Patrice Cressier	les 11-12 septembre 2014 à Rome
3 Entre Texte et Image	coord. Aurélie Barre	du 20 au 22 novembre 2014
4 Theorica III	coord. Carlos Heusch	les 26-27 novembre 2014
5 Journée d'études GEMMA	coord. Jean-Louis Gaulin	les 4-5 juillet 2014

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international
1	CASA DE VELAZQUEZ	
2	ÉCOLE FRANCAISE DE ROME	
3	U. BOLOGNE	Italie
4	U. GENEVE	Suisse
5	CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE EN ARCHEOLOGIE ALGER	Algérie

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

Le projet est structuré par 5 thèmes majeurs — les territoires, les marges et frontières, le pouvoir et l'autorité, la construction et la communication des savoirs, les écritures, les livres et les translations, les hommes, les biens et les marchés — auxquels s'ajoute l'axe transversal des « Digital Humanities ». Bâti à partir des terrains familiers que sont pour le laboratoire le quart Sud-Est de la France et le monde méditerranéen (ex : Italie, Péninsule ibérique et Maghreb), les programmes et opérations de recherche couvrent des aires culturelles variées et propices au comparatisme. En faisant travailler ensemble des historiens, des archéologues et des littéraires, le CIHAM se veut un espace d'interdisciplinarité et un lieu de travail en réseau ouvert à de fécondes collaborations européennes et internationales. Citons par exemple le projet Hortus (PEPS Formation CNRS) qui propose une action collective de formation, de recherche et de valorisation à partir du jardin de l'ENS Lyon.

# CIRI

## Faits marquants pour 2014

Le CIRI, fondé en 2013 par 20 équipes lyonnaises de recherche fondamentale, en microbiologie et immunologie, et en maladies infectieuses a pour partenaires l'Institut Pasteur, les HCL et la fondation Mérieux. Il dirige 6 CNR en virologie et en bactériologie. Il a mené plusieurs essais cliniques sur l'hépatite et le VIH. Il co-coordonne le LabEx Ecofect sur la dynamique éco-évolutive des maladies infectieuses. De nombreuses distinctions d'excellence ont été obtenues dont 4 ERCs. Concernant les principaux faits marquants de l'année 2014 : l'identification de la souche Guinéenne Zaïre Ebolavirus comme responsable de l'épidémie ouest africaine ; un vaccin contre les infections par les virus P4 Nipah/Hendra ; la mise en évidence du rôle de RsaA en tant que suppresseur de virulence bactérienne ; l'identification d'un nouveau lignage de cellules immunitaire dans le foie ; et la création de la compagnie Enyo-Pharma pour le développement de nouveaux antiviraux.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	113	87
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	5	7

## Publications majeures et principaux ouvrages/productions scientifiques 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages /autres productions scientifiques</b>
1	Mystery solved: VSV-G-LVs do not allow efficient gene transfer into unstimulated T cells, B cells, and HSCs because they lack the LDL receptor. Amirache, F., C. Levy, C. Costa, P. E. Mangeot, B. E. Torbett, C. X. Wang, D. Negre, F. L. Cosset*, and E. Verh	Methods & pharmaceutical compositions for treatment of human papillomavirus infections
2	Baboon envelope pseudotyped lentiviral vectors outperform VSV-G pseudotyped lentiviral vectors for gene transfer into cytokine-stimulated and resting hematopoietic stem cells. Girard-Gagnepain et al. Blood. 2014 124:1221-31	Développement d'un système efficace de traduction hybride in vitro/ex vivo
3	Gem-induced cytoskeleton remodeling increases cellular migration of HTLV-1 infected cells, formation of infected-to-target T cell conjugates and viral transmission. Chevalier SA, Turpin J, Cachat A, Afonso PV, Gessain A, Brady JN, Pise-Masison C, Mahieux	Autophagy: a home remodeler for Hepatitis C Virus.

## Distinctions en 2014

	<b>Intitulé de la distinction</b>	<b>Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)</b>
1	ERC AdG Hepcent	François Loïc Cosset
2	Membre Junior de l'IUF	Mathias Faure
3	ERC starting grant	Thomas Henry
4	ERC Consolidator grant	Bénédicte Py
5	ERC starting grant	Thierry Walzer
6	Equipe labellisée Ligue Nationale contre le Cancer	Renaud Mahieux

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Analyse moléculaire de la neutralisation et de l'entrée du virus de l'hépatite C pour le développement de nouvelles stratégies immunopréventives antivirales (HEPCENT)	ERC AdG Hepcent	2 447	2009	5
Regulation de l'activité de l'inflammosome par l'ubiquitination de NLRP3	ERC CONSOLIDATOR	1 934	2014	5
Projet (DIRONAKI)	ERC starting grant	1 340	2012	5
ANTicipating the Global Onset of Novel Epidemics (ANTIGONE)	Programme Cadre 7 - Commission Européenne 2012-2016	1 000	2012	5
Cytobaclysis	ERC starting grant	1 404	2012	5

## Principal colloque organisé en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 SOCIETE FRANCOPHONE DE THERAPIE CELLULAIRE ET GENIQUE	CIRI	24-26 Mars 2014

## 5 partenaires privilégiés

Institut Pasteur, Fondation Mérieux, SFR Biosciences, HCL, LabEx Ecofect

## Projets à venir dans le projet d'établissement 2016-2020

Le CIRI promeut une vision ambitieuse de l'étude des maladies infectieuses et des interactions hôte-microbe qui conduira à des applications importantes quant au suivi de l'émergence d'agents infectieux et la compréhension de la dynamique de ces maladies pour mieux les contenir et les prévenir. Il consolidera ses fondations, ses partenariats, la recherche fondamentale et les synergies entre ses équipes. Il développera son influence internationale dans le combat contre les maladies infectieuses et regroupera ses 27 équipes sur le site de Gerland pour soutenir l'excellence des projets en mutualisant les moyens et services. Au prochain quinquennat, le CIRI accueillera 5 nouvelles équipes pour renforcer son expertise en épidémiologie clinique et en immuno-microbiologie moléculaire et cellulaire.

Ses axes majeurs seront :

- les infections émergentes et hautement pathogènes
- les infections nosocomiales,
- les mécanismes des infections chroniques,
- le fonctionnement/dysfonctionnement immunitaire.

# CRAL

## Faits marquants pour 2014

- Mise en évidence de la reconnexion magnétique dans les disques d'accrétion autour de trous noirs (Melzani et al., Astronomy & Astrophysics, 2014)
- Explication théorique de la formation d'étoiles particulière dans les galaxies massives précoces à grand redshift, du fait de la forte turbulence du milieu (Chabrier et al., Astrophysical Journal 2014)

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles parus dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	30	24

## Les 5 publications majeures 2014 et 5 principaux ouvrages ou autres productions scientifiques parues en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Melzani et al., 2014, A&A 570, 112	
2	Melzani et al., 2014, A&A 570, 111	
3	Folini et al., 2014, A&A 562, 112	

## Les distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Grand Prix Ampere de l'Electricite de France, de l'Academie des Sciences	Gilles Chabrier

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
PEPS	ERC	2500	2010	5
TOFU	ERC	2500	2012	5
GUEPARD	ANR	500	2011	4
FEEDBACK ISM	ANR	500	2012	4

## Principal colloque organisé en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	Accretion and Outflows throughout the scales	R. Walder, B. Commerçon, N. Vaytet	octobre 2014

## Partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international	Typologie de la relation avec l'établissement
1	Ioffe Institute, St Petersburg	Russie	Accueil chercheurs/Publication/Projet de recherche/Co-tutelle/ co-direction thèse
2	University of Arizona, Tucson	USA	Publication/Projet de recherche

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Simulations numériques multi-dimensionnelles en astrophysique
- Plasmas denses astrophysiques et lien avec les expériences sur les lasers haute puissance (Laser Mégajoule)
- Physique et signature observationnelle des planètes extrasolaires



# EVS

## Faits marquants pour 2014

Mise en place et rédaction collective du bilan et projet de recherche « Quinquennal 2016-2020 »

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	164	160
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	63	30

## Les 5 publications majeures 2014 et 5 principaux ouvrages ou autres productions scientifiques parues en 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
<b>1</b>	– Arnould P (2014), Au plaisir des forêts : Promenade sous les feuillages du monde, Paris, Fayard, coll. « Documents », 352p.	– Belmessous F, Bonneval L, Coudroy de Lille L, Ortar N (dir.), Logement et politique(s) : un couple encore d'actualité ?, Paris, L'Harmattan, 284p.
<b>2</b>	– Boulineau E, Bonerandi-Richard E (2014), La pauvreté en Europe. Une approche géographique, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, coll. « Géographie sociale », 260p.	– Delile H, Blichert-Toft J, Goiran JP, Keay S, Albarède F (2014), « Lead in Ancient Rome's City Waters », PNAS, vol 111/18 : 6594-6599
<b>3</b>	– Garcier R (2014), « Disperser, confiner ou recycler ? Droit, modes de gestion et circulations spatiales des déchets faiblement radioactifs en France », L'Espace géographique, 43/3 : 265-283.	– Montès C. (2014), American State Capitals: A Historical Geography, Chicago, Chicago University Press, 392 p.
<b>4</b>	– Comby E, Le Lay YF, Piégay H (2014), « The Achievement of a Decentralized Water Management Through Stakeholder participation : An example from the Drôme River Catchment Area in France (1981-2008) », Environmental Management 54 : 1074-1089	– Comby E., Le Lay Y.F., Piégay H. 2014. Can we detect and characterise an environmental crisis from regional newspapers? The case of the PCBs pollution of the Rhône River between 2005 and 2010. Science of the Total Environment.
<b>5</b>	– Merchez L et al. (2014), « From bicycle sharing system movements to users : a typology of Velo'v cyclists in Lyon based on large-scale behavioural dataset », Journal of Transport Geography 41 : 280-291	– Roux, C., Alber, A., Bertrand, M., Vaudor, L., Piégay, H., 2014. "Fluvial Corridor": a new ArcGis Toolbox Package for Multiscale Exploring Riverscapes. Geomorphology. on line.

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Suivi écologique de la restauration du Rhône	Compagnie nationale du Rhône	115	2014	1
Vivre près du Rhône	Agence de Eau RMC	160	2014	2
Selina	ANR	165	2012	3
Pay-Per-View3D (paysage/ Perception/ Vues 3D)	ANR LabEx DRIIHM	9,5	2014	2
Coopératisme et développement territorial : France et Croatie	Programme Hubert Curien Cogito		2014	3

## Principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	Rhône-Sacramento river management workshop	H. Piégay (CNRS), J. Stella (Univ. Syracuse, IAS Lyon), M.G. Kondolf (Berkeley), D. Roux (ZABR)	14-17 dec. 2014
2	Les chemins politiques de la transition écologique	A Grisoni (post-doc CNRS/ENS)	27-28 octobre 2014
3	Le Quaternaire : marqueurs, traceurs et chronomètres	JF Berger (CNRS), Hervé Cubizolle (UJM)	26-28 mars 2014

## Partenaires privilégiés

GDR du CNRS ERU (espaces et réseaux urbains) : Russie, Ukraine, Hongrie, Allemagne ; University of California Berkeley (Dept. Of Landscape Architecture and Environment Planning), El Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) de la Universidad Autónoma del Estado de Mexico (UAEM), EDF, Solvay

## Projets à venir dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Colloque international IS River (22-26 juin 2015)
- Reconditionnement de l'Observatoire des Sédiments du Rhône (2015-2017)
- Projet DISRUPT (Les discours de la rupture sur le Rhône français), financé suite à l'Appel à Projet du Réseau des Observatoires Hommes-Milieus (OHM) 2015.
- Renouvellement du GDR du CNRS ERU (espaces et réseaux urbains) avec Académies des sciences de Russie, d'Ukraine, de Hongrie et l'IGFL de Leipzig et l'UMR IDEES.
- Projet de dépôt d'une réponse à l'appel d'offre H2020 call : reflective societies : cultural heritage and European identities, Reflective 3-2015 (mai 2015)

# GATE

## Faits marquants pour 2014

- Le laboratoire GATE vient d'inaugurer sa nouvelle plateforme expérimentale GATE-LAB qui est une plateforme expérimentale de pointe au plan international. Elle réunit de nombreux équipements dans un environnement fonctionnel et agréable, permettant aux chercheurs de tester une grande variété de protocoles expérimentaux. Cet équipement est indispensable pour le développement des travaux en économie comportementale et expérimentale.

- Le Laboratoire International Associé (LIA) CHINEQ, « Inégalités en Chine : approches empiriques et expérimentales » a été créé en 2014 pour une durée de 4 ans, avec le soutien financier du CNRS, de l'Université Normale de Pékin et de l'Université Lyon 2. Ce LIA s'appuie sur des collaborations de recherche et de formation par la recherche développées depuis 2004 entre les chercheurs de la School of Business (SEBA) de l'Université Normale de Pékin et du GATE.

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques	
1	Nikiforakis, Nikos; Self-Governance through Altruistic Punishment? in Social dilemmas: New perspectives on reward and punishment., P.A.M. Van Lange, Oxford University Press, 2014, pp. 197-213
2	Chaudey, Magali; Analyse économique de la firme, Armand Colin, 2014, 232 p.

## Distinctions en 2014

Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1 "Chinese Government Award for Outstanding Self-financed Student Abroad"	Min Zhu

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Laboratoire International Associé CHINEQ, « Inégalités en Chine : approches empiriques et expérimentales »	CNRS	56	2014	4
FELIS (Fraud and Economic Lies: Information and Strategies)	ANR	145	2014	4
SPI : Science of philanthropy initiative. Habit formation and Incentives for recurrent donations to charity: a field experiment with online giving communities in France and US	Science of philanthropy initiative - George Mason University (chicago)	30	2014	1

## 5 principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Quand ?
1	63ème Congrès de l'AFSE	16-18 juin
2	Workshop "Experiments in Monetary Policy"	5-6 novembre
3	Workshop HEIDI-CORTEX Behavioral Economics	29-30 octobre
4	5ème workshop annuel SEBA-GATE	28-29 avril
5	Séminaire d'économie spatiale	15 décembre

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international
1	George Mason University	USA
2	Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung	ALLEMAGNE
3	University of California à Santa Barbara	USA
4	Appalachian State University	USA
5	Beijing Normal University	Chine

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

Le GATE souhaite poursuivre cinq principaux objectifs :

- La production d'une recherche scientifique d'excellence. Cet objectif sera servi par le maintien d'échanges internationaux intenses, par un recrutement adapté à ces ambitions ainsi que par un soutien accordé aux nouvelles recherches conçu comme levier à la recherche de financements extérieurs.
- L'articulation entre recherche fondamentale et recherche appliquée. Il s'agit de garantir la pertinence de l'activité de recherche du laboratoire au regard de la demande sociale en matière d'analyse et d'évaluation.
- Le développement de recherches interdisciplinaires. Ces travaux mobilisent des connaissances fondamentales dans les différentes disciplines concernées, notamment dans le cadre de deux Laboratoires d'Excellence auxquels le laboratoire participe, CORTEX et IMU.
- La diffusion de nos résultats scientifiques dans les revues académiques d'excellence.
- L'investissement dans la formation à et par la recherche.

# HISoMA

## Faits marquants pour 2014

- Nomination d'un secrétaire général pour l'UMR 5179
- 1 qualification PU et 2 délégations CNRS pour les personnels de l'ENS
- Reprise de la mission archéologique du Désert oriental égyptien sous la direction de B. Redon et Th. Faucher : une première campagne (décembre 2013-janvier 2014) a permis d'engager l'étude d'une mine d'or exploitée à l'époque ptolémaïque (331-30 av. J.-C.) avec ses galeries et ses installations de transformation du minerai (mentionné dans le Journal du CNRS)
- Élaboration d'un lemmatiseur du grec ancien tardif (programme d'édition numérique permettant de renvoyer des mots portant des marques de flexion à leur forme de référence) dans le cadre du programme Biblindex d'analyse des citations bibliques (Institut des Sources Chrétiennes).
- Développement du SIG de Kition (mission archéologique de Chypre) et intégration des données des fouilles, permettant de réaliser la première synthèse sur la topographie de la ville antique.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	15	10
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	11	8

## Publications majeures et principaux ouvrages / productions scientifiques 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
<b>1</b>	C. Cusset, « Melancholic lovers in Menander », dans A. Sommerstein (ed.), <i>Menander in contexts</i> , New York - Oxon, p. 167-179.	P. Arnaud, "Roman and Maritime Trade" dans Chr. Steinbt, <i>Roman Republican Seafaring</i> , Leyde, Brill, 2914
<b>2</b>	B. Delignon, « La dulcitudine poétique et les tria genera dans l'œuvre d'Horace : le charme de l'entre-deux stylistique. », dans E. Prioux, M. Cojannot-Leblanc (éd.), <i>L'Héroïque et le champêtre : la théorie rhétorique des styles appliquée aux arts</i> ,	J. Schneider, <i>La lettre gréco-latine</i> , Lyon, TMO, 2014
<b>3</b>	C. Fauchon, « Contrainte(s) et réseaux dans les Vies des Saints orientaux de Jean d'Éphèse », T. Moreau, A. Bodin (éd.), <i>Réseaux sociaux et contraintes dans l'Antiquité Tardive</i> ,. fasc. Collection : Supplément 1. ouvr. Éditeur : Revue des Études Tardo-Ant	C. Bouchet, <i>Isocrate l'Athénien</i> , Bordeaux, Ausonius, 2014

## Distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Médaille de bronze du CNRS	Julien Aliquot, HiSoMA
2	Prix de thèse Pierre et Michel Dezès	Claire Fauchon, HiSoMA

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Bibliindex: index en ligne des citations bibliques dans la littérature	ANR	228,6	2011	4
Rome's Mediterranean Ports	ERC	141,5	2014	5
Visible Words: Research Training in Digital COntextual Epigraphy	Partner University Found	140	2014	3
E-PIGRAMME	ANR	136,5	2013	3
Archives numériques	BSN 5	74	2014	1

## 5 principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	Les Commentaires de Servius	Lyon 2	23-25/04/2014
2	Corippe, un poète latin entre deux mondes	Lyon 3	19-20/06/2014
3	Congrès de l'APLAES	ENS	22-24/05/2014
4	Pratiques et enjeux du centon dans l'Antiquité	UJM et Lyon 2	06-07/11/2014
5	Nouvelles recherches sur l'Egypte	CNRS et Lyon 2	06/12/2014

## 5 partenaires privilégiés

Stanford (Etats-Unis), Université de Lausanne (Suisse), Institut français du Proche Orient (Liban), Musée du Louvre, École française d'Athènes (Grèce)

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Savoirs et doctrines des mondes anciens
- Arts en contexte
- Sociétés méditerranéennes antiques en mutation
- Axe transversal : Edition, archives, humanités numériques

# IAO

## Faits marquants pour 2014

- \*Principaux évènements scientifiques organisés par l'IAO en 2014 : - International workshop "The great transformation: modern industry and trade in postwar and post-1949 Shanghai", ENS de Lyon, Lyon, 3-4 mars 2014 (organisé par C. Henriot). - Colloque Fukushima + 3 : le politique après la catastrophe (organisateur : AM Rieu (IAO) et Claire Dodanne (IETT, Lyon 3)).
- \*Principaux aspects de l'interaction de l'IAO avec l'environnement socio-économique en 2014 : - Partie iconographique de l'exposition « Serpenter dans la ville » organisée à Ho Chi Minh City dans le cadre de l'année France-Vietnam (réalisation par F. Guillemot et L. Gédéon). - Exposition « Scènes de la vie en Chine. Les figurines de bois de T'ou Sè Wè », projet sélectionné par le Commissariat général de la Commémoration du 50e anniversaire de l'établissement des relations diplomatiques entre la France et la Chine (Christian Henriot et Ivan Macaux).

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	3	6
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	14	14

## Publications majeures et principaux ouvrages/productions scientifiques 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
<b>1</b>	Bourgon Jérôme (2014), "Figures of Deterrence in Late Imperial China. Frequency, Repartition, and Types of Crimes Targeted by Dismemberment under the Qing Dynasty", <i>Crime, Histoire &amp; Sociétés</i> , vol. 18-2, 49-84.	Jaluzot, B. (2014). <i>Droit japonais, droit français, quel dialogue ?</i> Genève, Schulthess. 288 p.
<b>2</b>	Graziani, Romain (2014), «Of Words and Swords: Therapeutic Imagination in Action. A study of Chapter 30 of the Zhuangzi, 'Shuo jian' (說劍)», <i>Philosophy East and West</i> , Vol. 64, n° 2, 375-403	Guillemot, François (2014), <i>Des Vietnamiennes dans la guerre civile. L'autre moitié de la guerre 1945-1975</i> , Paris, Les Indes Savantes, 2014, 240 p.
<b>3</b>	Laureillard, Marie (2014), «The child according to Feng Zikai», <i>Oriens Extremus</i> , n° 53	Henriot, Christian (2014), <i>Shanghai. Scènes de la vie chinoise. Les figurines de bois de Tushanwan</i> (avec Ivan Macaux), Paris, Editions des Equateurs.

## Distinction en 2014

	<b>Intitulé de la distinction</b>	<b>Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)</b>
<b>1</b>	Prix Humboldt Gay Lussac	Christian Henriot

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
“Wars made Shanghai: Toward a spatial history of 19th-20th century Shanghai (1842-1952)”	ANR	200	2013	
“Cadastres, land management and urban change in Shanghai spatial and temporal visualization of heterogeneous series ”	Chiang Ching-kuo Foundation (Taiwan)	20	2014	
" Déplacés et Indécis Laissés à Eux-Mêmes : parcours de vie et trajectoires géographiques des sinistrés depuis l'accident de Fukushima hors des zones d'évacuation officielle”	NEEDS CNRS	20	2013	
" Des éco-quartiers aux smart cities : quel rôle pour l'électro-mobilité ? Une comparaison France-Japon”		29	2013	
"Evolution de longue période du capital naturel au Japon »	PICS CNRS	18	2014	

## Principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 International workshop “The great transformation: modern industry and trade in postwar and post-1949 Shanghai	Christian Henriot	mars-14
2 Colloque Fukushima + 3 : le politique après la catastrophe	AM Rieu pour l'IAO, C. Dodane pour l'IETT, Université Lyon 3	avr.-14

## 5 partenaires privilégiés

University of California Los Angeles, London School of Economics, Université Goethe, Francfort, Institute of History, Shanghai Academy of Social Sciences, Université de Kyushu

## Projets/développements dans le projet d'établissement 2016-2020

- Projets liés au prolongement de programme de recherche en cours : Spatialisation du droit chinois du XVIIIe et du XIXe, dynamique urbaine de Shanghai au XIXe et XXe, dynamique urbaine de Saïgon-Cholon au XXe, évolution de long terme du stock de capital naturel au Japon (depuis le XVIe), ...
- Projets portant sur de nouveaux thèmes : 1) Evolution des réseaux d'affaires en Asie depuis le milieu du XIXe ; pré-projet ANR porté par l'IAO en coopération avec des collègues des universités d'Aix-Marseille (économistes et statisticiens) et de Toulouse (mathématiciens et gestionnaires). Le pré-projet a été retenu en mars et une version longue sera soumise en avril. 2) Economie et géopolitique d'internet en Asie ; pré-projet ANR porté par l'IXXI associant notamment des chercheurs de l'IAO. Le pré-projet a été retenu en mars et une version longue sera soumise en avril.



# ICAR

## Faits marquants pour 2014

L'UMR ICAR est un des acteurs clé dans la structuration de la recherche en éducation sur le site de Lyon. En 2014, l'Université de Lyon et le CNRS ont lancé un appel à projets commun "Projets Exploratoires Premier Soutien" pour favoriser la recherche exploratoire interdisciplinaire au sein du site, citant spécifiquement le champ des Learning studies comme une des plus importantes que les sociétés humaines aient à affronter. L'UMR ICAR participe à quatre des quatorze projets sélectionnés, dont deux en porteur : AVIR (Analyse automatique d'images Video pour l'instrumentation des Recherches sur les situations éducatives) et ETUDYS (Accueil, intégration et accompagnement des ETUDIANTS DYSlexiques à l'université). Ainsi, nous participons, respectivement, au développement des infrastructures de recherche en sciences du langage et de l'éducation et à l'application de ces recherches sur le terrain, en collaboration étroite avec des services sociétaux.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	41	35

## 5 publications majeures 2014 et principaux ouvrages ou autres productions scientifiques parues en 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
1	LE HEBEL F., MONTPIED P., FONTANIEU V. Les attitudes des élèves de 15 ans en France à propos des sciences; Recherches en didactique des sciences et des techniques, 10, 183-212 (2014).	Bruguière, C., Tiberghien, A., & Clément, P. (Eds.). (2014). Topics and Trends in Current Science Education. 9th ESERA Conference Selected Contributions. Dordrecht: Springer.
2	Glikman Julie, Guillot-Barbance Céline & Obyr Vanessa. « Les chaînes de référence dans un corpus de textes narratifs médiévaux : traits généraux et facteurs de variation », Langages 195, 43-60 (2014).	Bohas, Georges et Saguer, Abderrahim, The Explanation of Homonymy in the Lexicon of Arabic, Lyon, ENS Editions.
3	H. Baldauf, S. Bruxelles, S. Klaeger, E. Jouin, V. Traverso, 2014, "Oh là là: the contribution of the multimodal database CLAPI to the analysis of spoken French", in Tyne H., et al (eds.), Ecological and Data-Driven Perspectives in French Language Studies	Base de données LASMAR (Lexique Analytique et Sémantique Multilingue de l'Arabe - Lexical Analytic and Semantic Multilingual Arabic Resource) réalisée au sein de la société ARADIC, 7 cours de la République à Villeurbanne. Conception linguistique: J. Dichy

## Distinction en 2014

	<b>Intitulé de la distinction</b>	<b>Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)</b>
1	Chevalier de l'Ordre National du Mérite	Céline Guillot-Barbance

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
ASSIST ME: Assess Inquiry in science, technology and mathematics education	Europe	200	2013	4
ORFEO : Outils et Recherches sur le Français Écrit et Oral	ANR	23	2013	4
ARC6 Techniques de l'information	Région R-A	9	2013	2
AVIR: Analyse automatique d'images vidéo pour l'instrumentation des recherches sur les situations éducatives	CNRS	10	2014	1
ETUDYS: Accueil, intégration et accompagnement des étudiants dyslexiques à l'université	CNRS	10	2014	1

## Principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 Interactions Multimodales Par Ecran (IMPEC)	équipe ADIS	2-4 juillet 2014
2 Colloque international 'Pronoms personnels approches linguistiques et stylistiques / Personal pronouns in linguistics and stylistics'	équipe Cédilles	3-4 avril 2014
3 Initiation, perfectionnement en langues de l'orient ancien et moderne (akkadien, arabe, arménien, chinois, éthiopen, grec classique, hébreu, hittite, hourrite, latin, sumérien, syriaque)	équipe Cédilles	14-23 juillet 2014

## 5 partenaires privilégiés

Institut Paul Bocuse (France), University of California – Berkeley (USA), Universität zu Köln (Allemagne), Université "Higher School of Economics" (Russie), l'Institut français du Proche-Orient (Liban)

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- la structuration de la Cellule Corpus Complexe, infrastructure d'expertise, de conseil et de formation dans le domaine des corpus multimodaux, qui s'ouvre à une communauté plus large au sein du labex ASLAN et de l'IFé ;
- la recherche collaborative avec des praticiens locaux, notamment dans les domaines hospitaliers (qualité de soins, qualité de vie pour le soigné et son entourage), dans les services sociaux, et dans l'enseignement formel et informel ;
- l'innovation dans le domaine du traitement automatique du langage, l'édition numérique dynamique, et les systèmes pédagogiques interactifs multimodaux (dictionnaires dynamiques, manuels scolaires électroniques, interfaces de tutorat en visioconférence, jeux sérieux...).

# IGFL

## Faits marquants pour 2014

Suite à l'appel d'offre pour nouvelles équipes en 2013, c'est l'obtention du prestigieux financement @RAAction de l'ANR qui sécurise l'arrivée effective (courant 2015) de l'équipe Biomodelling dirigée par Dr Nicolas GOUEMAND à l'IGFL. L'ERC de Abderrahman KHILA Waterwalking est notifiée. Nos chercheurs et ingénieurs ont aussi été distingués avec les palmes académiques pour Fabienne ROGOWSKY et Vincent LAUDET, l'élection de Michalis AVEROF comme membre EMBO, la nomination de François LEULIER à l'EMBO's Young Investigator Programme et le Cristal du CNRS a été remis à Elisabeth VAGANAY. En terme d'équipements, 2 nouveaux séquenceurs (Ion proton, Life technologies et Minion avec la technologie nanopore Oxford technology) ont été mis en route sur la plateforme de séquençage et le trieur de particules (financement Région) est installé. La cellule de transfert accompagne 2 dépôts de demandes de brevet (en concertation avec les tutelles) et obtient un financement de 30k€ pour maturation de pro

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	48	58

## Les 5 publications majeures 2014 et 5 principaux ouvrages ou autres productions scientifiques parues en 2014

### Publications majeures des chercheurs de l'ENS

- 1 Konstantinides N, Averof M. A common cellular basis for muscle regeneration in arthropods and vertebrates. *Science* 2014;343(6172):788-791.
- 2 Fauquier T, Chatonnet F, Picou F, Richard S, Fossat N, Aguilera N, Lamonerie T, Flamant F. Purkinje cells and Bergmann glia are primary targets of the TRalpha1 thyroid hormone receptor during mouse cerebellum postnatal development. *Development* 2014;141
- 3 Tohme M, Prud'homme SM, Boulahtouf A, Samarut E, Brunet F, Bernard L, Bourguet W, Gibert Y, Balaguer P, Laudet V. Estrogen-related receptor gamma is an in vivo receptor of bisphenol A. *FASEB J* 2014;28(7):3124-3133.
- 4 Hudry B, Thomas-Chollier M, Volovik Y, Duffraisse M, Dard A, Frank D, Technau U, Merabet S. Molecular insights into the origin of the Hox-TALE patterning system. *Elife* 2014;3:e01939.
- 5 Sailland J, Tribollet V, Forcet C, Billon C, Barenton B, Carnesecchi J, Bachmann A, Gauthier KC, Yu S, Giguère V, Chan FL, Vanacker J-M. Estrogen-related receptor  $\alpha$  decreases RHOA stability to induce orientated cell migration. *Proceedings of the Nation*

## Les distinctions en 2014

Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1 Election membre EMBO	M. Averof
2 Nomination EMBO YIP	F. Leulier
3 Cristal CNRS	E. Vaganay
4 Laureat ANR @RAAction	N. Goudemand
5 Election Chair Gordon Conference Collagen	F. Ruggiero
6 Palmes académiques	F. Rogowsky et V. Laudet

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Waterwalking	ERC Consolidator grant	2 000		
Mutflygutbac	ERC starting grant	1 500		
Remodel	ANR Chexc Grant	713		
Metis	ANR blanc	213		
Hox	FRM Trampoline Grant	200		

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international	Typologie de la relation avec l'établissement
1	Université Helsinki	Finlande	Séminaire/Publication/Projet de recherche/Réseau
2	Université Cologne	ALLEMAGNE	Publication/Projet de recherche
3	Université Deakin	Australie	Séminaire/Accueil chercheurs/Publication/Projet de recherche
4	Université New York	USA	Séminaire/Accueil chercheurs/Publication/Projet de recherche
5	Université McGill	Canada	Séminaire/Publication/Projet de recherche

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

L'IGFL est un laboratoire qui se situe à l'intersection de 3 disciplines qui sont la biologie évolutive, le développement et la physiologie intégrative. Faire évoluer ces 3 disciplines, trépied sur lequel reposait le projet initial de l'IGFL, pour construire un continuum tripartite « évo-dévo-physio » est au cœur du nouveau projet scientifique de notre Institut.

Ainsi, en 2016, les équipes de recherche seront réunies autour de 3 nouveaux axes thématiques :

- Génomique de l'adaptation et macroévolution
- Mécanismes du développement et de régénération,
- Physiologie intégrative et physiopathologie.

Ce qui fait l'identité de l'IGFL, c'est d'utiliser un large éventail d'organismes vivants, modèles animaux conventionnels et non conventionnels qui ont émergé ces dernières années, pour accroître nos connaissances autour de grandes questions de biologie fondamentale, principalement en déployant les derniers développements méthodologiques de génomique fonctionnelle.

# IHPC

## Faits marquants pour 2014

L'Institut d'Histoire de la Pensée classique (UMR 5037) a poursuivi ses activités centrées à la fois sur l'héritage et la réception des humanités classiques (littéraires et philosophiques) et sur l'étude de leur impact sur la modernité (notamment en médecine, en sciences sociales et dans la réflexion politique). Il s'est appuyé de plus en plus sur les nouvelles technologies qu'il a su mettre au service des éditions critiques et de construction d'instruments de travail novateurs. Cette activité s'est traduite par de nombreuses publications ainsi que plusieurs colloques internationaux (cf. ci-dessous). Une attention particulière a été apportée à la formation par la recherche en particulier par l'insertion des doctorants et jeunes chercheurs dans les numéros spéciaux de revues, dans les colloques et le travail collectif d'édition ainsi que par la création d'un atelier doctorants franco-américains (en commun avec les Universités de Princeton, Madison et Ann Arbor).

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	20	4
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	166	62

## Publications majeures et principaux ouvrages/productions scientifiques 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Andraut Raphaële, Lærke Mogens et Moreau Pierre-François (dir.), <i>Spinoza / Leibniz. Rencontres, controverses, réceptions</i> , Paris, PUPS, 2014, 390 p	Andraut Raphaële, Lærke Mogens et Moreau Pierre-François (dir.), <i>Spinoza / Leibniz. Rencontres, controverses, réceptions</i> , Paris, PUPS, 2014, 390 p
2	Antoine-Mahut Delphine, Élisabeth de Bohême face à Descartes : deux philosophes ? En collaboration avec M.-F. Pellegrin, Paris, Vrin, 2014	Philip Stewart et Catherine Volpilhac-Auger (dir.), <i>Montesquieu, Correspondance II</i> , Lyon-Paris, ENS Éditions-Classiques Garnier, 2014
3	Mestre Marina, Ausiàs March. L'impossible orthodoxie de l'être, Madrid, Casa de Velázquez, collection « Essais de la Casa de Velázquez », vol. 7, 2014	Vigliano Tristan (éd.), annotations de Landino Cristoforo, aux <i>Épodes d'Horace</i> , Bâle, 1555. 26 p
4	Montesquieu, <i>Correspondance II</i> , éd. dirigée par Philip Stewart et C. Volpilhac-Auger, Lyon-Paris, ENS Éditions-Classiques Garnier, 2014	McKenna Antony, <i>Etudes sur Pierre Bayle</i> , Paris, Honoré Champion, 2014
5	Rosellini Michèle, <i>La Bibliothèque française de Charles Sorel, édition critique</i> , Honoré Champion, 2014	Vénuat Monique, Berton Danièle et Jorrand Sophie (dir.), « Témoigner : Flibuste, Piraterie et autres Courses », numéro des Cahiers de l'équipe de Recherche sur la Réforme et la Contre réforme collection CERHAC, PUBP, Clermont-Ferrand, 2014

## Distinction en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Officier de la Légion d'honneur	Nathalie Fournier

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
<b>Constitution de la modernité</b>	Labex Comod (ANR)	4500	2012	8
<b>Culture, sciences, sociétés et médiations</b>	Arc 5 (Région Rhône-Alpes)	42,5	2012	2

## Principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	Colloque "Autorité et marginalité sur les scènes européennes" à l'Université de Saint-Etienne	Christelle Bahier-Porte	16-17 janvier 2014
2	Colloque "Religion et contestation" à l'Université Clermont-Ferrand 2	Monique Vénuat	15-16 avril 2014
3	Colloque "Kant et les empirismes" à l'ENS de Lyon	Antoine Grandjean et Pierre-François Moreau	22-23 mai 2014

## Partenaires privilégiés

Universidade Federale do Rio de Janeiro, Université de Montréal, Universidad Complutense de Madrid, Université Bordeaux 3, Università Roma 3

## Projets / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

L'IHPC fusionnera avec le LIRE le 1er janvier 2016 pour donner naissance à l'Institut d'Histoire des représentations et des idées dans les modernités (IHRIM). Fort de la synergie scientifique et méthodologique des 2 UMR, l'IHRIM entend s'affirmer comme l'une des équipes de référence en SHS au niveau national et international. Il poursuivra les projets en cours selon les axes retenus dans son projet quinquennal (éditions et histoire du livre ; histoire et imaginaire des sciences et des techniques ; les normes, les canons et leurs critiques ; histoire des doctrines philosophiques, politiques et sociales des modernités ; Arts : discours, formes et pratiques). Il poursuivra l'effort engagé dans les éditions critiques, papier et électroniques, impulser la synergie entre les chercheurs de la nouvelle équipe (écoles thématiques, séminaires itinérants entre les différents sites, etc.), veiller à la formation à la recherche et inciter la réponse aux appels à projets nationaux et européens.

# ISA (Institut des Sciences Analytiques)

## Faits marquants pour 2014

- Installation d'un prototype de sonde 1.3 mm DNP MAS en première mondiale, dans le cadre du projet Equipex SENS, et enregistrement des premiers spectres RMN au sein du groupe « RMN à l'état solide pour les matériaux » de l'Institut des Sciences Analytiques (A. Lesage, L. Emsley)
- Création de la start-up ANAQUANT (quantification de protéines par spectrométrie de masse) sur la base du brevet MRM3. Cette start-up est hébergée au sein de l'ISA
- Le master « Analyse et Contrôle » coordonné par J. Randon est l'un des 4 masters impliqué dans le projet "Excellence in Analytical Chemistry – EACH » financé par le programme Erasmus Plus Joint Master
- Le projet Trisur (Tri de Solides Ultra-Rapide) porté par Eurecat en partenariat avec IFP Energies Nouvelles et l'Institut des Sciences Analytiques a été l'un des 6 lauréats (non retenu) du concours mondial d'innovation dans la catégorie « recyclage matières ».

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	122	125
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	3	0

## Publications majeures et ouvrages / productions scientifiques parues en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Protesescu L, Rossini, A.J. Kriegner D., Valla M., De Kergommeaux A, and al.. Unraveling the core-shell structure of ligand-capped Sn/SnOx nanoparticles by surface-enhanced nuclear magnetic resonance, Mössbauer, and X-ray absorption spectroscopies. ACS Na	Brown, S. P. and Emsley, L. (2014) Solid-State NMR, in Gauglitz, G. and Moore, D. S. (Eds), Handbook of Spectroscopy, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Second enlarged edition
2	Wolf P., Valla M., Rossini A. J. NMR Signatures of the Active Sites in Sn-β Zeolite. Angewandte Chemie, 2014, 53(38), 10179-10183. 10.1002/anie.201403905	Faure, K., Mekaoui, N., Berthod, A. (2014) Saving solvents in chromatographic purifications: the counter-current chromatography technique, In Inamuddin, D., Mohammad A. (Eds.) Green chromatographic techniques. Separation and purification of organic and in
3	Gajan D., Bornet A., Vuichoud B., Milani J., Melzi R., and al.. Hybrid polarizing solids for pure hyperpolarized liquids through dissolution dynamic nuclear polarization.. Proceedings of the National Academy of Sciences, 2014, 111 (41), 14693-14697 10.107	Labet V., Morell C., Tognetti V., Sysgantseva O. A., Joubert L., Jorge N., Grand A., Cadet J. (2014) Characterization of the Chemical Reactivity and Selectivity of DNA Bases Through the Use of DFT-Based Descriptors In De Proft F. and Geerlings P. (Eds) St

## Distinction en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Commandeur dans l'ordre des palmes académiques	Pr. Pierre Lantéri

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Structure and Dynamics of Metal Ion Transporters using Solid State NMR	EUROPE FP7-PEOPLE -2013 IIF	218	2014	2
OPENBIO - Opening bio-based markets via standards, labelling and procurement	EUROPE FP7 KBBE	254	2013	3
Pushing the envelope of NMR Spectroscopy for Paramagnetic Systems	EUROPE FP7-PEOPLE -2012 ITN	745	2013	3
RMN de Surface Exalté par DNP - EQUIPEX SENS	ANR Equipex	1799	2011	9
INNOVAL, l'analyse industrielle au coeur des procédés	FUI	977	2010	5

## Principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	ENC 2014 - 55th Experimental Nuclear Magnetic Resonance Conference	A. Lesage, membre du executive committee	23-29 mars 2014, Pacific Grove, CA, United States
2	9èmes Journées Maghreb-Europe Matériaux et Applications aux Dispositifs et Capteurs – MADICA 2014	par H. Ben Ouada du Laboratoire Interfaces et Matériaux Avancés - Faculté des Sciences de Monastir et par N. Jaffrezic-Renault, de l'Institut des Sciences Analytiques	5-7 novembre 2014, Mahdia, Tunisie
3	Congrès français de Spectrométrie de Masse et d'Analyse Protéomique (SMAP)	C. Cren-Olivé et J. Lemoine, coprésidents du comité d'organisation, A. Buleté membre du comité d'organisation	30 Juin - 2 Juillet 2014, Lyon

## Partenaires privilégiés

ETH Zurich, École polytechnique Fédérale de Lausanne, INRAP, CEA, IRSTEA



## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

L'ISA souhaite initier des projets d'Equipex (RMN 1,2 GHz, Spectrométrie de masse haute résolution), renforcer ses partenariats académiques et industriels notamment par la création d'une unité mixte internationale avec l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, poursuivre l'accueil de start-up et d'équipes en sciences analytiques.

Pour la période 2016-2020, l'ISA a structuré sa recherche autour de 5 axes :

- spectrométrie de masse, analyse appliquée & modélisation,
- spectroscopie RMN,
- sciences séparatives,
- surfaces,
- biointerfaces,
- micro/nanotechnologies

et 5 thèmes d'application : Biologie structurale (structure, dynamique, réactivité, interactions des protéines...), Environnement (micropolluants, biomarqueurs, exposome ...), Santé (métabolomique, protéomique, médicaments, micro-biotechnologies, biocapteurs...), Matériaux (caractérisation, nanoparticules, encapsulation, surfaces, polymères...), Méthodes computationnelles (DFT, Chimométrie, QM/MM...)



## Faits marquants pour 2014

L'IXXI anime la communauté Rhône-alpine en systèmes complexes, en aidant à des recherches qui s'intéressent à la complexité du monde et amènent la rencontre de disciplines souvent séparées. Cela va de la biologie des systèmes à de l'épistémologie en géographie, ou aux questions politiques, économiques et techniques liées à la révolution numérique. Il a organisé 10 journées d'études, des séminaires et 2 événements : un colloque sur "La révolution numérique et la gouvernance" et une journée générale sur "Modéliser des objets biologiques, à l'interface entre biologie et physique". L'IXXI a soutenu 6 projets, certains avec l'ISH de Lyon pour des sujets portés par des chercheurs en SHS. L'hôtel à projets contribue à la recherche en science des réseaux, en analyse de données complexes et à la recherche sur nos moyens de répondre aux bouleversements engendrés dans nos sociétés par les grands défis que constituent la révolution numérique et l'émergence d'une nouvelle économie des ressources.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	11	21
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	38	27

## Publications majeures et ouvrages / productions scientifiques parues en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Time varying networks and the weakness of strong ties Marton Karsai, Nicola Perra, Alessandro Vespignani. Scientific Reports, Nature Publishing Group, 2014, 4, pp.4001	Des données à l'intermédiation, une révolution économique et politique Stephane Frenot, Stéphane Grumbach. Big data : nouvelles partitions de l'information, De Boeck, 2014, 2804189155
2	Dynamic Contact Network Analysis in Hospital Wards Lucie Martinet, Christophe Crespelle, Eric Fleury. 5th Workshop on Complex Networks – CompleNet 2014, 2014, Bologne, Italy. Studies in Computational Intelligence Series	Time varying networks and the weakness of strong ties Marton Karsai, Nicola Perra, Alessandro Vespignani. Scientific Reports, Nature Publishing Group, 2014, 4, pp.4001
3	Attitude and infectious risk in the operating room – The ARIBO study protocol Gabriel Birgand, Christine Azevedo Coste, Gaëlle Toupet, Roger Pissard-Gibollet, Bruno Grandbastien, Eric Fleury, Jean-Christophe Lucet BMJ Open, 2014, 4 (1), pp.8.	"Graph Wavelets for Multiscale Community Mining", N. Tremblay, P. Borgnat, IEEE Transactions on Signal Processing, vol.62, no.20, pp.5227--5239, Oct.15, 2014.

4	Controlling Contagion Processes in Time-Varying Networks Suyu Liu, Nicola Perra, Marton Karsai, Alessandro Vespignani. Physical Review Letters, American Physical Society, 2014, 112 (118702)	Attitude and infectious risk in the operating room – The ARIBO study protocol Gabriel Birgand, Christine Azevedo Coste, Gaelle Toupet, Roger Pissard-Gibollet, Bruno Grandbastien, Eric Fleury, Jean-Christophe Lucet BMJ Open, 2014, 4 (1), pp.8.
5	Semi-Supervised Learning for Graph to Signal Mapping: a Graph Signal Wiener Filter Interpretation Benjamin Girault, Paulo Gonçalves, Eric Fleury, Arashpreet Singh Mor. ICASSP 2014 – 2014 IEEE International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Proce	On the emergence of an 'intention field' for socially cohesive agents Bouchaud, Jean-Philippe; Borghesi, Christian; Jensen, Pablo. JOURNAL OF STATISTICAL MECHANICS-THEORY AND EXPERIMENT Article Number: P03010 Published: MAR 2014

## Principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	La révolution numérique et la gouvernance	IXXI - Avec le soutien de l'ARC5 de la Région Rhône-Alpes, en partenariat avec la Villa Gillet	04/04/2014
2	Journée de l'IXXI : Modéliser des objets biologiques, à l'interface entre biologie et physique	organisateurs : IXXI ; intervenants : Luigi Preziosi (Polytecnico de Turino) ; Jocelyn Etienne (LiPhy, Grenoble) ; Marc Joyeux (LiPhy, Grenoble) ; Hugues Berry (INRIA, Lyon) ; Jean-Louis Martiel	04/11/2014
3	Workshop : "Big Data"	IXXI, ENS de Lyon	7/09/14

## Partenaires privilégiés

RNSC (Réseau National des Systèmes Complexes) - ISH (Institut des Sciences de l'Homme)

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

L'IXXI compte poursuivre son tournant en direction de nouvelles disciplines et, tout particulièrement, vers l'interaction entre d'une part numérique et modélisation et d'autre part les SHS, en particulier économie, sociologie, philosophie et sciences politiques. Il vise aussi à rassembler les chercheurs et des membres de la société civile autour des questions de fond mêlant politique et/ou économie des données numériques aux approches de modélisation.

Ce projet scientifique de l'IXXI, prenant en compte les changements majeurs qu'induit en particulier la révolution numérique sur les thématiques de recherche à l'interface sciences dures ou formelles et SHS, devra se traduire par le renforcement ou l'accueil d'équipes dans ces thématiques dans l'hôtel à projets, et par le développement de nouveaux partenariats sur Rhône-Alpes (ISH depuis 2014, ensib depuis 2015 et d'autres à venir).

Le soutien à des journées d'étude et à des pré-projets dans toutes les thématiques de l'IXXI continuera.

# Laboratoire de Chimie

## Faits marquants pour 2014

- Biologie : processus photoinduits dans des biomolécules; systèmes pour l'IRM ; imagerie ms avec Eu(III); nanoparticules de Si et Yb(III) pour l'imagerie dans le NIR .
- Propriétés spécifiques : modélisation de semi-conducteurs pour le photovoltaïque et la photocatalyse; propriétés chiroptiques de cryptophanes ; copolymère de porphyrines par électropolymérisation; systèmes électro-optiques efficaces; 1er limiteur solide dans le NIR; augmentation de fluorescence par des bipyramides plasmoniques; extension du modèle des polyméthines .
- Catalyse, surface, réactivité : descripteur pour l'adsorption à la surface de catalyseurs métalliques; rôle de l'eau sur l'efficacité de catalyseurs métalliques; catalyseurs en milieu confiné pour la conversion de CO<sub>2</sub> ; nanoparticules amphiphiles de Si pour catalyseurs interfaciaux ; modélisation pour les couplages de Ugi–Smiles.
- Modélisation numérique : spectroscopie électronique 2D de biomolécules; dynamique moléculaire (réactivité sélective de liaison)

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	90	85
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	3	3

## Publications majeures et ouvrages / productions scientifiques parues en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Wavepacket Splitting and Twopathway Deactivation in the Photoexcited Visual Pigment Isorhodopsin. <i>Angew. Chem. Int. Ed.</i> , 2014, 53, 2504-7.	Towards bond selective chemistry from first principles: Methane on metal surfaces. X. J. Shen, A. Lozano, W. Dong, H. B. Busnengo and X. H. Yan <i>Phys. Rev. Lett.</i> 112, 046101, (2014).
2	Stability of the Guanine Endoperoxide Intermediate: A Computational Challenge for Density Functional Theory <i>J. Phys. Chem. A</i> 2014, 118, 11612–11619	Role of water in metal catalyst performance for ketone hydrogenation: a joint experimental and theoretical study on levulinic acid conversion into gamma-valerolactone C.Michel, J. Zaffran, A.M. Ruppert <i>Chem. Commun.</i> , 2014, 50, 12450--12453
3	“Double gating” – a concept for enzyme-responsive imaging probes aiming at high tissue specificity <i>Chem. Commun.</i> , 2014, 50, 14896—14899	Azaphosphatrane Organocatalysts in Confined Space: Cage Effect in CO <sub>2</sub> Conversion B. Chatelet, L. Joucla, J.-P. Dutasta, A. Martinez and V. Dufaud <i>Chem. Eur. J.</i> 2014, 20, 8571 – 8574

## Distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Doctor Honoris Causa (Politechnica University of Bucharest, Romania)	C. Andraud
2	Officier dans l'ordre des palmes académiques	J.-F. Le Maréchal
3	Lauréat dans la catégorie "Création développement" du concours national d'aide à la création d'entreprises de technologies innovantes (BPI-France et le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche)	MATHym

## Principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	"Tailored Surfaces in Operando Conditions: Structure and Reactivity" (TAILOR-2014)	D. Loffreda	8-11 Avril 2014
2	Fourth International Workshop on Advanced Nano- and Biomaterials and Their Devices Applications (NABM 4)	C. Andraud	17-21 Septembre 2014
3	Franco-Chinese Conference on Green Chemistry « Better Chemistry for Better Life » , FC3G 2014	L. Bonneviot	5-7 novembre 2014

## Partenaires privilégiés

Ottawa, Solvay, Université KAUST King Abdullah University of Science and Technology (Arabie Saoudite), ECNU (East China Normal University)

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

\* Catalyse, surface, réactivité : modélisation (photo/electroactivation de nanoparticules supportées), catalyseurs oxides supportés poreux/rédox métalliques/bioinspirés, énantiosélectifs (espace confiné/milieu aqueux), photocatalyse (auto-nettoyant/dépolluant).

- énergie : solaire(modélisation :capter/convertir), stockage (modélisation de batteries/piles, liquides ioniques electrolyte).

- biologie : modélisation(processus photoinduits de biomolécules), sondes (magnétiques on-off/IRM/des récepteurs de l'immunité TLR4/biphoton (imagerie/théranostic), structures des protéines par les lanthanides.

- propriétés spécifiques : Matériaux supramoléculaires (auto-assemblés/modulateurs chiroptiques), reconnaissance chirale, plasmonic, matériaux chiraux poreux, biphoton pour la défense/ photochimie (impression 3D,activation de réactions).

\* Méthodes de calcul : QM/MM(QM')(photocatalyse/chimie),réactivité(interface solide-liquide/approche multiéchelles),conditions électrochimiques,dynamique/cinétique aux surfaces.

# Laboratoire de Physique

## Faits marquants pour 2014

- Le laboratoire a reçu le Trophée de l'innovation de l'INPI 2014 pour la région Rhône-Alpes (WEB3389)
- Une nouvelle méthode de caractérisation mathématique de la rugosité du tirage papier d'une photographie d'art permettra d'aider les experts à déterminer l'origine de tirages dont l'attribution est contestée ou controversée (WEB2971)
- Décoller du Scotch rapidement et silencieusement est un enjeu industriel important. Une nouvelle stratégie mécanique a été proposée pour réduire l'irrégularité du pelage des films adhésifs (WEB3301)
- Il a été montré que les gels de protéine mous comme le yaourt se fracturent et se rompent par des mécanismes semblables à ceux qui sont à l'œuvre dans des solides tels que le verre (WEB2991)
- Pour comprendre l'origine des tsunamis sous-marins en mer de Chine, des chercheurs ont recréé le phénomène en reproduisant la topographie, la densité variable de l'eau de mer et le forçage par les marées (WEB2489) - WEB=<http://www.cnrs.fr/inp/spip.php?article>

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	147	149

## Publications majeures et principaux ouvrages/productions scientifiques 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
<b>1</b>	Magnetic-Moment Fragmentation and Monopole Crystallization Brooks-Bartlett, M. E.; Banks, S. T.; Jaubert, L. D. C.; et al. PHYSICAL REVIEW X Volume: 4 Issue: 1 Article Number: 011007 Published: JAN 24 2014	Imprintable membranes from incomplete chiral coalescence Zakhary, Mark J.; Gibaud, Thomas; Kaplan, C. Nadir; et al. NATURE COMMUNICATIONS Volume: 5 Article Number: 3063 Published: JAN 2014
<b>2</b>	Integrable Deformation of the AdS(5) x S-5 Superstring Action Delduc, F.; Magro, M.; Vicedo, B. PHYSICAL REVIEW LETTERS Volume: 112 Issue: 5 Article Number: 051601 Published: FEB 5 2014	Physics of Long-range interacting systems Oxford University Press (2014) A. Campa, T. Dauxois, D. Fanelli, S. Ruffo (2014)
<b>3</b>	Thermometry of Cold Atoms in Optical Lattices via Artificial Gauge Fields Roscilde, Tommaso PHYSICAL REVIEW LETTERS Volume: 112 Issue: 11 Article Number: 110403 Published: MAR 17 2014	Redistribution of Kinetic Energy in Turbulent Flows Pumir, Alain; Xu, Haitao; Boffetta, Guido; et al. PHYSICAL REVIEW X Volume: 4 Issue: 4 Article Number: 041006 Published: OCT 13 2014

## Partenaires privilégiés

MIT (USA), Novosibirsk (Russie), Wisconsin University (USA), Universidad de Santiago de Chile

## Distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Chevalier de l'Ordre des palmes académiques	Patrick Flandrin
2	Chevalier de la Légion d'honneur	Alain Pumir
3	Prix Gay Lussac Humboldt	Alain Pumir
4	American Physical Society Fellow	Alain Pumir
5	ERC Consolidator Grant	Freddy Bouchet

## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Large deviations and non-equilibrium phase transitions for turbulent flows, climate and the solar system	EUROPE (ERC)	1 179	2014	5
« Systèmes modèle pour l'étude de la récupération assistée d'huiles lourdes : imbibition forcée en géométries microfluidiques désordonnées »	TOTAL	134	2014	3
Dynamique d'un pAsMa turbulent et inductiOn magnétique (DYNAMO)	ANR	356	2014	4
Transport lagrangien en écoulement inhomogène (LTIF)	ANR	47	2014	4

## Principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 Avalanches and Intermittency in out-of-equilibrium systems à Courmayeur, Italy.	S. Santucci	20-22 January, 2014.
2 Nonlinear Effects in Internal Waves at Cornell University (USA)	T. Dauxois	9-12 Juin, 2014
3 Advances in quantum information and quantum simulation	P. Degiovanni et T. Roscilde	17-19 Novembre, 2014

## Projets à venir / Développements dans le projet d'établissement 2016-2020

Non-invasive brain-controlled orthotic devices for hand rehabilitation and prehensile function : Use a brain computer interface to couple and individuals intent to move his hand, as captured by an electroencephalogram, with actual hand motion induced by the patient's muscles via a functional electrical stimulation orthotic device.

Large Deviations and Non Equilibrium Phase Transitions for Turbulent Flows, Climate, and the Solar System. The aim is to predict and compute extremely rare but essential trajectories in complex physical systems, between two different turbulent attractors in models of planetary jet dynamics, or configurations of ocean currents for a model of the thermohaline circulation. We will compute the dynamics and the probability for collisions between two planets in the solar system, on time scales of order of billions of years and we will evaluate rare events that lead to extremely large drags or torques on objects embedded in turbulent flows, directly from dynamics.

# LARHRA

## Faits marquants pour 2014

La rédaction du rapport pour l'évaluation par l'HCERES.

Le LARHRA , co-organisateur du Premier Congrès des études de genre en France qui s'est déroulé du 3 au 5 septembre 2014 à l'ENSL.

Le LARHRA a été associé à la préparation de l'exposition « 1914-1918 : Lyon sur tous les fronts » du 24 septembre 2014 au 10 janvier 2015 à la Bibliothèque municipale de Lyon Part-Dieu et a pris en charge l'organisation du colloque Lyon sur le front de l'arrière les 16 et 17 octobre 2014.

Le LARHRA a également organisé 4 colloques internationaux : 4ème colloque international des Sabaudian Studies, la Maison de Savoie et les Alpes : Emprise, innovation, identification XV-XIX siècle du 15 au 17 mai à Grenoble Les progrès de l'industrie perfectionnée Ateliers et manufactures de la Révolution française au Premier Empire (France 1789-1815) du 13 au 14 juin à Paris L'historiographie du Saint-Empire à l'époque moderne : approches croisées franco-allemandes du 16 au 18 octobre à Paris

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Les formations commerciales pour les filles et les garçons, XIXe-XXe siècle, sous la direction de BODÉ Gérard et THIVEND Mariane, ENS Editions	Les empreintes du temps. Calendriers et rythmes sociaux, sous la direction de Sylvia Chiffolleau, Presses Universitaire de Provence (PUP)
2	Noms des villes et noms des champs, sous la direction de BODÉ Gérard, TAMINE Michel, Société française d'onomastique	Le Sang des Princes, sous la direction Paul Chopelin et Sylvène Edouard, Presses universitaires de Rennes
3	Joseph-Marie de Gérando (1772-1842). Connaître et réformer la société sous la direction de Jean-Luc Chappey, Carole Christen et Igor Moullier, Presses universitaires de Rennes	La protection sociale en Europe au XXè siècle, sous la direction de Axelle Brodiez-Dolino et Bruno Dumons, Presses universitaires de Rennes
4	Protestantisme et éducation dans la France moderne, sous la direction d'Yves Krumenacker et Boris Noguès, LARHRA RESEA	Vulnérabilités sanitaires et sociales De l'histoire à la sociologie, sous la direction de Axelle Brodiez-Dolino, Isabelle von Bueltzingsloewen, Benoît Eyraud, Christian Laval et Bertrand Ravon, Presses universitaires de Rennes
5	La construction de l'enseignement secondaire (1802-1914) Aux origines d'un service public, sous la direction de Philippe SAVOIE, ENS EDITIONS	Art et transmission, sous la direction d'Alain Bonnet, Juliette Lavie, Julie Noirod et Paul-Louis Rinuy, Art et Société

## Distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	IUF sénior	Natacha Coquery



2	Prix Jacques Lacroix 2014 de l'académie française et Grand Prix Clément Bressou 2014 de l'académie vétérinaire de France	Éric Baratay pour Bêtes des tranchées, des vécus oubliés, Paris, CNRS éditions, 2013
3	Le prix Jean Carmet 2014	Didier Nourrisson pour Crus et cuites. Histoires du buveur, Paris, Perrin, 2013
4	Fellowship de l'IEA de l'Université de Strasbourg	Lionel Obadia
5	Professeur invité	Martin Wrede à l'Université de Fribourg (3 mois) et à l'Institut historique allemand de Paris (3mois)

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Projet européen MOMOWO	Europe	40864	2014	5
Contrat INA	INA	127650	2014	1
Convention de valorisation de Meules	Commune La Molière sur Sornin	27000	2014	2
Prestation pour le Musée PAYSALP	Communauté des communes des 4 rivières	19543	2014	2
ANR LODOCAT	ANR	31200	2014	5

## 5 principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 Lyon sur le front de l'arrière	Bibliothèque municipale de Lyon Part-Dieu	16 et 17 octobre 2014
2 4ème colloque international des Sabaudian Studies, la Maison de Savoie et les Alpes : Emprise, innovation, identification XV-XIX siècle	MSHA, Grenoble	du 15 au 17 mai 2014
3 Les progrès de l'industrie perfectionnée Ateliers et manufactures de la Révolution française au Premier Empire (France 1789-1815)	INHA et CAHA, Paris	du 13 au 14 juin 2014
4 L'historiographie du Saint-Empire à l'époque moderne : approches croisées franco-allemandes	Paris	du 16 au 18 octobre 2014
5 Les religieux et le concile Vatican II	EFR, Rome	du 12 au 14 novembre

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires
1	UMR TRIANGLE
2	UMR CMW
3	UMR TELEMME
4	Universités brésiliennes
5	Université de Neuchâtel

# LBMC

## Faits marquants pour 2014

Pour le laboratoire de Biologie Moléculaire de la Cellule, les faits marquants à l'issue de l'année 2014 incluent l'attribution d'une médaille de bronze CNRS à Hugo Aguilaniu. Ce jeune chercheur qui s'intéresse à la physiologie du vieillissement en utilisant principalement comme modèle le nématode *c. elegans* a aussi obtenu le support de l'European Research Council pour pouvoir amplifier le développement de ses recherches.

Par ailleurs, Bertrand Mollereau a obtenu un financement de l'Agence Nationale de la Recherche Internationale, pour étudier le rôle du stress du réticulum endoplasmique dans la maladie de Parkinson.

En lien avec des travaux précédents de cette dernière équipe, Francesca Palladino a publié que la protéine de *c. elegans* HPL-2 appartenant à la famille HP1 était importante pour maintenir l'homéostasie du réticulum endoplasmique.

Enfin des travaux de l'équipe de Pascal Bernard ont établi un lien entre l'association de la condensine aux chromosomes et la transcription.

## Publications majeures et ouvrages/productions scientifiques parues en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Hetz C and Mollereau B (2014). Disturbance of ER proteostasis in neurodegenerative diseases. <i>Nature Review Neurosciences</i> . Apr;15(4):233-49.	RNA processing factors Swd2.2 and Sen1 antagonize RNA Pol III-dependent transcription and the localization of condensin at Pol III genes. Legros P, Niinuma S, Bernard P, Vanoosthuyse V. <i>PLoS Genet</i> . 2014 Nov 13;10(11):e1004794. doi: 10.1371/journal.
2	Mollereau B, Manié S and Napoletano F. (2014) Getting the better of ER stress. <i>Journal of Cell Communication and Signaling</i> Oct 30. Epub ahead of print.	Vanoosthuyse V, Legros P, van der Sar SJ, Yvert G, Toda K, Le Bihan T, Watanabe Y, Hardwick K, Bernard P. CPF-Associated Phosphatase Activity Opposes Condensin-Mediated Chromosome Condensation. <i>PLoS Genet</i> . 2014 Jun 19;10(6):e1004415. doi: 10.1371
3	Ducuing A, Keeley C, Mollereau B, Vincent S*. A DPP-mediated feed-forward loop canalizes morphogenesis during <i>Drosophila</i> dorsal closure. <i>J Cell Biol</i> . Accepted le 2 novembre 2014-2015 Jan 19;208(2):239-48.	RNA processing factors Swd2.2 and Sen1 antagonize RNA Pol III-dependent transcription and the localization of condensin at Pol III genes. Legros P, Niinuma S, Bernard P, Vanoosthuyse V. <i>PLoS Genet</i> . 2014 Nov 13;10(11):e1004794. doi: 10.1371/journal.
4		Kozlowski L., Garvis S., Bedet C. and Palladino F. 2014. The <i>C. elegans</i> HP1 family protein HPL-2 maintains ER homeostasis through the UPR and hormesis. <i>Proc. Nat. Acad. Sci</i> . 111(16):5956-61. IF 9.8
5		Robert VJ, Mercier MG, Bedet C, Janczarski S, Merlet J, Garvis S, Ciosk R, Palladino F. 2014. The SET-2/SET1 Histone H3K4 Methyltransferase Maintains Pluripotency in the <i>Caenorhabditis elegans</i> Germline. <i>Cell Rep</i> . 9(2):443-50. IF 7.2

## Distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Médaille de bronze du CNRS	Hugo Aguilaniu
2	Prix BMIC	Wallis Nahaboo - Doctorante équipe Delattre

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Programme UE Sight « System Genetics of Heritable Variations	UE - ERC	1,5	2012	5
« The importance of transcription associated R-loops for chromosome condensation	ANR Chaire d'excellence – TRACC –	0,5	2012	4
rôle de NHR-80/HNF4 et DAF- 16/FOXO dans la médiation du lien entre reproduction, métabolisme lipidique et longévité	FRM	0,3	2012	3
Phénotypage pour le cancer	ANR Equipex	2,7	2012	3
Modulating Ire to treat Parkinson Disease	ANR Internationale	0,2	2014	3

## Principal colloque organisé en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	Biosyl	Gael Yvert	septembre 2014

## 5 partenaires privilégiés

Oded Rechavi, ESPCI, ANSES, Hopital Salpêtrière, Weizmann Institute

## Projets / développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

Le laboratoire de Biologie Moléculaire de la Cellule a défini un nouveau projet scientifique et a procédé à une réorganisation importante. En particulier, il a été décidé de mettre l'accent sur la biologie quantitative et systématique et aussi de développer les approches de modélisation.

Le LBMC deviendra donc au 1er janvier 2016 le Laboratoire de Biologie et Modélisation de la cellule. Il comprendra douze équipes, sept déjà présentes au LBMC et cinq équipes externes qui ont été recrutées suite à un appel d'offres et sélection des dossiers par un comité scientifique.

# LGL-TPE

## Faits marquants pour 2014

Des thématiques scientifiques émergent dans des domaines tels que la Vie Primitive (interactions minéralbiomolécules, premiers procaryotes, premiers animaux), la Terre Primitive (composition de la Terre, différenciation, etc.), la sismologie ou la paléocéanographie (espèces cryptiques, nouveaux proxys).

Le laboratoire a fait des efforts d'investissement (Raman, TIMS, microscopie, géochimie organique) et de recrutements ou promotions. Ces thématiques ont déjà remporté de nombreux succès (ANR, chaire CNRS, Labex LIO). Les thématiques du laboratoire ont pris de l'ampleur, telles que l'étude des surfaces planétaires portée par une ERC.

Les disciplines qui font la spécificité lyonnaise dans le panorama national et international, telles que la paléontologie, la sédimentologie, la géodynamique et la minéralogie ont su constamment renouveler leurs centres d'intérêt et développer de nouveaux outils et techniques (deux instruments nationaux INSU et les collections de géologie).

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	159	140

## Les distinctions en 2014

	<b>Intitulé de la distinction</b>	<b>Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)</b>
<b>1</b>	Fellow of the American Geophysical Union	Yanick Ricard

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

<b>Intitulé du sujet de recherche</b>	<b>L'origine du financement (nom de la structure)</b>	<b>Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)</b>	<b>Date de début du contrat</b>	<b>Période totale du contrat de recherche (en année)</b>
E-MARS QUANTIN Cathy	RESEARCH COUNCIL EXECUTIVE AGENCY	1400	2011	5

AUGURY COLTICE Nicolas	RESEARCH COUNCIL EXECUTIVE AGENCY	1 800	2014	5
COCORISCO ALLEMAND Pascal	ANR	20	2012	4
SEISGLOB DEBAYLE Eric	ANR	272	2012	5
BAGEL GROSSI Vincent	ANR	291	2013	4

### Principal colloque organisé en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	52nd European High Pressure Research Group Meeting	Isabelle Daniel	sept.-14

### 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international	Typologie de la relation avec l'établissement
1	Rice University Houston	USA	Séminaire/Accueil chercheurs/Publication
2	UIUC	USA	Séminaire/Accueil chercheurs/Publication/Co-tutelle/ co-direction thèse
3	ESRF	Europe	Publication/Projet de recherche
4	MOM Lyon UMR 5123	France	Publication/Projet de recherche
5	universidad de Lisboa	Portugal	Séminaire/Publication/Co-tutelle/ co-direction thèse

### Projets à venir dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

Les enjeux scientifiques majeurs du laboratoire au cours du prochain quinquennal porteront sur :

- l'origine de la Terre et les événements précoces du système solaire, la dynamique interne de la Terre et des autres planètes ;
- l'évolution du relief terrestre et son interaction avec les processus de redistribution de matière en surface et dans la Terre profonde ;
- les paramètres abiotiques (température, précipitations, pCO<sub>2</sub> atmosphérique, pH des océans) affectant les environnements marins et continentaux ainsi que les rétroactions des grandes émergences biologiques ;
- les interactions entre bio-molécules et minéraux, l'origine de la vie sur Terre, l'évolution et les possibles modes d'adaptation des premières formes de vie procaryotes et des premiers animaux, ainsi que la caractérisation isotopique du métabolisme des métaux essentiels à la vie. Les projets de recherche des différents thèmes sont illustrés en détail dans les chapitres suivants.

# LIP

## Faits marquants pour 2014

- Début du Package PALSE 2014-2016 "Towards practical enhanced asymmetric encryption schemes de Benoît Libert (financement 500k€).
- Organisation de STACS 2014, une des conférences majeures en informatique fondamentale. La 31<sup>è</sup> édition s'est tenue à l'ENS de Lyon en mars 2014 (plus de cinquante exposés donnés).
- Yves Robert a reçu le Prix d'Excellence 2014 du comité technique d'IEEE sur le « scalable computing » (2014 IEEE Technical Committee on Scalable Computing (TCSC) Award for Excellence) pour ses contributions significatives, sur la durée, dans le domaine du « scalable computing » et sa production scientifique exceptionnelle, en terme de qualité et d'impact.
- Le CERFACS, l'ENS de Lyon, l'INPT, INRIA et l'Université de Bordeaux ont lancé un consortium autour du logiciel MUMPS. Dès son lancement, ce consortium a été rejoint par EDF, Michelin, Altair et LSTC.
- Création de la startup XtremLogic en août 2014.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	88	82
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	84	64

## Publications majeures et principaux ouvrages/productions scientifiques 2014

### Publications majeures des chercheurs de l'ENS

- 1 S. Ling, D. H. Phan, D. Stehlé, R. Steinfeld, Hardness of k-LWE and Applications in Traitor Tracing, in : Crypto 2014, Lecture Notes in Computer Science, 8616, p. 315–334, Santa Barbara, CA, United States, 2014.
- 2 S. Castellán, P. Clairambault, and G. Winskel. Symmetry in Concurrent Games. In Proc. CSL-LICS 2014, Autriche, July 2014.
- 3 N. Portier, S. Tavenas and S. Thomassé, A tau conjecture for Newton polygons, Special issue of Foundations of Computational Mathematics celebrating Mike Shub's 70th birthday.
- 4 Designing LU-QR hybrid solvers for performance and stability M. Faverge, J. Herrmann, J. Langou, B. Lowery, Y. Robert, J. Dongarra, IEEE International Parallel & Distributed Processing Symposium, May 2014, Phoenix, United States

## Distinctions en 2014

	<b>Intitulé de la distinction</b>	<b>Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)</b>
1	2014 IEEE Technical Committee on Scalable Computing (TCSC) Award for Excellence	Yves Robert
2	Prix du jeune chercheur de la ville de Lyon	Anne-Cécile Orgerie

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat
FastRelax : Calcul certifié et efficace de valeurs numériques	ANR	294	2014
CODDDE : Communautés en évolution -- diffusion et détection d'événements	ANR	161	2014
PaaSage: Model-based Cloud Platform Upperware	Europe - FP7	253	2012
Scorpio : Calcul fondé sur la signifiante pour la fiabilité et l'optimisation de la consommation	Europe - FP7	265	2013
Outils d'exploitation de plate-forme de calcul pour le développement de films d'animation 2D/3D	CapRezo (industriel)	87	2014

## Principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 Symposium on the Theoretical Aspects of Computer Science	cf. <a href="http://stacs2014.sciencesconf.org/resource/page/id/10">http://stacs2014.sciencesconf.org/resource/page/id/10</a>	5-8 mars 2014
2 Concurrency, Logic and Types	Patrick Baillot, Daniel Hirschhoff, Damien Pous	10-14 février 2014
3 Formal Proof, Symbolic Computation and Computer Arithmetic	Nicolas Brisebarre, Jean-Michel Muller	3-7 février 2014
4 Regards croisés sur le calcul	Simon Delamare	16 juin 2014

## 5 partenaires privilégiés

Macquarie University, Université de Bologne, Université du Tennessee à Knoxville, Université de Hawaï à Manoa, Université de Cambridge.

## Projets / développements dans le projet d'établissement 2016-2020

Développement de primitives fondées sur les réseaux euclidiens et de construire des protocoles exploitant leur grande souplesse pour des applications avancées ; c'est le seul type de méthode semblant bien s'adapter aux problématiques modernes de type cloud / large distribution des données. L'augmentation des besoins et moyens de calculs (exascale) pose des problèmes de passage à l'échelle : minimisation de l'énergie, tolérance aux pannes, gestion des données...

Des travaux récents et inattendus ont montré que les méthodes co-inductives s'appliquent à l'algorithmique des automates et langages, avec en filigrane des conséquences significatives pour la vérification de programmes.

L'abondance de données d'interconnexion évoluant en temps (réseaux sociaux, réseaux de capteurs, wifi, etc.) pose la question de la compréhension de leur dynamique, qui ne peut être correctement restituée que par le développement d'un véritable traitement du signal sur les graphes.

# LIRE

## Faits marquants pour 2014

- Décision de l'AG du LIRE d'ouvrir le périmètre scientifique au 20e siècle et les effectifs à des spécialistes de ce siècle
- Élaboration du contrat quinquennal 2016-2020, dans la perspective de la fusion avec l'UMR 5037
- Début de l'ANR "Anticipation", sous la direction de Claire Barel-Moisan
- Mise en ligne du site Le Gazetier universel, ressources numériques sur la presse ancienne.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	70	60
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	90	80

## Publications majeures et principaux ouvrages/ productions scientifiques 2014

	<b>Publications majeures des chercheurs de l'ENS</b>	<b>Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques</b>
1	Guignery Vanessa, « Zadie Smith's NW or the art of line-crossing. » E-rea 12.1 (July 2014). URL: <a href="http://erea.revues.org/3892">http://erea.revues.org/3892</a> .	Les Romains de la Révolution 1790-1912 , sous la direction de Aude Déruelle et Jean-Marie Roulin, Paris, Armand Colin, coll. « Recherches », 2014, EAN13 : 9782200600105, 432 pages, 35,00 €,
2	Mombert Sarah, "From Books to Collections: Critical Editions of Heterogeneous Documents", dans Digital Critical Editions, Daniel Apollon, Claire Belisle and Philippe Régnier ed., Urbana, Chicago and Sprigfield, University of Illinois Press, 2014, p. 246-2	Biographie et politique. Vie publique, vie privée, de l'Ancien Régime à la Restauration, sous la direction d'Olivier Ferret et de Anne-Marie Mercier Faivre, Presses Universitaires de Lyon, 2014, Collection « Littérature & idéologies », ISBN : 978-2-7297-0
3	Mombert Sarah, « L'anti-magistère poétique d'Aloysius Bertrand », dans Deux Siècles de malédiction littéraire, dir. par Pascal Brissette et Marie-Pier Luneau, Presses Universitaires de Liège (Collection Situations, 4), 2014, pp.19-27	Digital Critical Editions, Edited by Daniel Apollon, Claire Bélisle and Philippe Régnier, University of Illinois Press, Series « Topics in the Digital Humanities », July 2014, 978-0-252-03840-2, 368 p., 65 \$,
4	Bordas Eric, "Balzac et la lisibilité de l'argent romanesque", dans La Littérature au prisme de l'économie, F. Spandri éd., Classiques Garnier, 2014.	La guerre des étoiles l'astronomie entre lettres Revue Orages. Littérature et culture 1760-1830, N°13, Préparé par Stéphane Zékian, Editions Atlande, Mars 2014, ISBN 978-2-35030-267-6, 290 p. 24€

## 5 partenaires privilégiés

Institut du Genre (USA), UQAM (Canada), Université de Brasilia, Université du Texas Austin, University of Minnesota



## Contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
L'Imaginaire ethno-anthropologique d'un industriel « L'Imaginaire d'Air Liquide : étude critique et cartographie dynamique »	Air liquide	120	2014	2
ANR MEDIAS 19 : Pratiques et poétiques journalistiques au XIXe siècle programme France-Québec	ANR	19	2012	2
ARC 2013 N° 5 « Saint-Simon et les Saint-Simoniens : questions d'économie, d'histoire et de littérature »	région Rhône-Alpes	19	2012	4
ARC 2013 N° 5 « Les voyageuses britanniques à Lyon au XVIIIe siècle : regards sur une ville en mutation » 2e partie	région Rhône-Alpes	12	2012	3

## Principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 « Écrire le mariage des lendemains de la Révolution à la Belle Époque : discours, idéologies, représentations »	Stéphane GOUGELMAN et François KERLOUÉGAN.	30-31 janvier 2014, ISH LYON
2 L'esclavage oriental et africain au miroir des littératures française et anglaise, XVIIIe-XXe siècles	Sarga MOUSSA	6 et 7 février 2014, ISH LYON
3 « Robida et l'anticipation »	Claire BAREL-MOISAN et Matthieu LETOURNEUX	19 et 20 juin 2014, ISH LYON
4 « The inside of a shell : Alice Munro's Dance of the Happy Shades »	Vanessa GUIGNERY	6-7 November 2014, ENS de Lyon

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

Au plan de la structure, nous avons devant nous une tâche considérable : réaliser la fusion du LIRE et de l'IHPC et en optimiser les conséquences au sein d'une nouvelle UMR, l'IHRIM, en ce qui concerne

- l'organisation d'ensemble du nouveau laboratoire (direction, instances, IT mutualisés)
- et de l'organisation de l'équipe IHRIM-ENS, qui regroupera les actuels CERPHI et LIRE-ENS.

Un point important sera de compléter par plusieurs recrutements IT CNRS le pôle technique dédié à la production d'éditions multi-supports (ingénieur en informatique, intégration et indexation de données textuelles).

Aux plans scientifique et thématique, l'IHRIM devra corrélativement fournir un gros effort pour amalgamer les groupes, les individus et les projets et les mettre en synergie dans le cadre des 5 thèmes exposés dans le projet commun. Cela passe par l'incitation à la création de séminaires transversaux aux 5 équipes de site correspondant aux 5 établissements concernés.

# RDP

## Faits marquants pour 2014

Au laboratoire Reproduction et Développement des Plantes (RDP), nous menons des recherches fondamentales sur le développement végétal, en couvrant toutes les échelles des processus moléculaires et cellulaires à l'architecture et en intégrant la dimension évolutive. Nos études utilisent une large gamme d'approches (génétique moléculaire, biochimie, biologie cellulaire, génomique) et interdisciplinaires (modélisation, biophysique).

Parmi les faits marquants :

- Des contributions majeures à la compréhension du patterning et de la morphogenèse, intégrant régulations transcriptionnelles, hormonales, électrostatiques, biophysiques... attestées par 12 articles dans des revues de facteur d'impact supérieur à 9, dont Nature et Science
- La coordination du séquençage du génome du rosier
- L'organisation de la conférence européenne d'évolution-développement
- L'obtention de plusieurs financements nationaux (dont 2 ANR) et internationaux (2 ERC, portant le nombre total d'ERC dans l'unité à 4)

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	32	25
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	0	0

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

Publications majeures des chercheurs de l'ENS	
1	Besnard et al. Nature 505, 417-421
2	Bonazzi et al Dev Cell 28, 534
3	Sampathkumar et al. ELIFE 3: e01967
4	Milani et al. Plant Phys 165: 1399
5	Rozier et al. Nature Protocols in press

## Distinction en 2014

Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1 Prix La Recherche 2014	Teva Vernoux (Equipe signalisation hormonale)

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
MORPHODYNAMICS	ERC ADVANCED	2300	2012	5
BIOPHYSICS of MORPHOGENESIS IN PLANTS	ERC CONSOLIDATOR	1400	2012	5
MECHANICAL SIGNALS IN PLANTS	ERC CONSOLIDATOR	1400	2013	5
PLANT MEMBRANE SIGNALLING	ERC STARTER	1800	2014	5
CELL FATE & SIGNALLING	HFSP PROGRAMME GRANT	250	2013	3

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Pays si partenaire international
1	Sainsbury Laboratory, Cambridge	UK
2	CBIP, Nottingham	UK
3	Caltech, Pasadena	USA
4	IJPB, INRA Versailles	
5	CEA/CNRS Grenoble	

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

Nous visons une compréhension multi-échelles du développement et de l'évolution des organes reproducteurs. Pour ce faire, nous maintiendrons la diversité des espèces étudiées (modèles et cultivées), ce qui sera facilité par l'extension des espaces de culture (nouvelle serre). Nous continuerons à développer les axes des 7 équipes, en nous appuyant sur nos forces en biologie des systèmes et en approches interdisciplinaires.

Nous envisageons d'étendre notre spectre scientifique à des thématiques connexes, grâce à la création d'une équipe portée par un nouveau professeur de l'ENS.

Nous développons des synergies avec d'autres laboratoires sur le site (LBMC et IGFL) et hors site (Laboratoire Physiologie Cellulaire et Végétale, Grenoble). Nous sommes fortement impliqués dans la construction des formations pour la prochaine accréditation : parcours Biosciences de la Licence de Sciences du Vivant (UCBL/ENS), master Biologie (ENS/UCBL) et master Biologie végétale (UCBL).

# SFR Biosciences

## Faits marquants pour 2014

La SFR Biosciences fédère les unités de recherche en biologie du site elle permet la coordination de l'activité scientifique en lien avec les moyens technologiques. En 2014: Appel d'offre R&D afin de promouvoir des développements technologiques au service de la communauté. 4 projets collaboratifs de développement technologique innovant, réalisés à l'interface plateforme SFR-Biosciences – équipe de recherche, ont été soutenus. Organisation d'une journée scientifique sur l'imagerie « Multiscale Imaging in Cell Biology ». Un point fort de cette journée : les « keynotes Chantal Rabourdin-Combe » présentés par 2 immunologistes de renommée internationale. Création de la plateforme PHENOCAN (EQUIPEX) dont l'objectif est d'améliorer les suivis phénotypiques à l'échelle cellulaire ou de l'organisme entier. Projet développé avec la SFR Santé. Nouveau site web développé avec l'ENS de Lyon améliorant la visibilité de la SFR-Biosciences. Calcul des tarifs selon la charte AVIESAN version Inserm.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	56	47

## 5 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Projet "MycoViro"	IBISA	67	2014	2
Projet "PHENOCAN"	ANRS	2700	2012	3

## 5 principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	Journée scientifique « Multiscale Imaging in Cell Biology » - « keynotes Chantal Rabourdin-Combe »	SFR Biosciences	04/07/2014
2	Kickoff PHENOCAN « zoom sur l'ImageStream »	SFR Biosciences et SFR Santé	24/02/2014
3	Séminaire PHENOCAN « zoom sur le CyTOF »	SFR Biosciences et SFR Santé	02/10/2014

## 5 partenaires privilégiés

	Etablissements partenaires	Typologie de la relation avec l'établissement
1	BIOASTER	Projet de recherche
2	Transgene	Projet de recherche
3	IR Celphedia	Réseau
4	IR Biobanques	Réseau
5	Lyon Bio Image	Réseau

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

Afin de poursuivre le soutien à la recherche en biologie la SFR Biosciences doit évoluer pour être à même de relever les défis technologiques des prochaines années.

Cela concerne principalement :

- Coordination à l'échelle lyonnaise des SFR biologie-santé : meilleure structuration et communication entre les SFR et les unités qu'elles représentent ; interlocuteur direct de la COMUE pour le soutien au développement technologique.
- Structuration des plateaux : réorganisation du pôle « protein sciences » pour offrir un accès unique à un service complet autour de la protéine ; développement de nouvelles approches de modifications génétiques sur le pôle « animal sciences » ; enrichissement des activités de phénotypage secondaire par l'expertise du plateau d'analyse fonctionnelle de la peau.
- Extension des zones expérimentales confinées A2 et A3 du PBES et création d'une zone pour modèles animaux à flore contrôlée.
- Développement en lien avec le CIRI, financé dans le cadre du CPER.

# TRIANGLE

## Faits marquants pour 2014

Triangle a amorcé une restructuration en 4 pôles thématiques (au lieu de six) et 3 chantiers transversaux qui constitueront l'architecture de l'UMR pour le prochain contrat. Il a été porté une attention particulière au renouvellement de la direction à travers la nomination d'un directeur adjoint en concertation avec toutes les tutelles. Les 18 derniers mois ont été consacrés à la préparation du contrat quinquennal. L'année 2014 a été caractérisée par l'obtention de plusieurs contrats (cf point 5 du présent document) dont un ERC et un PEPS du CNRS. Triangle a développé des initiatives transversales entre ses pôles avec périodicité mensuelle (séminaire de Triangle). Il est intervenu ds 2 laBex (IMU et COMOD), a maintenu sa politique d'édition papier et en ligne, a développé des initiatives en matière d'humanités numériques et poursuivi ses efforts d'internationalisation et de diffusion des savoirs.

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	59	45
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	276	235

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	Abbès Makram, « Can we speak of just war in Islam ? », History of Political Thought, 2014, vol. 35, no 2, pp. 234-261.	Buisson-Fenet Hélène et Pons Xavier, School evaluation policies and educating States : trends in four European countries, Bruxelles, P. Lang, coll. « Action publique / Public action », 2014, 210 p.
2	Barrier Julien, « Partenaires particuliers : financements sur projet et travail relationnel dans les réseaux de collaboration science-industrie », Genèses, 2014, no 94, pp. 55-80.	Bujon Thomas, Doullens Christine et LE Naour Gwenola (dir.), Aux frontières de la médecine, Paris, EAC, éd. des archives contemporaines, 2014, 255 p.
3	Botero Giovanni, De la raison d'État (1589-1598) [édition, traduction et notes de Pierre Benedittini et Romain DESCENDRE ; introduction de Romain Descendre], Paris, Gallimard, 2014, 423 p.	Faccarello Gilbert et Izumo Masashi (dir.), The reception of David Ricardo in continental Europe and Japan, London, Routledge, 2014, 250 p.

## Distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Young research award de l' ESHET	Rebeca GomezBetancourt (MCF Lyon2 Triangle)
2	ESHET Grant	Claire Silvant (MCF Lyon 2 Triangle)
3	Prix du jeune chercheur du RESUP	Olivier Quéré (Jeune docteur Triangle)
4	IUF Junior	Nathalie Dompnier (PR Lyon 2 Triangle)

### 3 contrats de recherche majeurs en 2014 non gérés par l'ENS

Intitulé du sujet de recherche	L'origine du financement (nom de la structure)	Montant cumulé sur la durée totale du contrat de recherche (en k€)	Date de début du contrat	Période totale du contrat de recherche (en année)
Production des savoirs et des politiques en santé globale : l'exemple de la circoncision	SIDACTION	95	2014	2
Etudes comparative sur les conséquences biographiques que peuvent avoir les affections professionnelles "consécutives à l'inhalation de poussières d'amante"	CAPER NORD ISERE	39	2014	1
Etude intitulée "Marchés boursiers dédiés aux PME et ETI : le marché français au coeur d'une comparaison internationale"	OFEM	28	2014	2

### 5 principaux colloques organisés en 2014

Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1 Colloque international Edward Said	M. Abbès, L. Dartigues, J. Maucourant	14-16 mai 2014
2 L'Espace politique ukrainien (...)	P. Bacot, V. Dymytriva, B. Lamizet, S. Martin	26-27 juin 2014
3 1er congrès des études de Genre en France(...)	C. Gautier, P. Barthelemy	3-5 sept 2014
4 Les élites russes face aux innovations (...)	S. Martin	6-7 nov 2014
5 La métropole comme objet politique (...)	A. Cole, C. Parnet, R. Payre	12-13 nov 2014

### 5 partenaires privilégiés

Ministère délégué à la ville, NRS/INSHS/Ac Sc Soc Chine/U Pékin/Nankin, Villa Gillet, ANRS, Archives municipales de Lyon

### Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Restructuration et simplification de l'architecture de l'unité autour de 4 Pôles (action publique, Politisation participation, Economie: histoire, institutions, sociétés et Histoire de la pensée )
- Création de trois chantiers transversaux renvoyant à des priorités du laboratoire : Education (politiques de la formation, de l'éducation et du savoir), Genre (genre et politique), Humanités numériques en lien avec les établissements culturels.
- Renforcement des partenariats avec les établissements de l'université de Lyon et les acteurs publics du site, sur le territoire Lyon / "Saint-Etienne, au sein de l'UDL
- Consolidation de l'internationalisation du laboratoire via le montage de projets scientifiques internationaux.

# UMPA

## Faits marquants pour 2014

L'UMPA a vu ses travaux paraître dans les meilleures revues et ses membres recevoir des prix importants.

L'ERC a attribué 2 Starting Grants à des candidats de l'UMPA. De plus, l'UMPA est partenaire de 2 projets retenus par l'ANR en 2014 et accueille cette année 2 nouveaux chargés de recherche recrutés au CNRS cette année. Enfin, après avoir évalué l'UMPA en décembre, le HCERES a rendu un rapport très constructif qui commence ainsi : "La qualité scientifique est d'un niveau exceptionnel : l'UMPA est l'un des tout meilleurs laboratoires de mathématiques en France, regroupant de nombreux chercheurs et enseignants-chercheurs de grande visibilité internationale. La production scientifique est excellente, tant en qualité qu'en quantité et le laboratoire a su développer de nouvelles thématiques qui sont au centre des problématiques de la recherche actuelle.

Son spectre scientifique étendu lui permet d'assumer dans de très bonnes conditions son rôle de formation auprès des élèves normaliens".

## Articles publiés

	2013	2014
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans les revues à comité de lecture de rang A (si concernés)</b>	42	25
<b>Volume global des articles <u>parus</u> dans d'autres revues ou publications</b>	5	5

## Publications majeures 2014 et principaux ouvrages parus en 2014

	Publications majeures des chercheurs de l'ENS	Principaux ouvrages ou autres productions scientifiques
1	François Le Maître - The number of topological generators for full groups of ergodic equivalence relations. <i>Inventiones Mathematicae</i> 2014	Émeric Bouin, Vincent Calvez, G. Nadin - Propagation in a reaction-transport equation, traveling waves and accelerating fronts. <i>Archive for Rational Mechanics and Analysis</i> 2014
2	Gabriel Dospinescu - Extensions de représentations de de Rham et vecteurs localement algébriques. <i>Compositio Mathematica</i> 2014.	F. Andreatta, A. Iovita, Vincent Pilloni - $p$ -adic families of Siegel modular forms. <i>Annals of Mathematics</i> 2014
3	J. Bettinelli, Emmanuel Jacob et Grégory Miermont - The scaling limit of uniform random plane maps, via the Ambjörn-Budd bijection. <i>Electronic Journal of Probability</i> 2014	Vincent Pilloni - Formes modulaires $p$ -adiques de Hilbert de poids 1. <i>Inventiones Mathematicae</i> 2014
4	Denis Serre - About the Young measures associated with Y. Brenier's ABI model. <i>Journal of Differential Equations</i> 2014	
5	E. D. Fernandez-Nieto, J. M. Gallardo, Paul Vigneaux - Efficient numerical schemes for viscoplastic avalanches. Part 1: the 1D case. <i>Journal of Computational Physics</i> 2014	



## Distinctions en 2014

	Intitulé de la distinction	Nom de la/des personne(s) distinguée(s) ou de la structure ou équipe de recherche distinguée(s)
1	Médaille de bronze 2014 du CNRS	Vincent Calvez
2	Conférence invitée de 45mn au Congrès International 2014 des Mathématiciens	Albert Fathi
3	Conférence invitée de 45mn au Congrès International 2014 des Mathématiciens	Etienne Ghys
4	Prix Wolfgang Doeblin 2014	Grégory Miermont
5	Prix Joseph L. Doob 2014	Cédric Villani (pour son livre "Optimal Transport, Old and New" écrit pendant ses années à l'UMPA)

## 5 principaux colloques organisés en 2014

	Nom du colloque	Organisé par	Quand ?
1	Journée de Probabilités	Grégory Miermont	14 mars 2014
2	Colloque Beyond Hamilton-Jacobi in Avignon	Albert Fathi	23 au 30 avril 2014
3	Summer School : Special values of L-functions	François Brunault et Frédéric Déglise	1 au 7 juin 2014
4	Modern Mathematics International Summer School for students	Michele Triestino	20 au 29 août 2014
5	REVISitiNg DEcadES of conseRvation laws : colloque en l'honneur des 60 ans de Denis Serre	Emmanuel Grenier	5 au 7 novembre 2014

## Projets à venir / Développements dans le nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Accueillir plus de visiteurs, notamment dans le cadre des activités du LabEx MILYON, grâce à l'extension des locaux de l'UMPA (projet LR7 de l'ENS) ;
- Renforcer les équipes numériquement faible (actuellement l'équipe d'EDP et celle de probabilités) grâce à l'accueil de nouveaux chercheurs CNRS ;
- Renforcer la coopération avec les universités de Lyon1 et de Grenoble, si possible en accueillant temporairement des chercheurs de ces établissements ;
- Veiller à consolider toutes les thématiques en place par un recrutement équilibré et de qualité pour remplacer les départs en retraite prévus ;
- Procéder à une ouverture thématique vers les statistiques sous réserve de la création d'un poste supplémentaire de professeur par l'ENS.

## FORMATION



**20**

ASSOCIATIONS  
ÉTUDIANTES

**45**

SPÉCIALITÉS  
DE MASTER

**2207**

ÉTUDIANTS  
DONT

**1052**

ÉLÈVES NORMALIENS

**593**

AUDITEURS

**58**

AUDITEURS  
EN ÉCHANGE  
INTERNATIONAL

**31**

ÉLÈVES DE CPES

**25**

HDR  
SOUTENUES

**72%**

DE RÉUSSITE  
À L'AGRÉGATION

**7922**

CANDIDATS  
AU CONCOURS D'ENTRÉE

**99**

THÈSES  
SOUTENUES  
POUR

**431**

DOCTORANTS  
INSCRITS  
À L'ENS

**91%**

TAUX  
D'INSERTION  
PROFESSIONNELLE

**226**

ADMIS  
SUR CONCOURS

**88%**

DE RÉUSSITE  
EN MASTER

## Bilan 2014

### La Formation dans les départements

L'activité des douze départements en 2014 a vu le développement de la **diversification des actions de formation**. En outre, la **professionnalisation**, la **dimension internationale** et la volonté de diversifier les débouchés par la **mise en place de doubles cursus** ont été des préoccupations notables, dans une année marquée par le début de la préparation du contrat de formation 2016-2020.

Ont eu lieu comme chaque année la semaine « ski-études » mise en place par plusieurs départements de Sciences exactes et expérimentales et le week-end thématique du département de Mathématiques. Le département des Lettres a organisé des voyages d'étude à Arles (dans le cadre du partenariat avec l'École de la photographie) et à Grenoble (autour de Stendhal). Au sein du département des Enseignements transversaux, le DAPS a lui aussi organisé plusieurs activités (stage ski aux 2-Alpes, tour du Mont-Blanc en randonnée, descente de l'Ardèche en canoë) et assuré la participation de l'ENS de Lyon aux finales des championnats de France des Grandes Écoles et aux InterENS sportives.

Il convient de noter aussi le développement des master classes du département des Arts (7 en 2014), les rencontres avec des écrivains (département des Lettres et département des Langues, littératures et civilisations étrangères) dont certaines en partenariat avec la villa Gillet, le travail sur les « Voyageuses britanniques » en partenariat avec la BM de Lyon, l'investissement du département des Sciences humaines dans le fonctionnement de trois « labos juniors ».

Plusieurs départements ont procédé à une amélioration de leurs formations : mise en place de nouvelles plateformes de TP au département de physique, projet « la RMN à portée des départements » en chimie pour un équipement en 2015 d'un spectromètre « de pailleasse » et, dans la perspective du contrat de formation 2016-2020, mise en place au département des sciences sociales d'un ensemble de séminaires transversaux validables dans tous les masters portés par le département et développement d'une offre de formation pour les outils numériques en sciences sociales.

**La professionnalisation** fait désormais partie des objectifs. En témoignent particulièrement les « journées carrière » organisées par plusieurs départements et les visites de laboratoires organisées par le département d'Informatique ; soulignons que l'une de ces deux visites a conduit les étudiants à l'UPC de Barcelone.

**La dimension internationale** est un objectif pour tous les départements. On en veut pour preuve le renouvellement du cursus franco-allemand avec Fribourg, étendu à plusieurs départements de Lettres et sciences humaines, l'École thématique organisée en mars par le département de Mathématiques à l'École normale supérieure de Pise, la collaboration mise en œuvre avec le Maroc au département des Lettres autour de l'agrégation, l'atelier de traduction en ligne créé par le Centre de Langues en partenariat avec le King's College de Londres, le partenariat établi par le département d'informatique avec l'Institut de mathématiques de Hanoï, le développement des relations avec l'Université de Tokyo, aussi bien au département de Biologie qu'au département des Arts.

Cette volonté d'internationaliser les formations est également présente dans la **mise en place de doubles cursus** : des contacts ont été pris pour la création de doubles cursus avec l'EPFL (presque tous les départements de SEE pourraient être concernés) et avec le Politecnico di Milano (physique et chimie).

Après la signature des conventions formalisant la mise en place de formations complémentaires avec HEC, ESCP Europe et Sciences Po Paris, l'année 2014 a vu aussi la finalisation du projet de double cursus Vétagrosup / ENS de Lyon (département de biologie), pour une mise en œuvre en 2014-2015. On envisage dans ce même département une filière « Médecine-Sciences ».

Enfin, l'année 2014 a vu le **développement de l'évaluation des enseignements** et des formations, pour laquelle une charge de mission avait été créée en 2013. Une première synthèse de l'évaluation des formations a été produite, sur la base de laquelle sera conduit un travail impliquant en concertation directeurs de départements, responsables de formations et étudiants.

Il convient de noter que nombre de ces actions de formation ont bénéficié d'un apport de financement

par la taxe d'apprentissage (114 308,00 euros) et par le CEDES (78 060, euros).

### L'action des services

Ces actions n'auraient pas pu être conduites sans la participation active des services des Études : le service Etudes et scolarité et son bureau du suivi financier, le service Admission et concours, le service Vie étudiante et vie de campus.

Outre le soutien puissant qu'ils apportent au quotidien à la formation, ces services ont conduit des actions qui leur sont propres.

Ainsi, **le service Admission et concours et le service Etudes et Scolarité** ont réorganisé la procédure de réinscription des auditeurs en année N candidats à une année N+1 : la réinscription de ces étudiants ne passe plus par le service Admission et concours qui ne conserve que la gestion des candidatures des primo-arrivants. C'est un **premier pas essentiel vers un pilotage « parcours » du cursus des auditeurs**.

Dans le cadre de l'égalité des chances, le service Vie étudiante et vie de campus a notamment noué de nouveaux partenariats (lycée Xavier Bichat à Nantua dans le cadre de Trait d'union et lycée Camille-Jullian à Bordeaux autour de la CPES). L'année 2014 a également vu le début de la Mission handicap, appelée à devenir une action transversale. Enfin, une enquête sur la santé et le bien-être des étudiants, portée par un élu étudiant, initie un autre chantier transversal qui impliquera, outre des représentants étudiants, plusieurs services de l'établissement.

### Projets

L'année 2015 sera essentiellement consacrée à la préparation du contrat de formation 2016-2020. Au-delà, les grands chantiers des Études seront les suivants :

- Ancrage de l'évaluation des enseignements et des formations dans la culture de l'école
- Développement des doubles cursus et diversification des débouchés
- Mise en place d'un bureau des stages répondant aux exigences du cadre national des formations 2016-2020 et prêt à fonctionner en septembre 2016
- Refonte du diplôme de l'ENS de Lyon
- Pilotage du cursus des auditeurs
- Travail sur la professionnalisation, notamment grâce au bureau des stages, en collaboration avec l'Association des anciens, le service des partenariats externes, afin de construire de véritables liens avec le monde socio-économique
- Attractivité de l'ENS de Lyon

# Département des Arts

## Présentation globale

Le département des arts regroupe quatre disciplines : arts de la scène, études cinématographiques, histoire de l'art, musique et musicologie.

Il a pour mission principale de dispenser aux élèves et étudiants en arts un enseignement fondé sur une approche théorique, doté d'une composante pratique essentielle (tant recherche que création), et de leur offrir la possibilité, jusqu'à présent, de bénéficier d'enseignements trans-artistiques enrichissant leurs recherches.

Il met également en contact, le plus souvent possible, via des stages ou des activités de recherche et / ou de création, les étudiants avec le milieu professionnel.

En plus d'un enseignement à destination de spécialistes, il a pour vocation de dispenser un enseignement pour non spécialistes (cours alter ; accompagnement disciplinaire sur des sujets à composante artistique).

Le département gère également de fait le théâtre Kantor et la salle Dutilleux, équipements dont la vocation est pédagogique, scientifique et culturelle.

## Différentes sections que réunit le département

Jusqu'à présent, les quatre sections qui composent le département en font un département rare au sein du paysage universitaire français :

- arts de la scène,
- études cinématographiques
- histoire de l'art
- musique et musicologie.

Les sections arts de la scène et études cinématographiques sont dotées d'un master, en co habilitation avec Lyon 2, et représentent la majorité de l'effectif du département.

Les sections histoire de l'art et musique et musicologie sont en difficulté pour deux raisons : les enseignants titulaires de ces disciplines sont en détachement et ne sont pas toujours remplacés temporairement ; les masters n'existent plus, ou à peine.

## Principales réalisations du département en 2014

Dans le contexte difficile traversé par le département en 2014, le département des arts a organisé 7 master classes dont Pour une anthropologie filmée des interactions sociales ; Approches du Pansori coréen ; Initiation au commissariat d'exposition. Il a organisé un certain nombre de présentations publiques (par ex théâtre radiophonique), une exposition, des projections conférences (par ex l'artiste en ethnographe, le cinéma liquide).

Dans le cadre de la professionnalisation, les étudiants ont collaboré avec les institutions suivantes :

Comédie de Saint-Etienne, TNP, Théâtre du Point du Jour, Festival d'Avignon, ENSATT, Musée des Beaux-Arts, France Culture, Institut d'Art Contemporain, Cinémathèque française.

Les collaborations trans-artistiques se sont multipliées : cours alter cinéma / histoire de l'art ; conférence sur le personnage théâtre / cinéma.

Enfin, la diffusion de nos activités a été améliorée, augmentant la fréquentation de nos cours, conférences et événements publics.

### **Projets à venir / développements pour 2015**

Les projets du département dépendent de la présence ou non de tous les enseignements. Il est très difficile de se projeter dans des perspectives d'avenir positives à l'heure actuelle.

Quelques pistes néanmoins :

- rétablir un enseignement par section
- pérenniser un séminaire de recherche trans-artistique
- élaborer une plate-forme de publication numérique pour les travaux de recherche et de création ;
- valoriser plus systématiquement les réalisations du département
- continuer de développer des partenariats institutionnels avec des écoles d'art et des universités étrangères (par ex Today).

### **Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020**

La place du département des arts dans le nouveau projet d'établissement dépend de sa constitution future. Seules des prévisions par section peuvent être faites ainsi que des propositions qui seront difficilement réalisables en l'état actuel du département.

Quelques pistes :

- Maintenir et pérenniser la dimension originale du département, un des seuls en France à réunir 4 arts
- Rouvrir des enseignements à destination de non spécialistes
- Entreprendre des partenariats internationaux propres à nos disciplines (partenariat Today, mise en place d'échanges)
- Poursuivre le travail de professionnalisation (stages ; partenariats institutionnels).
- Augmenter la fréquence des rencontres avec les anciens élèves (journées jeunes chercheurs ; présentation de travaux artistiques)
- Renforcer, dans la ligne des projets régionaux des doctorats « recherche et création », la double approche pratique et théorique des enseignements
- Projet d'un festival de théâtre universitaire en partenariat avec Lyon 2

# Département de Biologie

## Présentation globale

- Formation à la recherche par la recherche.
- Enseignement aux étudiants de L3 et Master Biosciences.
- Préparation à l'agrégation SVT/STU.
- Equipe pédagogique de 60 personnes pour 150 élèves.
- Enseignement sous forme de CM, TD et TP, travail personnel et stages (1 en L3, 3 en Master).

Le programme fournit un socle solide et progresse d'une manière cohérente jusqu'aux plus hauts niveaux de complexité. Un accent particulier est mis sur l'acquisition de compétences universelles, (anglais, outils statistiques et informatiques, bibliographie et communication scientifique écrite et orale). Le choix d'options permet à chaque étudiant de personnaliser son parcours.

Les domaines d'enseignement sont : biologie cellulaire et moléculaire, biochimie, biologie des systèmes, bio-statistiques, développement, écologie, évolution, génétique, génomique, infectiologie, neurobiologie.

Les cours sont assurés en anglais à partir du Master 2. Possibilités de stages en France et à l'étranger

## Principales réalisations du département en 2014

Réflexion et écriture des maquettes de L3 et de Master. Finalisation du projet de double cursus Vetagrosup/ENS Lyon, insertion des premiers étudiants dans ce cursus en 2014-2015. Echange de 4 étudiants (3 français 1 japonais) avec l'Université de Tokyo.

## Projets à venir / développements pour 2015

- Dépôt des maquettes de L3 et Master Biosciences.
- Mise en place d'un double diplôme avec l'EPFL.
- Poursuite des échanges d'étudiants de Master avec des partenaires internationaux, notamment Université de Tokyo pour la deuxième année.
- Poursuite de la réflexion d'un groupe de travail sur les double cursus "médecine-ENS".
- Organisation d'une journée CNAM/ENS portant sur le thème de la médecine personnalisée.
- Mise en place d'une cérémonie de remise de diplôme.

## Projets à venir proposés dans le cadre du projet d'établissement 2016-2020

- Refonte complète des maquettes des L3 et Master Biosciences pour proposer des enseignements présentant davantage de cohérence.
- Renforcement des enseignements pour lesquels des structures de recherche fortes existent sur le site. Les maquettes sont désormais finalisées. Au moins un EC responsable de chaque UE.
- Mise en place de "parcours" qui permettent de donner une "coloration" au diplôme en suivant différentes UE portant sur le même thème pendant toute leur scolarité.
- Mise en place d'UE "pratiques" (imagerie, pratiques des collections muséologiques, nouvelles techniques de séquençage, modélisation et statistiques) qui permettront aux étudiants/élèves d'acquérir des compétences techniques et de développer des mini-projets de recherche en M2.
- Renforcer les UE Europe, qui assurent une plateforme pédagogique importante pour la visibilité internationale de la biologie et l'accueil d'étudiants étrangers à l'ENS, en tentant de trouver des solutions pour en assurer le financement pérenne.



# Département de Chimie

## Présentation globale

L'enseignement couvre l'ensemble des domaines de la chimie théorique et expérimentale : structure de l'atome et des liaisons interatomiques, élaboration de molécules organiques/inorganiques et de complexes de métaux, mise en forme au sein de matériaux structurés. L'accent est mis sur un enseignement fondamental des savoirs/techniques de prévision, caractérisation et interprétation des propriétés physico-chimiques de molécules via un panel de techniques spectroscopiques, physicochimiques et théoriques/informatiques. Cette palette est accessible via une étroite collaboration avec le département de physique par le biais d'une formation commune, le master « Sciences de la Matière », nationalement reconnue comme une formation d'excellence dans le domaine des sciences fondamentales physicochimiques. Les missions premières de notre formation sont la préparation aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (prépa agrég et M2 recherche de grande qualité)

## Différentes sections que réunit le département

Nous n'avons pas de réel découpage "formel" en section, mais deux "profils types" d'enseignants (la distinction valant particulièrement pour la préparation à l'agrégation) : chimie organique et chimie générale

## Principales réalisations du département en 2014

Ouverture à l'international : la mise en place d'un accord de principe avec les masters de chimie de l'école polytechnique fédérale de Lausanne en vue d'une future formation commune à double diplôme, des discussions en cours avec le Politecnico di Milano.

Equipement : obtention d'un financement régional de 35k€ sur le projet « la RMN à portée des départements », qui va nous permettre d'équiper notre département (pour 2015) d'un spectromètre RMN 60MHz « de pailasse », une première en France.

Infrastructure : proposition d'un plan de rénovation des salles de TP agrég/concours (mise aux normes H&S), finalement pas retenu par la DPMG.

Actions pérennes : les activités de chimie dans le cadre des « fêtes de la science », désormais représentée par deux stands : des démonstrations de chimie en amphi, et un atelier de cuisine moléculaire. Enfin le partenariat avec le pôle sciences du collègue G. Rosset qui mobilise une dizaine d'enseignants du Département de chimie au travers de TP d'initiation à la science.

## Projets à venir / développements pour 2015

Modification de l'offre de licence prenant en compte les nouveaux programmes prépa et préparant les maquettes de Master 2016-2020.

Enseignement adapté : les outils mathématiques nécessaires à la compréhension des disciplines les plus calculatoires feront l'objet de rappels (cours dédiés de « soutien ») avant le commencement des modules.

Evolutions principales /chimie : introduction d'un module de chimie orbitale dès le niveau L3, afin de donner aux étudiants les outils de base pour le calcul quantique, la division du module de mathématiques 1 de L3 (commun P/C) en place à l'heure actuelle en deux sous-modules « outils mathématiques de bases » et « mathématiques 1 », ouverts aux chimistes, mais dans lequel mathématiques 1 prend un caractère optionnel, l'introduction dans le cours Physique statistique (commun P/C) d'une sous partie destinée spécifiquement aux chimistes.

Autres : achat du spectromètre de paillasse mentionné ci-dessus, nouvelle proposition de rénovation salles TP

### **Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020**

Pour la chimie, les nouvelles maquettes de Master en cours de préparation visent à développer les points suivants :

- Porosité Physique/Chimie, avec des modules communs mieux identifiés (Matière Condensée) et des emplois du temps facilitant cette porosité
- Ouverture sur le monde industriel, avec des modules dédiés (module « Cinétique » plus axé sur les processus en réacteurs et module « catalyse hétérogène industrielle » délivré par un chercheur de l'IFP-EN)
- Ouverture à l'international : développement du réseau « transalpin » Lyon/Lausanne/Milan
- Renforcement de la chimie expérimentale : avec des créneaux répartis sur toute l'année, incluant des « TP projets », visant à initier les étudiants à la construction d'un projet de recherche par toutes se phases, de son élaboration jusqu'à la présentation des résultats.



# Département des Enseignements Transversaux

## Présentation globale

- Contribuer à la formation d'excellence de nos étudiants et à leur insertion professionnelle par une pratique autonome d'une ou plusieurs langues, la maîtrise des technologies numériques.
- Contribuer à la santé physique, psychologique et sociale en favorisant l'accès de tous à des activités physiques et sportives diversifiées.
- Participer à l'ouverture internationale de l'ENS : renforcement de l'enseignement du Français Langue Etrangère pour l'insertion des étudiants et des chercheurs étrangers, accompagnement linguistique et didactique pour les normaliens et auditeurs partant enseigner à l'étranger.
- Certifier des compétences : depuis 2011, notre département est centre de certification. Nous organisons les épreuves du CLES2 en anglais et coordonnons la certification du C2i2e.
- Coordonner les formations au numérique en LSH (301 étudiants, 606 cours suivis en 2013-2014)
- Répondre aux exigences ministérielles sur les compétences linguistiques et numériques qui doivent être intégrées dans les formations.

## Différentes sections que réunit le département

- Centre de Langues (CDL) : enseignement des langues et des cultures qu'elles véhiculent (allemand, anglais, arabe, catalan, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe, FLE).
- Centre d'Ingénierie Documentaire (CID) : enseignement des technologies numériques appliquées aux lettres et sciences humaines.
- Département des activités Physiques et Sportives (DAPS) : enseignements, compétitions universitaires, stages de plein air, accès aux installations sportives pour une pratique autonome.

## Principales réalisations du département en 2014

**CID :** Séminaire « Approches numériques de la littérature et de la langue française », collaboration avec enseignants de Lettres Modernes. Apprentissage outils d'analyse textuelle assuré par le CID.

**DAPS :** Finales championnats de France des Grandes Écoles : 3 étudiants en sports individuels + 3 équipes. Activités d'exception : championnat inter-régional universitaire à l'ENS, kick boxing + boxe thaï ; stage ski aux 2 Alpes ; randonnées (tour du Mont-Blanc) ; descente de l'Ardèche en canoë  
Activités co-organisées : randonnée avec l'ECL dans cadre du CHELS ; InterENS sportives avec l'AS (1000 étudiants de toutes ENS)

**CdL :** Projet FLE sur fonds CEDES : Atelier écriture créative de François Bon. Cours communs avec CHELS

Missions coopération : Univ. Charles, Prague, UAB, Barcelone, o Complutense, Madrid

Mobilité Erasmus (enseignants/étudiants)

Mission expertise didactique du FLE, Ambassades de France en Egypte Atelier « Pratique théâtrale en FLE » : représentation théâtrale des étudiants internationaux

Atelier de traduction en ligne, partenariat ENS – King's College & Royal Holloway College, Londres

Représentation en anglais de Jules César par étudiants du Drama Workshop

Développement ressources linguistiques numériques --ressources en civilisation allemande (Histoire

et histoire des idées) --création page « cinéma germanophone » Formation personnels : prise en main outil numérique pédagogique : TBI/labo langue: interventions J-Y Petitgirard—Pr. à Grenoble 3, Sanako)

## Projets à venir / développements pour 2015

**CID :** Séminaires de recherche en partenariat avec chaque département LSH (en cours avec dépts Sciences Sociales, et Arts) Maintien et développement formations au numérique en LSH Renouvellement accréditation à certification C2i2e à l'ENSL (en cours)

**DAPS :** Projet de recherche sociologique et de DVD sur pratique universitaire du MMA. Stage de cohésion pour toutes les équipes de sports collectifs en début de saison Championnat de France de combat (avec Univ. Lyon 1) Séminaire commission « Activités Physiques et Sportives » de la Conférence des Grandes Écoles afin de définir un référentiel de compétences en EPS 1er stage universitaire de combat mixte (avec Univ Paris 7-Diderot) Stage de canyoning ; descente de la vallée blanche à ski.

**CdL :** Etoffer l'offre de cours dans les langues cibles pour répondre aux besoins LSH et SEE. Workshops « pratique théâtrale et correction phonétique en FLE » : o Complutense, Madrid o King's College, Londres

Offre de cours communs entre CdL et Dept de français de King's College Londres (traduction collaborative en ligne)

Coordination offre commune en FLE pour établissements du CHELs (fonds CEDES)

Représentation en anglais de The Importance of Being Ernest d'Oscar Wilde par les étudiants du Drama Workshop

Développement ressources linguistiques numériques

Littérature/civilisation portugaise (Brésil & Portugal)

Création de cours en ligne d'allemand : « Littérature de l'exil » « French slang dictionary » ressource 'open source' mise en ligne

## Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Pour le département :

- UE libre « langues, sports et numérique » soit intégrée dans l'ensemble des maquettes de Master de l'ENS.

DAPS :

- Permettre aux étudiants et personnels de s'engager dans un projet :
  - o d'entretien durable de leur santé physique, psychologique et sociale en favorisant l'accès de tous à des activités physiques et sportives.
  - o d'apprentissage moteur personnalisé.
- Permettre aux étudiants de :
  - o faire l'expérience des activités physiques de plein air et intégrer une démarche « éco citoyenne ».
  - o gérer un groupe, de s'investir dans une structure, un événement ou des partenariats.

### **CID :**

- Renforcer la maîtrise des outils numériques appliqués à la recherche en LSH
- Etendre l'utilisation pédagogique des nouvelles technologies (environnement numérique de travail, publication web, etc.)
- Développer l'offre de cours pour les doctorants

### **CdL :**

- Créer un « Writing Centre » pour répondre aux besoins de rédaction et de communication en anglais et en FLE, ouvert aux chercheurs, doctorants et étudiants
- Avec le département des Arts, créer un site de ressources en ligne dédiées à la formation des enseignants, à l'apprentissage des langues par la pratique théâtrale.
- Développer et pérenniser l'atelier d'écriture et de traduction collaborative à distance avec les partenaires anglais

o développer une expertise dans l'ingénierie de ce format de projet

o étendre à d'autres partenaires et aires linguistiques



# Département d'Informatique

## Présentation globale

La formation du département informatique (DI) de l'ENS de Lyon a pour objectifs :

- de faire acquérir aux étudiants une maîtrise solide des fondements de la discipline, avec une volonté d'équilibre entre "théorie et pratique".
- d'amener en 3 ans les étudiants au niveau de la recherche en informatique, dans un ensemble des domaines de la discipline aussi vaste que possible ; des inflexions sont mises sur les thématiques de recherche représentées au sein de l'établissement et sur les champs dynamiques de la discipline au niveau international.

Pour atteindre ces objectifs, les étudiants sont confrontés au monde de la recherche durant toute leur formation (séminaires en L3, groupes de lectures, écoles de recherche en Master, stages chaque année, cours orientés vers les domaines les plus actifs en M2). Les chercheurs du laboratoire d'informatique de l'ENS de Lyon, le LIP, sont très fortement impliqués dans la formation.

## Différentes sections que réunit le département

Section CNU 27.

## Principales réalisations du département en 2014

### International :

- les étudiants de L3 doivent obtenir le CLES B2 pour être admis en M1 ;
- les étudiants de M1 ont passé 2 jours de novembre à l'UPC (Barcelone), pour visiter des laboratoires d'informatique ;
- développement d'un partenariat avec l'institut de mathématiques de Hanoi ; cours à Hanoi par des chercheurs du LIP, 4 étudiants de Hanoi en Master au DI).

L3 : \* Semaine sport-études en Janvier 2014.

Il y a eu une dizaine de présentations scientifiques et un exposé sur les carrières dans le monde académique.

- visite du LIRMM (Montpellier) en Novembre.

### Communication :

- participation à une émission de CampusChannel pour promouvoir le Master à l'International ;
- participation à un "webchat" promouvant les études en informatique et mathématiques au sein des ENS.

Les promotions de l'année 2014-15 sont de taille record : 40 étudiants en L3, 25 en M1 et 32 en M2. La hausse s'explique principalement par l'attractivité nationale des formations.

## Projets à venir / développements pour 2015

Nouvelle maquette pour le M1. Le 1er semestre a pour objectif de compléter le socle des connaissances en informatique. Il sera plus contraint qu'à l'heure actuelle. Le 2nd semestre permettra de découvrir de grands domaines de l'informatique. Le choix des cours sera moins contraint qu'à l'heure actuelle.

Le DI souhaite continuer à développer sa visibilité à l'International.

Des accords bilatéraux d'échanges d'étudiants sont à l'étude, et des actions de promotion sont aussi envisagées.

Un autre objectif du DI est de faciliter les carrières qui ne sont pas purement académiques mais tout de même liées à la recherche (ingénieurs en EPST, branches R&D des entreprises).

Un accord envisagé avec l'EPFL permettrait à certains étudiants de bénéficier d'une formation technique plus tournée vers l'ingénierie.

Une autre piste envisagée est la création d'un poste de correspondant entreprises du DI (stages en R&D, taxe d'apprentissage, cursus).

## Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Le déroulement de la formation en informatique est globalement apprécié des étudiants et des enseignants-chercheurs, et ne fera pas a priori l'objet de modifications majeures.

La place limitée de l'informatique dans les cursus de nos étudiants avant d'arriver à l'ENS de Lyon, et la volonté de les amener au niveau de la recherche avant la fin de leur scolarité contraignent fortement le déroulement de la formation.

Le département compte poursuivre ses ouvertures vers l'International et vers le monde de la recherche en entreprise. L'objectif de cette politique est double : offrir plus de débouchés aux étudiants, et gagner en attractivité. Les moyens envisagés passent par le développement d'un tissu de collaborations avec des universités étrangères et avec des acteurs économiques, en s'appuyant sur des collaborations de recherche existantes.

Le département souhaite également offrir une meilleure visibilité aux divers types de parcours qui peuvent être envisagés par nos étudiants. Un moyen pour ce faire est le développement des liens avec d'anciens étudiants, que l'on pourrait inviter à témoigner sur leur cursus.

# Département des Langues, Littératures et Civilisations Étrangères (LLCE)

## Présentation globale

Les différentes formations, très pluridisciplinaires, visent à développer l'approche critique des textes et l'étude d'une grande diversité de documents en interrogeant ses propres présupposés méthodologiques ; à analyser et apprécier des formes de langage complexes et l'arrière-plan idéologique de la production littéraire et artistique ; à comprendre et évaluer les discours historiques et contemporains et repérer les différents enjeux culturels qu'ils comportent ; à pratiquer l'exercice de la traduction en l'éclairant d'une réflexion traductologique.

Chaque parcours comprend au moins un séjour d'un an dans une université étrangère, ainsi que des stages.

## Différentes sections que réunit le département

Le département LLCE offre des formations approfondies dans 7 langues et aires culturelles : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, russe.

## Principales réalisations du département en 2014

L'un des points forts des actions du Département LLCE est constitué par les manifestations récurrentes le plus souvent organisées conjointement par plusieurs établissements lyonnais : Séminaire d'études italiennes (ENS-Lyon 3) ou de l'Atelier Amérique du Nord (ENS-Lyon 2-IEP).

Les relations avec le Goethe Institut de Lyon constituent également une activité importante de la section d'allemand. Les conférences organisées dans le cadre des Conf'Apéros en sciences du langage participent au rayonnement de l'École bien au-delà du public interne et sont mises en ligne sur le site de la Clé des langues.

Fortement interdisciplinaire, le cycle de conférences sur « Les voyageuses britanniques à Lyon », organisé dans le cadre de la poursuite d'un projet ARC 5, a accueilli des anglicistes, des historiens, des géographes, des spécialistes des études de genre.

La venue de l'écrivain américain Kevin Powers à la Villa Gillet a impliqué certains étudiants du master d'études anglophones, notamment à l'occasion de la rencontre-débat dans le cadre des Assises Internationales du Roman.

Les partenariats internationaux ont de manière générale joué un rôle très important, avec pour cœur les nombreux échanges permis par les conventions entre l'ENS et un grand nombre d'établissements étrangers : Roma Tre, Northwestern University, EPFL, mais aussi le cursus intégré franco-allemand Lyon-Fribourg, renouvelé en 2014.



## **Projets à venir / développements pour 2015**

Le département LLCE poursuivra encore cette année l'organisation d'un ensemble de rencontres et manifestations qui, sans être des activités des laboratoires, sont un aspect crucial de la formation par la recherche mais aussi un facteur essentiel de visibilité.

Lieux de réflexion sur des travaux novateurs dans l'ensemble des champs couverts par les études sur les différentes aires linguistiques, elles ont notamment pour vocation d'initier les étudiants aux diverses spécialités et méthodologies de la recherche, mais aussi d'en montrer les enjeux intellectuels, culturels, sociaux, de la manière la plus large possible.

La formation aux outils numériques, l'un des aspects de la réforme des masters, a commencé à donner lieu à une réflexion approfondie devant mener à sa généralisation. Ainsi de l'intégration dans un enseignement de la section d'allemand de l'initiation au logiciel de textométrie TXM, avec l'assistance du laboratoire ICAR et des ingénieurs CNRS du CERPHI.

## **Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020**

L'un des enjeux du prochain quinquennal sera de développer les articulations entre les formations du département LLCE et celles d'autres départements, comme il en existe déjà quelques-unes (entre arabe et philosophie par exemple). L'intégration de l'allemand dans le master Alter-Europe en est un exemple.

Un autre sera de mettre en place les contenus du site internet du département et la façon de l'alimenter et le tenir à jour.



# Département des Lettres

## Présentation globale

- 21 enseignants-chercheurs titulaires, 4 ATER, 13 doctorants avec charge d'enseignement.
- Diplômes délivrés :
  - Master Lettres classiques (co-habilitation Lyon 2, Lyon 3 et UJM Saint-Étienne)
  - Master Lettres modernes (co-habilitation Lyon 2, Lyon 3 et UJM Saint-Étienne), avec 3 spécialités :
    - Langue française
    - Littérature française
    - Littérature comparée et francophonie
- Préparation aux concours de l'Agrégation externe :
  - M2 Pro Enseignement Lettres Classiques
  - M2 Pro Enseignement Lettres Modernes
- Ouverture disciplinaire : la formation à la recherche s'effectue dans six équipes de recherche toutes pluridisciplinaires (philosophie, arts, langues vivantes, sciences du langage, histoire, archéologie...).
- Ouverture internationale (étudiants étrangers dans les Masters, séjours à l'étranger de nos étudiants).
- Incitation aux initiatives collectives et aux contacts avec la création contemporaine.
- Contribution aux CPES Lettres et Sciences de l'ENS. Cours à destination des étudiants d'autres disciplines.

## Différentes sections que réunit le département

Lettres classiques - Lettres modernes

## Principales réalisations du département en 2014

- Diplômes délivrés :
  - Lettres classiques : 11 Master 1 ; 9 Master 2 (+ 1 étudiant en L3 à l'université).
  - Lettres modernes : 45 Master 1 ; 42 Master 2 (+ 9 étudiants en L3 à l'université).
  - Agrégés : 9 en Lettres classiques ; 28 en Lettres modernes.
- Accueil de 15 étudiants étrangers en échange (non inscrits dans un Master).
- Journées d'études et de formation : Cicéron ; Montesquieu ; Alain Resnais (avec Dpt des Arts)...
- Voyages d'étude : Arles ; Musée Stendhal à Grenoble...
- Rencontre avec des écrivains : Jean-Christophe Bailly ; Gérard Macé...
- Réunions d'information pour les étudiants du département : Les carrières de la recherche en Lettres ; Les carrières de l'enseignement en Lettres.
- Mise en place d'une collaboration avec la préparation à l'agrégation de français au Maroc (Fès).

## Projets à venir / développements pour 2015

- Inscrits dans les formations :
  - Lettres classiques : 10 Master 1 ; 8 Master 2.
  - Lettres modernes : 24 Master 1 ; 34 Master 2 (+ 10 inscrits en L3 à l'université).
  - Candidats à l'agrégation : 11 en Lettres classiques ; 44 en Lettres modernes.
- Accueil de 10 étudiants étrangers en échange (non inscrits en Master).
- Journées d'études et de formation : le XVIe siècle vu par le XVIIIe siècle...
- Rencontre avec des écrivains : Pierre Bergounioux ; Philippe Forest...
- Voyages d'étude prévus : Yverdon ; Chypre.
- Classes de maître (poésie contemporaine).
- Réunions d'information pour les étudiants du département : Les carrières de la recherche en Lettres ; Les carrières de l'enseignement en Lettres ; Les débouchés autres que l'enseignement et la recherche.

## Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Poursuite des mêmes missions, inscrites dans le cadre de la nouvelle accréditation (projets en cours d'élaboration avec les établissements partenaires).

# Département de Mathématiques

## Présentation globale

Le Département de Mathématiques accueille des étudiants sélectionnés, par concours (classes préparatoires MP\*, universités) ou sur dossier. Une scolarité complète va de la dernière année de Licence à la délivrance du Master, en passant par la préparation au concours de l'Agrégation. Ce canevas peut cependant varier, les étudiants ayant des parcours individualisés. Le Département accueille aussi des étudiants pour une ou deux années d'études, via les programmes Erasmus, Ampère et MILyon.

La pluri-disciplinarité est encouragée. Nombre d'élèves suivent en parallèle des enseignements dans d'autres départements, le plus souvent en Informatique ou en Physique, mais parfois en économie, philosophie.

De même, nous accueillons des élèves physiciens et informaticiens dans nos cours de L3 et notre préparation à l'Agrégation.

Nos formations de L3 et Master sont co-habilitées avec l'Université Claude Bernard Lyon 1. L'année de M2 et l'année de stage (s'il y a lieu) forment résolument les élèves à une future carrière de recherche.

## Différentes sections que réunit le département

Pas de section.

## Principales réalisations du département en 2014

En dehors des formations proprement dites, nos principales activités sont l'organisation d'un WE thématique au Château de Goutelas, autour d'un invité, lors duquel plusieurs exposés sont faits par les élèves eux-mêmes. Cette manifestation réunit étroitement élèves, enseignants et chercheurs. Par ailleurs, une semaine de la préparation à l'Agrégation est délocalisée en janvier en station, avec cours et leçons le matin, ski l'après-midi. En mars a eu lieu une "école d'été" à Pise, dans le cadre d'un partenariat avec la SNS, notre école-sœur. Trois enseignants et une dizaine d'élèves de M1 s'étaient déplacés de Lyon. Nous prévoyons de rendre la politesse en 2016.

## Projets à venir / développements pour 2015

L'enjeu immédiat est d'adapter notre offre de formation à une population qui n'aura connu que les nouveaux programmes de classes préparatoires, dont le contenu a nettement diminué.

Un enjeu presque aussi brûlant est la préparation de l'accréditation des nouvelles maquettes de L3 et de Master. Le stage de L3 deviendra diplômant. Certains crédits ECTS seront attribués à des actions de communication, soit à la MMI (Maison des Mathématiques et de l'Informatique) ou dans le cadre du programme Maths-à-Lyon qui tourne dans les lycées et collèges de la région depuis de nombreuses

années.

Nous préparons en outre une convention d'échange avec double diplôme, avec l'EPF de Lausanne.

### **Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020**

Il faudrait assurer la pérennité des actions engagées : école conjointe Lyon-Pise, WE de Goutelas, semaine ski-agrégation, Maths-à-Lyon.

Le budget du Département étant assez limité, nous sommes toujours à la recherche de ressources pour monter ces projets.



# Département de Physique

## Présentation globale

### Missions :

- Formation Sciences de la Matière : programme L3-Master en physique et chimie, en collaboration étroite avec le département de chimie et les UFR de physique et chimie de l'université Lyon 1. L'année de Licence L3 est un parcours spécifique de l'Université Lyon 1 dont les enseignements se déroulent à l'ENS. Le Master est une Mention co-habilitée avec l'université Lyon 1 Master et est labélisé Université de Lyon. La formation accueille 60 à 80 étudiants par an, dont 2/3 sont physiciens et la moitié élèves normaliens.
- Préparation à l'agrégation externe de sciences physiques option physique (actuel master pro « Métiers de l'enseignement »), 32 étudiants par an. Les enseignants du département interviennent aussi dans la contre-option de physique pour l'option chimie.
- Préparation à l'agrégation interne de sciences physiques (formation permanente).
- Organisation des TP de physique (1 an sur 2) du concours d'entrée pour la série PC.
- Gestion de la collection d'appareils pour la physique expérimentale à l'ENS.

### Domaines d'enseignement :

L'ensemble des disciplines de la physique avec une forte articulation entre théorie et expérience : physique statistique, quantique, méthodes numériques, méthodes mathématiques, physique atomique, nucléaire, particules, matière condensée, optique, biophysique, astrophysique, hydrodynamique, systèmes dynamiques, systèmes granulaires, matière molle.

## Différentes sections que réunit le département

Nous n'avons pas de réel découpage "formel" en sections, les EC et chercheurs de l'ENS qui enseignent dans nos formations viennent du Laboratoire de Physique, du CRAL (astrophysique) et de l'IXXI (laboratoire d'étude des systèmes complexes-antenne du laboratoire de physique).

Les EC Lyon 1 sont issus de l'Institut Lumière Matière, de l'Institut de Physique Nucléaire de Lyon, du CRAL et de l'Institut des Sciences et Techniques de l'Ingénieur de Lyon.

## Principales réalisations du département en 2014

Ouverture à l'international : la mise en place d'un accord de principe en vue d'une future formation commune à double diplôme avec le Politecnico di Milano (ingénierie Physique et Ingénierie Chimique).

Des premiers contacts ont également été pris avec le Politecnico di Torino. Traduction du site web de la formation en espagnol et italien.

Mise en place de nouvelles plateformes expérimentales de Travaux Pratiques : plateforme évolutive « atomes froids », pinces optiques, achat d'une camera rapide et d'un système de vélocimétrie laser-doppler. Ceci a demandé l'aménagement de nouvelles salles d'optique pour permettre l'utilisation d'un laser puissant (mesures de sécurité) et d'une table à suspension pneumatique.

## Projets à venir / développements pour 2015

Les actions principales pour 2015 sont l'adaptation du programme de L3 à la réforme de programmes des classes préparatoires et la nouvelle accréditation pour le master Sciences de la Matière et le Master « Enseignement » (préparation à l'agrégation). Nous comptons mettre encore plus en valeur la formation par la recherche, notamment à travers un enseignement moderne de la physique expérimentale. En L3 une partie de travaux pratiques (36h) seraient ainsi effectués directement dans les laboratoires (ENSL et Lyon 1) pour une première découverte du monde de la recherche. En M1 les étudiants travailleront en autonomie en proposant un projet complet à partir d'une recherche bibliographique. Ce projet sera réalisé dans les salles de TP de l'ENS avec la collaboration d'un enseignant.

Un module de formation professionnelle sera mis en place, avec présentation des carrières et interventions de possibles partenaires publics et privés. Nous continuerons à développer le partenariat avec des universités étrangères en élargissant les contacts à l'Univ. Cattolica di Milano et à l'École Polytechnique de Lausanne.

## Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Amélioration de notre visibilité internationale et finalisation des partenariats avec les Université de Milan et le Polytechnique de Lausanne pour arriver à des doubles diplômes.

Le master Sciences de la Matière intègre déjà une partie du master Erasmus Mundus ATOSIM. Ce contrat se termine en 2017. Le département soutiendra les démarches de renouvellement de ce master.

Nous voudrions porter en avant (si financement possible) un projet d'innovation pédagogique de type « Live and Replay » en collaboration avec les autres sites de l'Université de Lyon.

Il s'agit d'investir dans des équipements professionnels (cameras, systèmes audio-vidéo) qui permettraient aux étudiants de l'Université de Lyon de suivre « à distance et en temps réel » des cours spécifiques proposés par une des formations du site ou dans d'autres universités partenaires. Ceci permettrait en outre de proposer des séminaires en temps réel de personnalités scientifiques de grande valeur, parfois difficilement déplaçables.

Un contact plus rapproché avec les professeurs des classes préparatoires (CPGE) nous semble souhaitable, par exemple avec la mise en place d'une formation permanente.

# Département de Sciences Humaines

## Présentation globale

Le département de Sciences Humaines de l'ENS de Lyon offre un parcours de formation exigeante aux humanités associant histoire des idées et analyse des enjeux contemporains (les mutations, l'État, la société, l'éthique, la santé globale, le corps et la cognition).

Trois formations plus spécialisées autour de séminaires ancrés dans l'actualité de la recherche se concentrent sur l'acquisition d'une méthodologie en histoire de la philosophie, en sciences cognitives fondamentales et en anthropologie sociale.

Chaque étudiant(e) peut construire un projet d'études original allant de la préparation à l'agrégation de philosophie à la recherche en sciences humaines incluant des stages de terrain, en bénéficiant d'un suivi personnalisé dans le cadre d'un tutorat assuré par des enseignants-chercheurs de disciplines différentes.

## Différentes sections que réunit le département

Le département de Sciences Humaines a connu et connaît encore d'importantes mutations.

La section la plus importante reste la section de Philosophie, qui concentre la majorité des enseignants-chercheurs, des allocataires de recherche, des élèves et doctorants.

La section de Sciences du Langage a été fermée en 2013. Elle s'est recomposée, d'une part, dans le département de Lettres et, d'autre part, au sein du département de Sciences Humaines, en synergie avec la section des Sciences Cognitives.

Les anthropologues, intégrés au département en 2013, ne se sont pas constitués en une section dotée d'un Master, mais enseignent dans la section de Philosophie et dans le département de Sciences Sociales.

Enfin, le département de Sciences Humaines accueille, depuis janvier 2015, une nouvelle section de Sciences de l'Éducation. Des collaborations nouvelles sont ainsi à l'étude pour exploiter au mieux toutes les ressources internes.

## Principales réalisations du département en 2014

Outre les nombreux colloques, journées d'études et séminaires de recherche nationaux (parfois itinérants sur plusieurs sites : Gautier et A. Milanèse-) et internationaux organisés par les membres du département de Sciences Humaines, il faut souligner 2 réalisations originales :

- le dynamisme de ses Laboratoires Juniors : « Enquête sur l'homme vivant » (jusqu'en novembre 2013, dir. J. Henry), « Sentiment et Modernité » (jusqu'en décembre 2014, dir. L. Simonetta), « Essor des sciences naturelles et naissance de la Modernité » (créé en décembre 2012, dir. G. Alban-Zapata) et « Appliquer, c'est tout un travail! » (créé en décembre 2014, dir. J. Noack et B. Durrive);
- sa solide insertion sur la scène internationale de la recherche : le développement de nombreux partenariats à destination des élèves et des enseignants, par exemple avec les Universités d'Utrecht, de la Sapienza et de Roma 3, de Northwestern (Chicago), d'East China, de Rio de Janeiro, de Montréal, de Houston ou de Niga



## Projets à venir / développements pour 2015

Au titre des projets 2015, et outre l'animation ordinaire de la recherche par des journées d'études et des colloques internationaux, figurent l'organisation d'une école thématique sur les méthodes en histoire de la philosophie (M. Laerke) et d'une Master Class avec une quinzaine d'élèves en mai 2015 (dir. D. Antoine-Mahut et S. Lézé), destinée à finaliser la rédaction d'un volume entièrement réalisé par les élèves et doctorants philosophes de l'école (parution à l'automne 2015 aux Éditions des Archives Contemporaines).

## Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

La direction actuelle du département souhaite développer des initiatives comme les Master Class et les stages de terrain pour les élèves et consolider les liens avec les collègues des établissements de la COMUE, à l'occasion du travail de réflexion commun sur les futurs masters et l'accréditation. Elle souhaite consolider ses spécificités : histoire de la philosophie, histoire des idées et philosophie de la cognition, en développant la dimension interdisciplinaire, localement et sur la scène internationale. Enfin, elle souhaite envisager quel type de synergie peut être mis en place avec les nouveaux Masters de l'IFÉ.

# Département de Sciences Sociales

## Présentation globale

Le département de Sciences Sociales offre une formation d'excellence disciplinaire et d'initiation à la recherche, renforcée par l'ouverture interdisciplinaire entre économie, géographie, histoire, sciences politiques et sociologie. Il s'appuie sur :

- des masters recherche en : histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine), géographie (STADE – systèmes territoriaux, aide à la décision, environnement), sociologie (Recherches sociologiques), économie (Monnaie, finances, gouvernance), domaine international (AlterEurope, Asie Orientale contemporaine)
- des masters enseignements (Histoire, Géographie, Sciences Economiques et sociales) aux résultats reconnus.

## Différentes sections que réunit le département

Economie - Géographie - Histoire - Sciences Politiques - Sociologie

## Principales réalisations du département en 2014

Le département a développé une offre de formation pour l'utilisation des outils numériques en sciences sociales (cartographie, bases de données, méthodes quantitatives). Il a mis en place un bouquet de séminaires transversaux validables dans l'ensemble des masters recherche du département. Il a développé des pratiques novatrices de recherche collective avec les étudiants : travail des historiens sur le monument aux morts de l'école, des sociologues et des géographes sur l'enquête Vélo'v.

## Projets à venir / développements pour 2015

Le département de Sciences Sociales travaille à renforcer l'offre de formation méthodologique qui est également le meilleur moyen de mettre en oeuvre l'interdisciplinarité au niveau des formations à la recherche : réflexions sur les pratiques de l'enquête, la construction et le traitement de corpus.

## Projets à venir / développements proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Les enseignants du département de Sciences sociales sont mobilisés dans la création d'une nouvelle mention de master, "Sciences sociales", qui concrétisera les efforts entrepris depuis plusieurs années en matière d'interdisciplinarité.

Le département prévoit également de renforcer les cours méthodologiques communs pour mutualiser les compétences de ses enseignants-chercheurs en matière d'outils numériques.

# Département des Sciences de la Terre

## Présentation globale

Département des sciences de la Terre : Enseignement en sciences de la Terre

## Différentes sections que réunit le département

Pas de section

## Principales réalisations du département en 2014

- Aménagement d'une nouvelle salle de cours avec la DPMG et ENS média (salle master)
- Installations de deux vitrines de présentation de la collection du département.

## Projets à venir / développements pour 2015

- Continuer à assurer nos formations le mieux possible.
- Assurer l'accréditation de nos enseignements.





The role of the teacher is crucial!

**85**

PERSONNELS DE L'ENS DE LYON

**30**

ACTIONS DE FORMATIONS  
DE FORMATEURS  
DE 2 À 4 JOURS

**1400**

PARTICIPANTS ACCUEILLIS

**13**

UNITÉS OPÉRATIONNELLES

**10**

ÉVÈNEMENTS  
SCIENTIFIQUES

**14**

DEMI-POSTES  
DGESCO

**24**

ACADÉMIES  
IMPLIQUÉES

**30**

LIEUX  
D'ÉDUCATION  
ASSOCIÉS (LÉA)

**393**

ENSEIGNANTS  
ASSOCIÉS

**11800**

HEURES RÉALISÉES  
PAR LES ENSEIGNANTS  
ASSOCIÉS

## Bilan 2014

Au sein de l'ENS de Lyon, l'IFÉ a pour ambition de favoriser le dialogue entre chercheurs, décideurs politiques, formateurs et personnels de l'éducation sur l'ensemble des questions relatives à l'éducation, des premiers apprentissages à la formation tout au long de la vie.

L'année 2014 a vu les liens se resserrer entre l'IFÉ et les sites Descartes et Monod. Ainsi les projets de nouvelles formations (masters et diplômes d'établissement) intègrent le potentiel des enseignants-chercheurs de l'Institut. L'IFÉ est par ailleurs présent au niveau régional, par sa participation aux instances des ESPE de Lyon et de Grenoble, afin de créer de nouvelles synergies.

La mission nationale de l'IFÉ est reconnue par la DGESCO, depuis la création de l'Institut, et l'est également par la DGESIP, depuis novembre 2014, par la signature d'une convention d'objectifs et de moyens. La nomination du directeur de l'IFÉ comme président du Conseil Supérieur des Programmes est un autre signe important donné par la Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Le développement international de l'IFÉ passe, quant à lui, par la coordination de réseaux internationaux institutionnels, par son insertion dans les partenariats stratégiques de l'ENS de Lyon et par des actions spécifiques définies comme prioritaires, avec l'appui de la direction des affaires internationales. La « Chaire Unesco : former les enseignants au 21<sup>e</sup> siècle » a, par exemple, développé des partenariats importants avec les pays d'Afrique francophone et a reçu le soutien de l'AUF (Agence Universitaire à la Francophonie). Par ailleurs, en octobre 2014, une délégation de l'IFÉ a rendu une visite officielle à l'Université de Sherbrooke, Canada, pour étoffer les liens déjà tissés depuis 2009 et identifier de nouveaux champs thématiques de collaboration.

Membre du Consortium d'institutions pour le développement et la recherche en éducation en Europe (CIDREE), l'IFÉ prend part à divers projets multilatéraux avec ses partenaires européens. En 2014, l'IFÉ se distingue comme coordinateur de l'une des thématiques majeures du CIDREE autour des questions d'analyse de l'activité enseignante s'appuyant sur la vidéo-formation.

Reconnue par la communauté éducative nationale et internationale grâce notamment aux dossiers qu'elle produit - dossiers qui synthétisent et diffusent les résultats de la recherche sur des sujets stratégiques pour l'éducation - l'unité Veille et analyses de l'IFÉ a été sollicitée de façon croissante en 2014 pour intervenir dans des réunions académiques, des séminaires, des formations ou des conférences. À travers la Veille, l'IFÉ travaille à une meilleure diffusion de la connaissance sur les acteurs et les recherches en éducation : ainsi la création d'un annuaire des chercheurs en éducation, « éduObs » a pu être mis en place en réponse à l'appel d'offre PEPS CNRS Université de Lyon. L'année 2014 a également vu l'achèvement du projet européen KeyCoNet (compétences clés dans l'enseignement) ainsi que l'implication dans différents projets de recherche : projet européen TITA sur le décrochage scolaire, et participation à l'ANR ReVEA sur les ressources en éducation.

Les actions innovantes de formation de l'IFÉ ont également pris la forme, en 2014, d'une centaine d'interventions dans les académies ainsi qu'à l'ESENER. À partir de son expérience, l'IFÉ a développé une opération à la demande d'EDF-formation, qui a abouti à la mise en place (2013-2014) d'une déclinaison de la plateforme néopass@ction, adaptée à la formation des formateurs d'EDF. Fort de ce succès, l'institut a décidé de développer une offre spécifique en ingénierie de formation de formateurs adressée à de grandes entreprises et à des organismes de formation continue.

Concernant les ressources éducatives numériques, l'unité opérationnelle (UO) EducTice notamment, mais aussi l'UO ACCES, ont permis à l'IFÉ de devenir un opérateur reconnu dans la mise en place de solutions et de ressources numériques - qui viennent enrichir le potentiel de formation continue. Cela a permis à l'institut de remporter des appels d'offres et d'apporter son expertise sur ces sujets.

Dans le domaine des ressources éducatives, on donnera l'exemple de l'opération Météo. Dans le cadre du partenariat engagé entre l'IFÉ et Météo-France (avec le concours du laboratoire Réact de l'EPFL, école polytechnique fédérale de Lausanne), une action de formation hybride a été proposée par l'école nationale de la météorologie aux formateurs et aux enseignants du premier et du second degré. Elle vise à permettre aux participants de maîtriser des contenus issus de l'univers météorologique afin de les réutiliser dans leurs activités courantes, quelle que soit leur discipline. Tous

les participants, tous les formateurs de l'école nationale de la météorologie et de l'IFÉ, interagissent pendant les 3 années sur un réseau social dédié à cette formation. Cette formation est lauréate d'un appel d'offres sur les investissements d'avenir (Gestion Agence nationale de rénovation urbaine – projet ANRU).

En ce qui concerne les solutions numériques, stricto-sensu, EducTice est aujourd'hui partenaire du pôle de compétitivité Imaginove (imagerie numérique), qui participe aux opérations de recherche (ANR, Région, Caisse des dépôts) menées par cette unité de l'IFÉ, notamment autour des jeux sérieux et des questions de traces numériques dans les processus éducatifs dématérialisés. Cette compétence sur le numérique permet à l'IFÉ et donc à l'ENS de Lyon de faire partie des potentiels recensés par la Métropole de Lyon dans sa candidature, finalisée en octobre 2014, au label France Tech, centrée sur les industries du numériques (Candidature Lyon métropole FrenchTech numérique).

Enfin, il faut noter que, dans le cadre d'un appel d'offres innovation et robotique lancé par la région Rhône-Alpes, fin 2013, l'IFÉ a développé un projet partenarial original et ambitieux. La région souhaitait tester le déploiement de robots dans des établissements scolaires afin de répondre à un besoin d'accompagnement d'élèves temporairement éloignés de l'école. Le projet retenu vise à utiliser des robots de télé-présence pour permettre à ces élèves de participer à distance aux cours et à la vie de leur classe. L'expérimentation, dans trois lycées, est centrée sur les usages. Elle se concentre sur les apports de la robotique dans le contexte de l'éducation. Les robots ont été développés dans les établissements à partir de septembre 2014. L'appel d'offres a été remporté par un groupement composé d'AWABOT (société lyonnaise de robotique), du *Learning Lab* de l'École Centrale et de l'EMLYON qui s'occupe de l'accompagnement du projet, de l'IFÉ pour l'observation pédagogique de l'expérimentation et d'ICAP (Innovation, Conception et Accompagnement pour la Pédagogie), service de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Le succès de ce projet est riche d'enseignement pour l'IFÉ et cela conduira sans nul doute à une systématisation de la capacité de l'Institut à répondre à de tels appels d'offres.

En 2014, l'IFÉ a développé son système relationnel et conventionnel avec de très nombreuses institutions publiques, parapubliques, privées, autour des questions éducatives. Ces relations contribuent assurément à la valorisation des potentiels scientifiques et d'innovation de l'IFÉ. On citera, par exemple : les relations avec l'Agence nationale pour la cohésion sociale (Acsé) autour de l'éducation prioritaire et du décrochage scolaire, le partenariat avec le Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO) pour l'organisation de conférences de consensus nationales et le financement de l'exposition « paroles de libérés » par la Fondation mémoires de la Shoah.

## Projets

2015 sera l'occasion de préparer le futur contrat quinquennal en travaillant sur une restructuration de la recherche en éducation au niveau de la COMUE et ainsi d'inscrire l'éducation comme thématique forte du site Lyon-Saint-Étienne dans le cadre de l'appel à projets Initiatives d'Excellence (IDEX2).

# ACCES

## Présentation globale : missions, effectifs

ACCES est une équipe de médiation scientifique et ingénierie pédagogique. Sa mission est la formation continue des enseignants de science qui donne le dernier état de la recherche scientifique et qui soit adapté aux publics. L'équipe transmet des connaissances sur les questions scientifiques actuelles, construit des ressources pédagogiques innovantes, des outils numériques et contenus pour faire évoluer les pratiques enseignantes et renouveler les activités des élèves. Les travaux sont réalisés en collaboration des chercheurs et enseignants/formateurs et du réseau de collaborateurs de terrain dans les académies. Ses sites Web et son patrimoine numérique sont destinés aux professionnels de l'éducation et de la formation, aux chercheurs et au «grand public» cultivé.

Effectifs : 1 ETP IGR, responsable équipe, 2 ETP chargés études, 1 ETP IGE, ½ ETP DGESCO chargée étude, ½ ETP chargé étude IFE, 0.8 ETP TECH, 102 professeurs associés (2661 HSE).

## Evolution importante de votre activité sur 2014

- Démarrage du projet Météo tremplin des sciences financé par l'ANRU avec une modification d'affectation des ressources (gestion DRAF, RH, technique)
- Apport de nouveaux métiers et compétences extérieures à l'ENS (Community manager / open data)
- Projet CANOE (réseau de Classe actives numériques)
- PEPS 2014 CNRS avec LGL-TPE et ICAP Lyon1
- Nouvelles collaborations avec les laboratoires de l'ENS, les départements d'enseignement, laboratoires juniors, MMI, et événements culturels de l'Etablissement.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

- Contrat ANRU Météo
- Contrat PEPS CNRS
- ARC1 santé groupe Immunité & Vaccination (LBMC et CIRI)
- 7 Formations IFÉ et plan académique : 400 stagiaires
- 2 visites études européennes CEDEFOP Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (EFTLV)
- Organisation de la session plénière du Comité Technologies éducatives 353 du Comité européen de normalisation
- Partenaire de LAMAP international Partenaire de 2 projets européens : « IStage » programme Science on Stage Europe et Comenius « Cities »
- Projet M@gistere du MEN, 2 modules de formation continue tutorée et interactive à distance
- Création pédagogique et de culture scientifique autour du jardin de l'ENS (Journées RDV Jardins : 120 élèves; ressources didactiques numériques)
- Mise en place d'une chaîne éditoriale de production et de labélisation de livrets numériques 3ème génération (ePub3).



## Principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

	Colloques / Formations	Commentaires
1	Formaterre 2014 (LGL-TPE)	Rdv annuel des formateurs de sciences de la Terre depuis 2004
2	Météo Climat (Météo France)	Cahier des charges du projet ANRU Météo 2014-2016
3	Formavie « Immunité et vaccination » (LBMC et CIRI)	Rdv annuel des formateurs de sciences de la vie depuis 2008

## Principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

c	Publications, articles, études, dossiers de veille	
1	Role of epub3 documents for cross-media resources deployment in education, G. Vidal, C-H Eyraud, E. le Jan, C. Larose and F. Morel-Deville	Oslo, EDUPUB Europe June 19, 2014, Pilestredet Campus of Oslo and Akershus University College of Applied Sciences (HiOA)
2	Phylogenetic classification of MOOCS : a sustainable way of sorting and classifying Moocs, G. Vidal, C-H Eyraud, E. le Jan, C. Larose and F. Morel-Deville.	EDUPUB Europe June 19, 2014, Pilestredet Campus of Oslo and Akershus University College of Applied Sciences (HiOA)
3	Metadata for Learning Opportunities part 2 : Detailed Description of Training and Grading (face to face, distance or blended learning and MOOCs) : Framework and Methodology, G. Vidal.	AFNOR-N089 CEN-TC353-N.175. 16 th CEN/TC 353 Meeting – Lyon April 8th, 2014.

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

	Nouveaux partenariats	Commentaires
1	LABEX Cortex –INSERM	dépôt de PEPS CNRS 2015 (projet Crane)
2	LIP Ens Lyon	dépôt de PEPS 2015 (projet Canoé)
3	CIHAM et EVS, Département SHS et Département Biologie de l'ENS	dépôt de 2 PEPS 2015 (projets Hortus et SensiAgri)
4	Labo LBMC, CIRI et IREPS	dépôt PEPS CNRS, projet Cries
5	Laboratoire d'aérodologie de Toulouse et CNES	Projet Météo, ANRU

## Projet(s) à venir / développements pour 2015

- Partenaire de 5 projets PEPS 2015 de site CNRS déposés avec des UMR de l'Ens et Labex UDL
- Nouvelles formations professionnelles de formateurs et enseignants (EFTLV)
- 3 modules d'e-formation M@gistère pour le MEN, 1 module
- Conception d'e-formation cross media (livrets numériques) CANOE Participation Conférence des jeunes européens : Prenons soin de la planète (<http://careplanet-europe.org>) à Lyon, Bruxelles et Paris en préparation de la COP 21
- Migration des métadonnées des ressources éducatives dans les nouveaux formats d'échanges internationaux
- Culture scientifique : RDV aux Jardins 5-7 juin 2015 / Fête de la science 2015/ Observation de l'Eclipse du soleil 21 mars 2015
- Installations de stations météo dans les établissements scolaires partenaires du projet ANRU

### Projet(s) à venir / développements dans le cadre du projet d'établissement 2016-2020

- Implication des chercheurs et EC dans la formation continue des enseignants du système éducatif (valorisation des résultats de la recherche, transfert des compétences, production de ressources, par ex : Formaterre, Formasceince, Formavie)
- Participation des étudiants dans les projets pédagogiques et les formations pluridisciplinaires menés par l'équipe pour préparer leur insertion professionnelle dans le domaine académique
- Contribution au numérique au sein de l'École, en particulier dans le groupe Outils numériques orienté vers les usages et l'innovation technologique
- Renforcer les liens avec les anciens élèves de l'École insérés dans le système éducatif : le réseau d'ACCES est déjà constitué de normaliens qui font le lien pédagogique à l'interface recherche enseignement et apprécient de rester en contact avec leur laboratoire et l'École.

### Chiffres clés 2014

- 420 stagiaires en formation présentielle, 674 jour-formation
- 102 contributeurs de ressources
- 5,35 millions de pages web visitées en 2014



# Centre Alain Savary (CAS)

## Présentation globale : missions, effectifs

Au sein de l'Institut français de l'Éducation, le centre Alain Savary est un centre national de production de ressources et de formation pour les formateurs, professionnels, élus du champ éducatif, sur les pratiques éducatives dans les établissements et territoires confrontés à d'importantes difficultés sociales et scolaires. Il apporte une expertise et un appui aux acteurs de l'éducation dans le cadre des politiques et des dispositifs visant à développer la réussite scolaire et à réduire les inégalités : éducation prioritaire, réseaux REP et REP+, dispositifs relais, accompagnement éducatif, programme de réussite éducative, volet éducatif des CUCS, professionnalité enseignante, partenariat...

Douze personnes aux statuts divers (enseignants premier et second degré, contractuels).

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Le Centre a considérablement développé son périmètre d'action en matière de formation de formateurs et d'appui aux académies, notamment dans le cadre de la Refondation de l'Éducation Prioritaire, ainsi que grâce à des partenariats et conventions qui ont amené des possibilités de financement.

Son rayonnement national en est renforcé, comme l'atteste l'augmentation continue des statistiques de fréquentation du site Internet du Centre.

## Principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

Colloques / Formations	
1	14 formations organisées à l'IFE, 96 interventions en académie

## 5 principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

c	Publications, articles, études, dossiers de veille
1	Rapport pour la DEPP/MEN d'une évaluation de la politique de déploiement du dispositif « Plus de maîtres que de classes »
2	Rapport « Opéra à l'École »
3	Rapport « Questions Vives du Partenariat » pour l'ACSE/CGET
4	Expertise pour le conseil régional Rhône-Alpes sur les structures visant à prévenir le décrochage et la politique d'appel d'offres du conseil Régional
5	Rapport « Ce qui soutient les apprentissages des élèves » pour l'ACSE/CGET

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

Nouveaux partenariats	
1	Réseau Vidéo et Formation dans le cadre du CIDREE
2	Association Nationale des Directeurs à l'Education des Villes de France (ANDEV)
3	Conseil Régional Rhône-Alpes (politiques publiques territoriales et décrochage scolaire)
4	MEN/DGESCO (éducation prioritaire, formation de formateurs)
5	Réseau Lutte contre les discriminations

### Projet(s) à venir / développements pour 2015

- « Pack formation » aux académies dans le cadre du développement d'une nouvelle version de Neopass@ction (clé USB + formation de formateurs) + nouveaux thèmes Neopass@ction (1200 vidéos accessibles)
- Développement de l'axe « Premières scolarisations et premiers apprentissages » en liaison avec plusieurs laboratoires de recherche et la DGESCO
- Développement de ressources sur les six axes de la Refondation de l'Education Prioritaire (MEN/DGESCO), notamment sur la question de la place des parents, de l'école bienveillante, des élèves allophones (langages et scolarisations), des conditions de la formation/accompagnement et de la collaboration intermétiers dans le pilotage local, et de l'articulation multiscale dans la construction des politiques publiques.

### Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Dans le cadre de plusieurs partenariats (chaire UNESCO, institut Jacotot, Association nationale des Directeurs à l'Education des Villes, conseil régional Rhône-Alpes, EDF...) mieux identifier les renormalisations professionnelles en cours dans les métiers de la formation, dans différents secteurs professionnels, et construire des ressources pour outiller l'activité des formateurs de formateurs, notamment dans le cadre de l'hybridation des parcours.

# Chaire Unesco

## Présentation globale : missions, effectifs

La Chaire Unesco « Former les enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle » de l'ENS de Lyon, et basée à l'Institut français de l'Éducation (IFÉ), a pour ambition de favoriser le dialogue aux plans national et international entre chercheurs, décideurs politiques, formateurs et personnels de l'éducation sur les questions de la transformation contemporaine du travail enseignant et de la formation des enseignants tout au long de la vie.

La Chaire Unesco est une unité opérationnelle de l'IFE.

Son équipe se compose de :

- Luc RIA, Professeur des universités, laboratoire ACTé, porteur de la Chaire Unesco.
- Sabine COSTE, laboratoire ECP, chargée d'études et docteure en sciences de l'éducation - enseignante du second degré détachée à l'IFÉ-ENS de Lyon.
- Claire LUCARELLI, ingénieur d'études, IFE – DRAF, coordinatrice administrative (60% ETP)
- Céline BLANES-MAESTRE, doctorante sur une allocation doctorale de recherche financée par l'ENS de Lyon à partir de l'année universitaire 2013/14.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

Rayonnement et impact de la Chaire dont les objets de recherche débouchent sur des sessions de formation ou d'informations données au sein des ESPE, de l'ENSEN, de l'IGEN et de la DGESCO.

Cycle de conférences de consensus autour des quatre objets de la Chaire Unesco avec 71 enseignants-chercheurs de la francophonie et en moyenne 150 participants par conférence (accessible dans la vidéothèque du site de la Chaire et donnant lieu à la production de plusieurs ouvrages).

ENS Abidjan, Côte d'Ivoire – projet de Néopass@bidjan qui vise à constituer une plateforme de formation, off line, destinée aux néo-enseignants. Ce projet a reçu le soutien financier de la Région Rhône-Alpes – COOPERA - pour 2 ans.

## 5 principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

Colloques / Formations	
1	Conférence de consensus/dissensus : 23 janvier 2014 (objet 3) : « La vidéoformation dans tous ses états : quelles options théoriques ? Quels scénarios ? Pour quels effets ? » - état de l'art et vidéos en ligne
2	Conférence de consensus/dissensus : 25 mars 2014 (objet 1) : « S'épanouir dans le travail enseignant » : réalités, normes, stratégies » - état de l'art et vidéos en ligne
3	Conférence de consensus/dissensus : 12 juin 2014 (objet 4) : « Activités et dilemmes des formateurs d'enseignants : quelles fonctions pour quels objectifs ? » - état de l'art et vidéos en ligne
4	Conférence de consensus/dissensus : 31 janvier 2014 : Formation statutaire des personnels de direction - Promotion 2012 à l'ESENESR, Poitiers, sur « De la formation continue à partir de l'analyse du travail enseignant : enjeux, méthodes et viabilité au se
5	Conférence de consensus/dissensus : 21 au 23 janvier 2014 : CIDREE - Rencontre Internationale sur la Vidéoformation à l'usage des Enseignants : Conception, usages et étude de dispositifs de vidéo-formation, IFE, Lyon

## 5 principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

c	Publications, articles, études, dossiers de veille
1	Ria, L. (Ed.) (2015). Former les enseignants au 21ème siècle. Volume 1 : Etablissement formateur et vidéoformation. Bruxelles : Editions De Boeck.
2	Simon Flandin, Luc Ria. Un programme technologique basé sur l'analyse de l'activité réelle des enseignants débutants au travail et en vidéoformation. @ctivités, Association Recherches et Pratiques sur les ACTivités, 2014, 11 (2), pp.172-187. < <a href="http://www.activites.org/v11n2/v11n2.pdf">http://www.activites.org/v11n2/v11n2.pdf</a> >. <hal-010928
3	Valérie Lussi Borer, Luc Ria, A. Muller, Marc Durand. How Do Teachers Appropriate Learning Objects Through Critical Experiences? A Study of a Pilot In-School Collaborative Video Learning. Form@re, 2014, 14 (2), pp.63-74. < <a href="http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/15137">http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/15137</a> >. <halshs-01092
4	Luc Ria, Sylvie Moussay. "Change laboratories" within secondary schools: towards accompaniment and support of teachers in the appropriation of new reforms in priority education. F. Nyhamn & T. N. Hopfenbeck. From Political Decisions to Change in the Classroom, CIDREE Yearbook, pp.78-95, 2014. <ha
5	Luc Ria. Dynamique de transformation des dispositions à agir des enseignants débutants : un processus d'autoformation et un enjeu de formation. Alain Muller et Itziar Plazaola Giger. Dispositions à agir, travail et formation, éditions Octarès, pp.77-88, 2

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

	Nouveaux partenariats	Commentaires
1	ENS Abidjan, Côte d'Ivoire	projet de Néopass@bidjan qui vise à constituer une plateforme de formation, off line, destinée aux néo-enseignants. Ce projet a reçu le soutien financier de la Région Rhône-Alpes – COOPERA - pour 2 an
2	Université de Saint-Joseph, Beyrouth	projet de Néopass@ction en construction. Une mission est programmée pour mai 2015. Une collègue libanaise à participer au colloque de la Chaire Unesco, en juin 2014, sur « Activités et dilemmes des fo
3	Partenariat structurant avec la DGESCO (ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche)	notamment sur la question de l'établissement comme lieu de formation des enseignants (Formation initiale et continue).

## Projet(s) à venir / développements pour 2015

- Le colloque annuel de la Chaire Unesco, les 26 et 27 mars 2015 à l'ENS de Lyon, sur "Former les enseignants dans les établissements scolaires : vers une nouvelle aire de professionnalisation ?". Cet évènement est organisé en partenariat avec la DGESCO (MENESR). Il a reçu le soutien financier de l'Agence Universitaire à la Francophonie (AUF) dans le cadre de sa collaboration avec l'ENS d'Abidjan. Plusieurs délégations internationales sont attendues : Belgique, Côte d'Ivoire, Etats-Unis, Mexique, Suisse, etc.
- Collaboration scientifique avec Mme Rosella Santagata de l'Université de Californie, Etats-Unis, professeur invitée à l'ENS de Lyon, en mars 2015.
- Projet de Néopass@ction avec le Liban, université St-Joseph de Beyrouth. Une mission scientifique (analyse et de recueil de données vidéos) est programmée en mai 2015.
- Mission au Canada, à Sherbrooke en octobre 2015 : conférences, recueil de données dans des commissions scolaires et colloque REF 2015

## Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Conception dans le cadre de la convention DGESEP-IFE-ENS de ressources et de dispositifs de formation pour l'enseignement supérieur.
- Proposition d'unités d'enseignement sur le travail enseignant dans le cadre du futur master du supérieur de l'ENS de Lyon
- Structuration de collaborations en Europe et hors Europe afin de répondre à un appel à projet international (Erasmus +, AUF)

## Chiffres clés 2014

- Nombre de personnes ayant assisté aux 3 conférences consensus / disensus de 2014 : 542 personnes



# EducTice

## Présentation globale : missions, effectifs

EducTice est une équipe pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, didactiques, psychologie, informatique) dont les travaux de recherche concernent la e.Education et les métamorphoses de l'enseignement et de l'apprentissage à l'ère du numérique. Ils donnent lieu à des recherches contributives, collaboratives (chercheurs, praticiens, ingénieurs pédagogiques, informaticiens) et pluri-partenariales (institutions et entreprises).

Les thématiques traitées sont :

- les ressources numériques
- les jeux épistémiques numériques
- le numérique dans l'enseignement supérieur
- les situations d'apprentissage avec le numérique

D'un point de vue méthodologique, les travaux conduits relèvent de la recherche orientée par la conception (design-based research) ou encore de l'investigation réflexive. Ils sont conduits en conditions écologiques et s'appuient en particulier sur l'analyse des traces numériques d'interactions et un laboratoire d'innovation pédagogique et numérique (LIPn).

## Evolution importante de votre activité sur 2014

L'équipe EducTice a subi une forte évolution de ses effectifs liée aux succès des réponses aux appels à projets. Par ailleurs, l'évolution concerne le renforcement du potentiel de recherche (accueil de nouveaux doctorants et post-doctorants), le développement des actions vers les milieux de pratique (production de parcours Magistère, nouveaux LéA et nombreuses interventions dans les académies) ainsi qu'une implication forte dans les formations innovantes à l'ENS (Master archinfo et Tamagocours).

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

- Projets ANR JEN.lab (jeux épistémiques) piloté par E. Sanchez, ReVEA (ressources) en partenariat avec Stef-ENS Cachan, ORPHEE (Organisation de la Recherche Pluridisciplinaire en e-Education) et HUBBLE (HUMAN OBSERVATORY BASED IN ANALYSIS OF E-LEARNING TRACES)
- Projets européens FP7 FaSMEd (Formative Assessment for Science and Maths Education) et MC2 (Mathematical Creativity)
- Trois Projets Exploratoires Premier Soutien (PEPS) qui ont permis de renforcer les liens avec le Pôle de compétitivité Imaginove et les entreprises rhône-alpines (projet JEN.living.lab), le dépôt d'un projet ANR sur la thématique des usages du numérique dans l'enseignement supérieur (projet ONDES) et le développement d'un projet de cartographie dynamique des recherches en éducation (EDUCMAP) conduit avec des chercheurs ENS et des partenaires étrangers.
- Projets e.Education OCINAE et Tactiléo
- Mise en place de la thématique « éducation » du programme Proser.



## 5 principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

Colloques / Formations	Commentaires
1 CIEAEM 66 (Conférence de la Commission Internationale pour l'étude et l'amélioration de l'Enseignement des Mathématiques), Lyon du 21 au 25 juillet 2014.	Conférence internationale regroupant 110 participants de 22 pays.
2 Séminaire international JEN living lab : Jeux et Traces numériques d'interaction, collaboration Recherche entreprise, Mercredi 16 avril 2014 et Mercredi 26 novembre à l'IFE, ENS-Lyon	Séminaire financé par le PEPS 2014 en partenariat avec Imaginove, 30 participants en présentiel par session
3 Webinaire EducTice-PeDTICE en coorganisé par les équipes EducTice et PeDTICE (Université de Sherbrooke)	Le webinaire porte sur les usages du numérique. 3 sessions ont été organisées
4 Rencontres départementales du numérique éducatif : mercredi 23 avril 2014	Cette seconde édition organisée en partenariat avec le département du Rhône et le Rectorat de Lyon s'adressait aux enseignants et cadres éducatifs du département
5 Cinquième séminaire C2SE (French-Chinese laboratory for comparing curricula in science education)	Interactions avec l'ANR ReVEA et le réseau des Léa

## 5 principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

c Publications, articles, études, dossiers de veille	Commentaires
1 Jekel, T, Sanchez, E, Gryl, I, Jouneau-Sion , C, & Lyon, J (Eds.). (2014). Learning & Teaching with Geomedia. London: Cambridge Scholars.	En collaboration avec des partenaires autrichiens et allemands du projet européen Digital Earth.eu
2 Loisy, C., Coquide, M., Prieur, M., Kahn, S., Aldon, G., Becu-Robinault, K., Dell' Angelo-Sauvage, M., Magneron, N. et Mercier Decquit, C. (2014). Regards croisés sur les référentiels de compétences et leur mise en place. In C. Dierendonck, E. Loarer, L. Mottier-Lopez, B. Rey (dir.), L'évaluation des c	
3 Pepin, B., Guedet, G., Yerushalmy, M., Trouche, L., & Chazan, D. (2014), E-textbooks in/for Teaching and Learning Mathematics: A Potentially Transformative Educational Technology, in L. English, & D. Kirschner, Third Handbook of Research in Mathematics Education, Taylor & Francis.	Ouvrage de référence pour la communauté de recherche en éducation mathématiques, et sur les e-textbook
4 Lameul, G. et Loisy, C. (dir.) (2014). La pédagogique universitaire à l'heure du numérique. Questionnement et éclairage de la recherche. Bruxelles : De Boeck.	
5 Pernin, J.-P., Mariais, C., Michau, F., Emin, V., Mandran., N. (2014). Using game mechanisms to foster GBL designers' cooperation and creativity. International Journal of Learning Technologies, International Journal of Learning Technologies, 2014 Vol.9,	

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

Nouveaux partenariats	Commentaires
1 Université d'Oslo (faculty of educational sciences, MEDiate research group)	Participation à la délégation conduite par la Présidence de l'ENS pour la signature de l'accord, une conférence invitée, dépôt d'un projet H2020 et en 2015, accueil d'un professeur invité à l'ENS (Pal

2	Elargissement du partenariat avec l'Université de Sherbrooke	Visite d'étude sur la question des usages du numérique dans l'enseignement supérieur (C. Loisy) et les LéA (R. Monod-ansaldi)
3	Prosfer, intégration pour la première année de la thématique "éducation" dans ce programme de collaboration entre les 4 ENS et l'ECNU de Shanghai, coordination côté français Luc Trouche	Première thèse en co-tutelle (Binyan Xu-Luc Trouche)
4	Intégration du Laboratoire d'Innovation et Numérique dans le réseau national des Living.lab	La spécificité du LIPn de l'équipe est d'intégrer fortement la dimension recherche. Il a été proposé que le développement du laboratoire soit intégré dans le réponse IDEFIn de l'UdL
5	Responsabilités scientifiques	Participations au comité d'évaluation des projets ANR et de la Fondation UNIT (Université Numérique Ingénierie et Technologie), au conseil scientifique du Pôle de compétitivité Imaginove...

### Projet(s) à venir / développements pour 2015

- Développement de la thématique "travail collectif des enseignants", collaboration Recife-Shanghai-France, appuyée sur des dispositifs spécifiques (Joriss pour Shanghai, CAPES-COFECUB pour Recife). Deux thèses commençant 2015 (Katiene Rocha du Brésil et Chongyang Wang de Shanghai)
- Développement de la thématique "jeux épistémiques numériques" en lien avec les projets ANR JEN.lab, Tamagours et ENI (projet École Numérique Industrie - ANRU 2015) et Tactiléo
- Poursuite du travail de mise en place et de formalisation du LIPn (Laboratoire d'Innovation Pédagogique et Numérique) en lien avec les différents projets qui s'appuient sur des méthodologies qui relèvent de la recherche orientée par la conception et de l'analyse des traces numériques d'interaction
- Développement de la thématique "numérique dans l'enseignement supérieur"
- Nouvelle coopération avec l'UFPE (Université fédérale du Pernambouc, Brésil) à la suite de l'invitation de Luc Trouche par l'école des hautes études de la CAPES

### Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

En attente de connaître les ressources humaines disponibles pour l'équipe

### 5 chiffres clés 2014

- 53 Communications dont 32 publications : (2 ouvrages, 7 articles avec comité de lecture, 6 chapitres d'ouvrage, 6 actes de conférences internationales, dont 3 rédigées avec des partenaires étrangers, 3 actes de conférences nationales, 21 conférences invitées, 3 articles de revues de vulgarisation, 8 rapports de recherche)
- 10 Événements scientifiques organisés : 1 conférence, 6 séminaires, 3 webinaires
- 8 LéA partenaires
- 65 Interventions auprès des milieux de pratiques (formations, conférences, séminaires...)
- Fonds provenant des réponses à appels à projets 2013/2014 : 1 421 837 €

# Formation initiale de l'IFÉ

## Présentation globale : missions, effectifs

### MISSIONS :

Depuis septembre 2011, l'Unité opérationnelle (UO) formation initiale gère des masters rattachés à l'IFE (ADMIRE puis Architecture de l'information en septembre 2012), ainsi que l'offre IFÉ de formation doctorale proposée aux doctorants de l'Université de Lyon.

### ORGANISATION ET EFFECTIFS :

- Une responsable (Sophie FERMIGIER, PRAG, Ifé), qui assure la coordination administrative et stratégique.
- Une chargée de gestion administrative et financière (Samira RIAHI- BIATSS).
- Sur un financement PALSE : une chargée de mission pour la valorisation et le développement des masters (Raphaële HERAIL- IGE).

## Evolution importante de votre activité sur 2014

En 2014, nous avons perdu l'aide administrative pour la gestion des formations doctorales.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

Nous avons obtenu le label de l'Université de Lyon pour le master Architecture de l'information (avec un financement PALSE), la co-habilitation de ce master avec Lyon 1 et l'ENSSIB. Un projet de partenariat international pour le master ADMIRE a été monté.

## 5 principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

	Colloques / Formations	Commentaires
1	Les politiques d'innovation en question : enjeux, acteurs et transformations	organisé par les étudiants du master ADMIRE
2	Journée de formation des agrégatifs	300 étudiants formés dans le cadre du master enseignement

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

	Nouveaux partenariats
1	Cohabilitation du master architecture de l'information avec Lyon 1 et l'ENSSIB
2	La labellisation du master Architecture de l'information par l'UDL
3	Préparation d'un projet de partenariat avec l'Université d'Ottawa

## Projet(s) à venir / développements pour 2015

- Le MOOC « architecture de l'information »
- Le transfert des masters à la VP Etudes
- L'ouverture à de nouveaux publics dans le cadre de la formation continue (dossier d'agrément pour la formation à destination des élus)
- La restructuration de la formation continue qui permettrait un suivi des stagiaires sur une longue durée et un accompagnement dans les établissements avec une formation originale, hybridant les ressources de l'IFÉ.

## Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Fusionner le UO formations initiales et Ingénierie de formations innovantes (IFI) pour créer un pôle formation d'envergure aux ambitions nationales et internationales
- Créer de nouvelles formations innovantes, hybrides au plus près des besoins du monde socio-économique dans une démarche co-constructive
- Créer une formation doctorale innovante à destination des futurs enseignants-chercheurs avec une démarche de pratique accompagnée
- Expérimenter au sein de l'ENS pour l'ouvrir ensuite au reste des partenaires du site de l'UDL.

## Chiffres clés 2014

- 74 h de formation doctorale pour l'UDL
- Développement de la formation continue dans les masters IFE : 22 000 euros pour l'établissement

# Ingénierie de Formation Inovante (IFI)

## Présentation globale : missions, effectifs

L'IFI contribue, en collaboration avec les autres unités de l'IFÉ, à la diffusion des savoirs construits par la recherche en éducation et à leur appropriation par ceux qui ont la responsabilité de former les enseignants, mais également par l'ensemble des acteurs œuvrant dans le champ de l'action éducative. Il travaille en liaison avec les partenaires de l'Institut : les laboratoires universitaires, les institutions de formation, les académies et les universités. Ses activités :

- La relation avec les équipes de recherche, le recueil, la mise en forme puis la diffusion des propositions d'actions
- Le partenariat avec les commanditaires
- La gestion des inscriptions et le lien avec les usagers
- Le traitement des données statistiques
- Le suivi des formations délocalisées
- La coopération avec les services de l'administration de la recherche
- La production et l'indexation de ressources liées aux formations
- La gestion du site de l'IFI
- Le suivi du partenariat avec les universités Lyon 1 et Lyon 2

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Pas d'évolution notable de l'activité de l'IFI en 2014.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

Les propositions de formation sont élaborées à partir de la prise en compte des évolutions du paysage éducatif, tout particulièrement celui de la formation des formateurs, et directement transposées des grands axes de travail de l'Institut. L'IFI tente de répondre aux interrogations des acteurs de l'éducation dans les champs d'action de l'IFÉ grâce aux travaux de ses équipes de recherche et à ses réseaux. L'articulation de la recherche à la formation, non seulement crée les conditions d'un enrichissement réciproque, mais relève aussi du principe même des évolutions du système éducatif. La formation de formateurs est donc un domaine de collaboration naturelle entre l'IFÉ et ses partenaires. Les préoccupations des institutions en charge de la formation initiale ou continue des enseignants rencontrent celles des chercheurs de l'Institut et les séminaires de formation leur permettent de les partager à un niveau national.

## Principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

	Colloques / Formations	Commentaires
1	30 actions de formation	1.412 participants accueillis

## Publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

Aucune publication au niveau de l'IFI

## Projet(s) à venir / développements pour 2015

Hormis les partenariats habituels avec les laboratoires universitaires, les institutions de formation (ESPE - ESEN - CIEP, ...), les académies et les universités, l'IFI a initié, fin 2013 un partenariat qui devrait se poursuivre sur plusieurs années, avec l'Institut français d'Alger, sous l'égide de l'ambassade de France en Algérie dans le cadre de la coopération éducative et linguistique. Une première session de formation des corps d'inspection algériens en mathématiques intitulé « Outils didactiques pour concevoir, observer, analyser et développer des séquences d'enseignement des mathématiques pour le primaire et le secondaire » a eu lieu à Marseille du 03 au 07 février 2014 qui devrait se poursuivre en 2015 par la mise en place d'une seconde session en Algérie. La mise œuvre de ce projet, porté par l'IFI, est assurée par l'UMR-P3 « Apprentissage, didactique, évaluation, formation » (ADEF), composante de l'IFÉ.

## Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Pour l'heure l'IFI continue à faire exister une réelle dynamique de formation installée en terme de reconnaissance dans le paysage éducatif. Dans le cadre du nouveau projet d'établissement, il paraîtrait intéressant que l'IFI :

- Propose une offre de formation accordée à son environnement (rapprochement de l'offre actuelle et de la formation marchande)
- Que les différents partenaires commanditaires soient davantage associés à l'analyse des besoins et à la formulation de la demande en formation
- Se pose la question de la mise à la disposition des usagers de ses nombreuses ressources en ligne sur le principe d'une base de connaissances sur la formation de formateurs
- Envisage une fonction de recherche spécifique (avec l'opportunité de faire se croiser des problématiques relevant de plusieurs champs) sur l'articulation entre recherche et formation continue, soit constitutive de l'IFI, soit partie intégrante des activités d'une équipe de recherche à constituer et à pérenniser au sein de l'IFE.

## 5 chiffres clés 2014

- 30 actions de formation de formateurs de 2 à 4 jours
- 1.412 participants accueillis (enseignants intervenant en FC : 53% - formateurs 8% - cadres académiques 26 % - hors éducation nationale 13%)
- 30 académies représentées
- 10 équipes, unités et laboratoires de recherche impliqués.

# LéA (réseau des Lieux d'éducation Associés à l'IFÉ)

## Présentation globale : missions, effectifs

Le réseau des Lieux d'éducation associés à l'IFÉ (LéA) a été conçu en 2011 pour développer des recherches en éducation fondées sur l'action conjointe entre chercheurs et acteurs du terrain. Il s'agit de prendre en compte l'échelle d'un lieu dédié à l'éducation et de son environnement pour traiter des questions de recherche portées par le terrain, et construire une meilleure diffusion des résultats de la recherche. Le ministère de l'éducation nationale s'est associé à son pilotage depuis 2013.

L'Unité opérationnelle (UO) LéA construit et anime le réseau des LéA, accompagne chaque LéA, organise les réunions nationales et déploie les outils du réseau en collaboration avec les partenaires du comité de pilotage et du comité scientifique : DGESCO, réseau des ESPE, laboratoires de l'IFÉ et partenaires. Elle est coordonnée par une chargée d'étude IFÉ et un personnel administratif, mobilise 8 personnes pour le pilotage et implique 35 correspondants IFÉ (dont 13 personnels ENS) et 139 enseignants associés en 2013/2014.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

En 2014, avec 11 nouveaux LéA et 9 renouvellements, le réseau s'est étendu à 35 LéA. Il a élargi son comité de pilotage, consolidé sa reconnaissance institutionnelle auprès de la DGESCO et du réseau des ESPE, et a développé ses relations internationales, en particulier avec l'Université de Sherbrooke au Québec et l'ECNU en Chine. Il représente un instrument national d'appui au développement des recherches et des ressources pour l'éducation, mobilisé par plusieurs projets de recherche financés.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

Après trois ans d'existence, le dispositif LéA suscite et organise des recherches collaboratives dans des lieux d'éducation, en prenant en compte les spécificités et les dimensions locales et institutionnelles. Le réseau des LéA est dynamique, et représente un instrument national d'appui au développement des recherches et des ressources pour l'éducation. La 4<sup>e</sup> rencontre nationale a été l'occasion de présenter les productions du réseau et de faire mieux connaître le dispositif. Les travaux de plusieurs LéA ont également été valorisés lors de journées académiques de l'innovation, et plusieurs LéA sont engagés dans la conception de parcours M@gistère. Le séminaire de rentrée 2014 a abordé les questions de la collaboration entre chercheurs et praticiens, des relations avec acteurs institutionnels, de la production et de la diffusion des ressources, et des liens entre LéA et formation. Une étude du rayonnement des LéA et des éléments favorisant la synergie dans chaque LéA a été menée.

## 5 principaux colloques ou formations majeures organisés(e)s en 2014

	Colloques / Formations	Commentaires
1	4e rencontre nationale des LéA. Partager et valoriser les travaux du réseau. 21 mai 2014. IFÉ -ENS de Lyon	Sous forme d'un colloque, cette rencontre a accueilli une centaine de personnes
2	Séminaire de rentrée 2014 - 05 novembre 2014, IFÉ - ENS de Lyon (60 participants)	Questions abordées : programme de l'année, collaboration entre chercheurs et praticiens, relations avec les partenaires des LéA, production et diffusion de ressources, liens entre LéA et formation.

3	La démarche d'investigation en mathématiques - Démarche d'étude par la recherche en école primaire, collège, lycée Formation de formateurs IFE, 13-16 janvier 2014 (42 inscrits)	<a href="http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/catalogue-des-formationen/formationen-2013-2014/formationen-2013-2014">http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/catalogue-des-formationen/formationen-2013-2014/formationen-2013-2014</a>
4	Écrire et réécrire : une approche réflexive et collaborative sur les écrits professionnels Formation de formateurs IFE, 13-14 février 2014 (24 inscrits), 4 - 5 décembre 2014 (28 inscrits).	<a href="http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/catalogue-des-formationen/formationen-2014-2015/ecrire-et-reecire/formation-ife-ecrits-professionnels-decembre-2014-vf.pdf">http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/catalogue-des-formationen/formationen-2014-2015/ecrire-et-reecire/formation-ife-ecrits-professionnels-decembre-2014-vf.pdf</a>
5	Formations réalisées par les LéA dans les établissements, au sein des ESPE, en académie, à l'IFE, et modules M@gistère	Depuis 2011, 20 LéA ont organisé des formations au sein de leur établissement, 14 en ESPE, 12 à l'IFE, 10 modules m@gistère sont en cours.

## 5 principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

	Publications, articles, études, dossiers de veille	Commentaires
1	Laflotte, L. et Loisy, C. Le réseau des LéA : son impact sur les représentations et les pratiques des acteurs. Revue des sciences de l'éducation.	Sous presse, accepté le 3 novembre 2014
2	Gruson, B. (2014) The LéA network: a way to promote joint action between researchers and teachers. ECER Conference – Porto - 2-5 September 2014	
3	Gruson, B. (2014). A network of Associated educational Design-experiment Places (LéA) coordinated by IFé. Towards international collaboration IFÉ seminar, ENS de Lyon, 20-23 Oct. 14	
4	Matheron Y. & Quilio S. Les ingénieries coopérative de recherche et de développement. conférence au séminaire international de l'IFÉ « Apprendre et faire apprendre : perspectives interdisciplinaires » 25-26 mars 2014. Lyon	
5	Rapport Bilan LéA 2013-2014	<a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/outils/ressources/productions-internes/bilan-2013-2014">http://ife.ens-lyon.fr/lea/outils/ressources/productions-internes/bilan-2013-2014</a>

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

	Nouveaux partenariats	Commentaires
1	Université de Sherbrooke	Une délégation IFÉ-ENS de Lyon s'est rendu à Sherbrooke en octobre 2014. Le projet COOPERA FoRCE a été déposé en janvier 2015. Olivier Dezuter, de l'UdS participera au CS des LéA
2	ECNU (East China Normal University - Shanghai)	Les LéA ont été présentés dans le cadre du projet JORISS. Thèse PROSFER en cours sur les collectifs d'enseignants de maths en Chine et en France (dont un LéA).
3	Développement du partenariat avec la DGESCO	
4	Le LéA Debeyrre est LéA impliqué dans le partenariat entre le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires et l'IFE	



## Projet(s) à venir / développements pour 2015

Les travaux des différents LéA se poursuivent en 2015. Huit projets de recherche financés sont concernés (2 projets européens, 3 projets ANR, 1 e-Education, 1 COOPERA, 1 partenariat avec un industriel). Ces partenariats fructueux doivent être développés, tels que la convention avec le Commissariat Général à l'Égalité des territoires qui implique le LéA Debeyrre. Le réseau renforce également ces liens avec les ESPE et pourrait développer des projets de LéA du supérieur.

Au niveau international, le projet COOPERA FoRCE a été déposé en janvier 2015 en partenariat avec l'Université de Sherbrooke pour analyser par une approche comparative les liens entre formation et recherche collaborative, et une doctorante PROFER de l'East China Normal University s'intéresse à l'analyse d'un LéA.

L'inscription de la rencontre nationale des LéA 2016 au PNF et l'organisation d'une école d'été permettant des échanges plus approfondis au sein du réseau sont également deux objectifs de notre UO pour 2015.

## Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Les LéA sont un instrument de recherche collaborative pour l'IFÉ, l'ENS de Lyon, et les laboratoires partenaires, au service du monde éducatif. Ils abordent différentes thématiques. Les projets proposés pour 2016-2020 devront donc être en accord avec les axes stratégiques de l'IFÉ et avec les visées de la DGESCO, un élargissement du réseau ne pouvant être envisagé à moyens constants. Les perspectives intéressantes concernent la formalisation des méthodologies mobilisées dans les LéA (thèse ou post-doctorat), le développement de partenariats internationaux, la mise en place de formations à l'échelle du réseau et vers les pilotes du système éducatif (école d'été), et la favorisation des recherches des LéA sur des problématiques clés, par des appels à projets ciblés. L'articulation du dispositif avec des projets de recherche financés (européens, nationaux, régionaux ou locaux) pourra encore être développée, ainsi que les liens du dispositif avec les collectivités territoriales.

## 5 chiffres clés 2014

- 35 LéA dont 11 nouveaux et 9 renouvellements en septembre 2014
- En 2013-2014, le réseau des LéA impliquait 16 équipes de recherche, dont 5 au sein même de l'IFÉ et 4 appartenant à l'ENS de Lyon
- 8 projets financés en cours impliquent des LéA: ANR ReVEA, ANR JEN-LAB, ANR NéOPRÆVAL, projet européen FaSMEd, projet européen S-TEAM, projet e-éducation Tactiléo, COOPERA -chaire UNESCO, & CaPriCo
- 85 publications recensées pour l'année scolaire 2013-2014
- 30 dossiers de candidatures reçus en 2014.

# M@gistère

## Présentation globale : missions, effectifs

M@gistère est un dispositif de formation continue, «de type MOOC » tutorée et interactive conçu par la DGESCO pour les enseignants des premier et second degrés.

A la demande de la DGESCO, l'IFÉ est associé au programme M@gistere. Les mi-temps affectés à l'IFÉ par la DGESCO et les LéA sont directement impliqués dans la création de parcours. Ces parcours, une fois validés, sont enregistrés sur la plateforme nationale et mis à disposition des formateurs en académie.

Plus de 90 personnes réparties sur tout le territoire sont mobilisées pour la conception des parcours.

Les parcours IFÉ sont fondés sur des résultats de recherche et ancrés dans la réalité des pratiques professionnelles. A cette fin, ils sont réalisés par des équipes mixtes, chercheurs, enseignants formateurs, et testés sur le terrain avant leur livraison.

Les parcours sont travaillés collectivement au sein d'un groupe qui se réunit chaque mois à l'IFE et qui comprend une personne au moins par équipe de concepteurs.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Le dispositif a été créé en 2014. Un groupe de pilotage a été mis en place pour organiser le travail collectif ainsi que les outils de pilotage du projet.

Ce programme a donné l'opportunité de participer à la conception de nouvelles modalités de formation et d'en analyser l'intérêt et les limites.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

Six parcours ont été livrés en juin 2014 : thème des parcours :

- Numération décimale avec une machine mathématiques au cycle 2,
- Le travail partenarial à l'école primaire,
- Construire un code, produire et mobiliser des signes en maternelle
- Produire et utiliser des traces dans les démarches d'investigation,
- Prévention du décrochage, comment aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages,
- Faire parler les élèves à l'école élémentaire : afficher les productions d'élèves, faire débattre, répondre aux questions inattendues

Le travail sur les 13 parcours à livrer en 2015 s'est engagé dès le premier semestre 2014.

## Principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

	Colloques / Formations	Commentaires
1	Formation " concevoir une formation hybride" 4j CAS - IFI	CAS -IFI
2	Séminaire sur la notion de ressource	CAS
3	Formation schématisation et pédagogie innovante à l'heure du numérique Educ'Tice-IFI	Educ'Tice-IFI

## Principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

Tous les parcours M@gistere reposent sur des publications mais les parcours en eux même n'ont pas encore donné lieu à des publications ou études.

### Nouveau partenariat institutionnel ou international

Nouveaux partenariats	Commentaires
1 Université de Sherbrooke	Une présentation à nos partenaires de notre approche méthodologique de conception des parcours hybrides a donné lieu à des projets de partenariats qui sont en cours d'étude.

### Projet(s) à venir / développements pour 2015

- 13 parcours seront livrés
- De nouvelles modalités d'interaction avec la DGESCO et de validation sont mises en place.
- Un partenariat est construit avec Canopé Lyon.
- Développement de parcours pour le secondaire et en particulier proposition de parcours pour accompagner les nouveaux programmes de collège.
- Développement de ressources pour les concepteurs de parcours M@gistere hors IFÉ.

### Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

- Développer de nouveaux produits de formation en direction des publics scolaires et universitaires  
Le programme M@gistere contribue à la réflexion de l'Ife sur l'évolution des formations. Il permet d'enrichir les types de formation proposés. Il permet aussi de faire évoluer l'ingénierie notamment en développant les qualités ergonomiques des formations en terme d'acceptabilité, d'utilité et d'utilisabilité. Cette expérience complète donc les compétences de l'IFÉ en matière de formation et permet d'envisager de manière prospective de nouveaux produits prioritairement en direction des formateurs, des cadres du système éducatif et des établissements.
- Développer l'aide à la conception de modules de formation hybrides ou d'auto-formation en direction d'autres publics des secteurs public ou privé. L'expérience acquise pourrait être valorisée de cette manière, en lien avec les autres secteurs de l'ENS.
- Lancer, avec la DEPP et la DGESCO, une étude sur l'impact des formations M@gistere.

### 5 chiffres clés 2014

- 90 personnes impliquées
- 15 LéA mobilisés
- 6 parcours livrés en 2014.
- Tous les parcours annoncés ont été livrés.
- 13 en préparation pour 2015

# Observatoire PoLoc

## Présentation globale : missions, effectifs

L'Observatoire PoLoc est une unité opérationnelle de l'IFÉ, mis en place avec l'appui de l'UMR Triangle et soutenu par un partenariat réunissant des collectivités, des fédérations d'éducation populaire, des associations de professionnels et d'autres acteurs impliqués par les questions éducatives. Il a été l'objet d'une convention triennale, signée par l'ENS de Lyon, la DGESCO, via l'ex-ministère délégué à la Réussite éducative, et le CEGT, (ex ACSE) ministère de la Ville. Cette convention a permis d'élargir son champ d'analyse et, en l'occurrence, d'ouvrir un volet prioritaire de travail sur la politique, les dispositifs et le référentiel de la réussite éducative.

L'observatoire est globalement centré sur les politiques et dispositifs publics territorialisés œuvrant en faveur de l'égalité scolaire et éducative. Il se veut mobilisateur et fédérateur, tout à la fois producteur de connaissances et de recherches, diffuseur de savoirs, instrument de formation.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

L'équipe est composée d'un MCF (60% de son service d'activité), et d'une IGE administrative à mi-temps. En 2014, la convention avec le ministère a permis de bénéficier d'un poste de chargé d'étude TP. Celui-ci a pris ses fonctions de novembre 2013 à septembre 2014. Son remplacement ne sera effectif qu'à partir du mois de mars 2015. Depuis septembre 2014, nous bénéficions d'un autre poste de chargé d'étude à plein temps couvert pour moitié par le rectorat de Lyon, pour moitié par l'ENS-IFÉ.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

Cette première année d'exercice s'est déroulée en deux grands moments.

Le premier a permis l'élaboration, la construction, la mise en ligne et l'inauguration du site internet mutualisé, participatif et collaboratif de l'Observatoire. <http://observatoire-reussite-educative.fr/>. Celui-ci a été inauguré le lundi 24 février 2014, par Madame George Pau-Langevin, ministre déléguée à la réussite éducative.

Par son second moment, le travail a consisté à développer l'animation de ce site, à rédiger des contenus, et à mettre en œuvre le dispositif d'observation associé. Sur ces bases, nous avons lancé un programme d'études sur les Projets éducatifs de territoire. Nous avons aussi mis en œuvre un travail de réflexion sur les questions d'évaluation (PRE et PEL-PEDT).

Nous avons effectué de nombreuses interventions publiques, sur tout le territoire national et intégré des groupes d'expertise.

Enfin, nous avons obtenu un second contrat de thèse CIFRE, prévu pour une durée de trois ans.

## Principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

Colloques / Formations	
1	Journée d'inauguration du site de l'observatoire. février 2014
2	Séminaire étude-formation pour l'évaluation des PRE, décembre 2014

## Principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

Publications, articles, études, dossiers de veille	
1	Plusieurs articles de problématisation rédigés pour le site internet de l'Observatoire.

2	Rédaction d'un article scientifique pour revue à comité de lecture, et deux chapitres d'ouvrages par Daniel Frandji (à paraître en 2015).
3	Deux articles de valorisation-interface rédigés par Daniel Frandji (un pour la revue de la Ligue de l'enseignement, et un autre pour le colloque sur la refondation de l'école de la république organisé pendant la biennale de l'éducation)

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

Nouveaux partenariats	
1	L'observatoire repose sur un large partenariat national qui est progressivement formalisé (via des signatures de convention de partenariat), en plus des conventions signées avec les deux ministères de l'EN et de la Ville.
2	Au niveau international, nous avons tenté de lancer un partenariat avec l'Université de Montréal, via les projets coopéra (mais non validé pour 2014).

## Projet(s) à venir / développements pour 2015

Le plan de travail de l'Observatoire se caractérise ainsi pour 2015 :

- Reconfiguration et développement du site internet (via l'arrivée du renouvellement du poste DGESCO)
- Développement de l'étude sur les PEDT et plus largement sur les référentiels des politiques éducatives locales (remise d'un rapport en décembre 2015)
- Développement du travail sur l'évaluation de ces politiques
- Engagement de l'étude comparative sur les dispositifs territorialisés de lutte contre le décrochage France / Québec (projet COOPERA 2015)
- Participation au projet ANGE-Public (financé par le fond recherche de l'ENS), piloté par l'UMR AVS.
- Réalisation d'une étude sur la disparité des offres éducatives et culturelles dans le département de Seine St Denis (projet en attente de réponse, financé par le CG 93)
- Contractualisation de deux autres bourses de thèse CIFRE (en négociation), une sur les dispositifs éducatifs pour la petite enfance, l'autre sur des questions d'évaluation.

## Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

L'Observatoire doit pouvoir assurer sa pérennisation et son fort développement. Il doit renforcer sa reconnaissance comme dispositif national de ressources, sur le plan d'actions de diffusion de savoirs, et d'expertise. Et il doit aussi parvenir à mobiliser la communauté scientifique, nationale et internationale, pour devenir un acteur scientifique crédible dans le cadre des recherches sur les politiques éducatives et scolaires. Il s'intègre en ce sens dans le nouvel axe transversal de l'UMR Triangle (l'axe Poliformes, politiques de la formation, de l'éducation et des savoirs) dont il est l'une des actions importante (pour son nouveau projet quinquennal). Mais il devra pouvoir impulser un vaste programme de recherche, via les appels d'offres nationaux ou internationaux.

## Chiffres clés 2014

- Fréquentation du site internet : 3 242 visiteurs différents en septembre 2014
- Deux thèses CIFRE financées
- Subvention de 20 000 euros annuel par le ministère de la ville.

# SEMINTER (Séminaire internationale de l'Ifé)

## Présentation globale : missions, effectifs

Séminaire international de l'Ifé (SEMINTER) - <http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/seminaire-international>.

### MISSIONS :

Depuis décembre 2011, organisation d'un séminaire de deux jours deux fois par an (voir le détail rubrique "actions").

### ORGANISATION ET EFFECTIFS :

- un coordinateur scientifique (J.C. Chabanne, PU, Ifé), qui assure avec Gérard Sensevy (PU, U. de Rennes, CREAD) le pilotage scientifique.
- Le comité de pilotage est complété par : Emmanuelle Picard (MCF, Ifé), Olivier Vanhée (post-doc Ifé), Luc Trouche (PU, Ifé).

Le SEMINTER a un comité scientifique d'environ 30 personnes qui définit ses orientations (2 à 3 réunions/an).

- Un chargé de gestion administrative (Nicolas Favelier).

## Evolution importante de votre activité sur 2014

En 2014, une partie des frais ont été consacrés à des réunions plus fréquentes du CS.

Le périmètre scientifique du SEMINTER a été élargi, début 2015, pour mieux rendre compte du poids croissant de certains axes de recherche (sciences sociales de l'éducation).

Nous souhaitons maintenir les moyens RH actuels, d'autant plus que cet élargissement va peut être amener à passer de 2 à 3 sessions annuelles.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

Depuis décembre 2011, le SEMINTER organise un séminaire de deux jours deux fois par an.

Le SEMINTER a :

- une fonction de prospective scientifique interdisciplinaire, en permettant aux équipes de l'IFÉ de repérer et de faire émerger des questions vives à l'horizon de leur domaine propre;
- une fonction de fenêtre sur l'international, en permettant d'inviter des spécialistes étrangers et de leur donner une audience nationale en présentiel, par des vidéos en ligne et par des publications d'actes sous formes de numéros spéciaux de revues de spécialistes;
- une fonction de vitrine de l'IFÉ, en faisant connaître son rôle de plate-forme et de veille;
- une fonction heuristique pour la politique scientifique de l'Institut, en permettant aux différents courants de recherche en éducation de l'Ifé d'échanger sur les questions vives de leur champ en privilégiant les objets et les questions frontières qui gagnent à être soumis à leurs regards croisés.

## Principaux colloques ou formations majeures organisé(e)s en 2014

	Colloques / Formations	Commentaires
1	Septième session : 25-26 mars 2014 : "Des dispositifs pour faire apprendre", consacrée à l'examen critique et croisé de quatre types de dispositifs de recherche-action-formation	Chaque fois de 25 à 35 auditeurs. (2 jours)
2	Huitième session : 18 novembre 2014 : : Le "cerveau social" : Conception sociale de la cognition et dynamique du faire apprendre. Trois débats avec Neil Mercer	(1 jour)

## Principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

c	Publications, articles, études, dossiers de veille	
1	Un dossier spécial dans la Revue Française de pédagogie	ACL, en 2e lecture
2	Un dossier spécial dans la revue Education & didactique	ACL, accepté

## Nouveaux partenariats institutionnels ou internationaux

	Nouveaux partenariats
1	Tous les laboratoires associés à l'Ifé

## Projet(s) à venir / développements pour 2015

Maintien du SEMINTER en raison de son caractère central dans la politique scientifique de l'IFÉ.

Elargissement thématique et augmentation de la fréquence des sessions pour permettre une meilleure représentation des différents courants de recherche de l'Institut.

## Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

Les missions du SEMINTER illustre les spécificités d'un IFÉ et son apport propre parmi les acteurs de la recherche en éducation :

- un rôle de prospective et d'exploration,
- un rôle d'appui aux innovations et de soutien initial au lancement de thématiques émergentes,
- un rôle de carrefour interdisciplinaire favorisant des croisements de points de vue originaux,
- un rôle de veille et de diffusion de ces problématiques émergentes auprès des acteurs.

# Veille et analyse

## Présentation globale : missions, effectifs

L'unité veille et analyses de l'IFÉ se situe à l'articulation entre les recherches, les pratiques et les politiques éducatives. Sa mission consiste à synthétiser et diffuser les résultats de la recherche francophone et internationale sur des sujets stratégiques pour l'éducation.

Pour ce faire, l'unité organise une veille sur les productions scientifiques en éducation, capitalisée dans des bases de données et diffusée deux fois par mois auprès de 8500 abonnés via un bulletin d'actualités.

Les 6 membres de l'unité (ingénieurs et chargés d'études) publient ensuite des « dossiers de veille de l'IFÉ », à raison d'une dizaine par an, largement diffusés dans la communauté éducative. Chaque dossier fait le point sur une question en articulant les conclusions de travaux scientifiques récents sur les sujets abordés. L'unité développe par ailleurs des prestations ponctuelles d'expertise sous forme de notes, d'interventions ou de dossiers.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

L'unité de veille de l'IFÉ a été sollicitée de façon croissante en 2014 pour intervenir dans des réunions académiques, des séminaires, des formations ou des conférences au niveau national et international : réunion IGEN SVT, formations ESENER, séminaire experts CIDREE, conférence chaire UNESCO sur la formation des enseignants, Conseil supérieur des programmes, etc.

## Principales actions / projets majeur(s) mené(s) sur 2014

- Création d'un nouveau carnet de recherche (blog), « Edupass », pour assurer la pérennité et la disponibilité des travaux de veille (dossiers et notes) sur la plate-forme Open édition
- Création d'un annuaire des chercheurs en éducation, « éduObs », à la faveur de l'implication dans le projet EducMap de cartographie de la recherche en éducation (réponse à l'appel d'offre PEPS CNRS Université de Lyon)
- Préparation du cycle de conférences de consensus organisée en partenariat IFÉ- CNESCO (conférence redoublement + conférence numération)
- Achèvement du projet européen KeyCoNet (compétences clés dans l'enseignement)
- Implication dans le lancement du projet européen TITA (décrochage scolaire)
- Implication dans l'ANR REVEA (ressources en éducation).

## Principales (aux) publications, articles, études, dossiers de veille sur 2014

Publications, articles, études, dossiers de veille	
1	De l'université à la vie active (mars 2014)
2	Petite enfance : de l'éducation à la scolarisation (avril 2014)
3	La qualité de l'enseignement : un engagement des établissements avec les étudiants ? (juin 2014)
4	Évaluer pour mieux faire apprendre (septembre 2014)
5	Une jeunesse fantasmée ; des jeunes ignorées (octobre 2014)



## Projet(s) à venir / développements pour 2015

- Organisation de la conférence de consensus sur le redoublement et de la conférence de consensus sur la numération (IFÉ-CNESCO)
- Internationalisation de l'annuaire eduObs et approfondissement de la démarche de cartographie en éducation (EducMap 2 ?)
- Lancement des entretiens Ferdinand Buisson (conférences de confrontation entre chercheurs et praticiens, à destination du grand public).

## Projet(s) à venir / développements qui pourraient être proposés dans le cadre du nouveau projet d'établissement 2016-2020

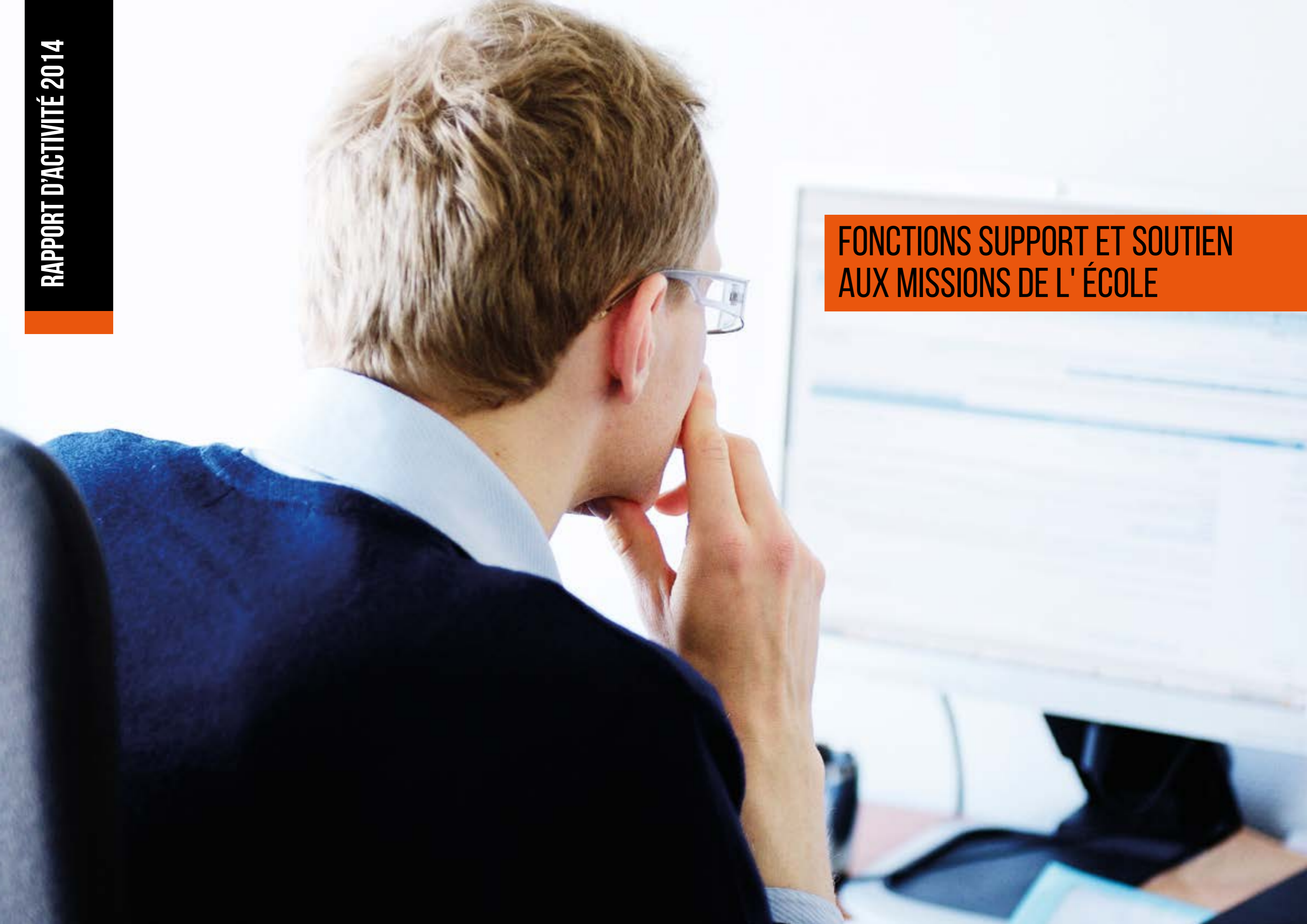
- Organisation à Lyon d'une session de l'ECER, conférence annuelle de l'EERA (European Educational Research Association) la plus importante association de recherche en éducation en Europe.
- Mise en place d'un service de questions/réponses en éducation (réponses issues de la recherche aux demandes des praticiens) sur Internet.

## 5 chiffres clés 2014

- 8 500 abonnés (bulletin électronique de veille)
- 254 033 visiteurs différents sur les pages web de la veille (site ifé.ens-lyon.fr)
- 281 498 téléchargements PDF en 2014 (principalement dossiers de veille)
- 332 000 visites sur Eduveille en 2014
- 18 interventions extérieures (formations, expertises, conférences...).



**FONCTIONS SUPPORT ET SOUTIEN  
AUX MISSIONS DE L'ÉCOLE**



## Bilan 2014

L'École Normale Supérieure de Lyon dispense des formations et développe des recherches d'excellence : les classements internationaux le rappellent régulièrement. Si cette notoriété est en partie à mettre au compte de la qualité de ses chercheurs, enseignants et enseignants chercheurs, il n'y a aujourd'hui aucun doute à considérer que les personnels administratifs et techniques des fonctions dites « support » contribuent très largement à cette réussite et cette notoriété.

Représentant près de la moitié des personnels de l'École, les 538 personnels BIATSS œuvrent quotidiennement soit pour assister directement chercheurs, enseignants ou enseignants chercheurs dans leur mission, soit pour les accompagner au sein de services non directement en lien avec les missions (ressources humaines, finances, juridique, système d'information, pilotage, gestion patrimoniale...), mais indispensables à la bonne marche de l'établissement

Au cours de l'année 2014, l'ensemble des services de la Direction générale des services (DGS) a eu le souci permanent de continuer à garantir un niveau de service indispensable à la performance des équipes.

A titre d'exemple, on peut noter, parmi les fonctions transverses, l'action menée pour mettre en place la nouvelle gouvernance et organiser le renouvellement du Conseil d'Administration dans des conditions permettant d'assurer la continuité de service, la préparation de l'évaluation du HCERES, la finalisation et la diffusion du guide des bonnes pratiques de l'encadrant, la mise en place de la nouvelle charte graphique.

En matière financière, on retiendra particulièrement la poursuite de la préparation de l'établissement à la mise en place de la réforme GBCP.

En matière de gestion des ressources humaines, les réflexions autour du développement de la formation continue des enseignants et chercheurs et l'organisation d'une rencontre mensuelle avec les médecins de prévention pour évoquer les dossiers des personnels en souffrance et trouver le meilleur accompagnement possible.

L'opération campus est entrée dans une phase plus concrète, avec les premières négociations engagées avec les 3 candidats pré-retenus, les précisions du périmètre financier, et les premières études devant conduire à la mise en place dès 2016 d'un véritable système d'information patrimoniale ont été engagées.

## Projets

Les services doivent poursuivre ces actions, et consolider cette capacité d'accompagnement, en développant leur rôle de "facilitateur", ce qui nécessite entre autre que soient mieux organisés et structurés les circuits et les flux de communication, d'information et de décision, à tous les moments d'une activité, à toutes les étapes ou situations rencontrées dans les processus.

La réflexion sur les axes stratégiques a abouti sur la définition de 10 actions concrètes, parmi lesquelles figurent notamment les objectifs de simplification et d'optimisation des procédures administratives, au service des missions de l'École (enseignement, recherche, éducation).

Cette volonté de poursuivre la construction d'une administration efficace, humaine, capable de comprendre les enjeux de demain et de prendre en considération les attentes de « l'utilisateur » (enseignant, chercheur, élève...) passe vraisemblablement par une réorganisation du dispositif et une répartition différente des missions entre chaque direction administrative, en les recentrant sur leur cœur de métier.

Elles doivent clairement être positionnées « au service de », et apparaître plus dans un rôle de simplificateur que de contraintes.

Dans cet esprit de clarification, a d'ores et déjà été créée la direction des affaires juridiques et institutionnelles. D'autres évolutions sont à envisager.

La mise en place du RIFSEEP en matière indemnitaire devrait accompagner les changements.

Au-delà de cette restructuration nécessaire et indispensable qui permettra de mettre plus de cohérence et de responsabilisation des acteurs dans le fonctionnement, l'établissement va engager un dispositif renouvelé du processus budgétaire, privilégiant un dialogue de gestion globalisé, une vision pluriannuelle des choix et orientations budgétaires, et renforçant sa capacité d'investissement. Il devrait aussi engager des actions en termes de dématérialisation des procédures (recrutement, factures...).

En matière patrimoniale, la signature du contrat de partenariat en 2015 devrait engager l'Ecole dans une nouvelle phase.

L'Ecole souhaite également mettre l'accent sur la fiabilisation des données issues de nos applications de gestion, développer des outils afin que chaque direction/service puisse à tout moment suivre et piloter son activité en s'appuyant sur des indicateurs. Il permettra également de mettre à disposition de la gouvernance des tableaux de bord et des outils d'aide à la décision plus fiables et de manière plus réactive.

Ce projet dit « décisionnel ou pilotage et aide à la décision » sera piloté par le service prospective et aide au pilotage en lien avec la DSI.

Les projets et la volonté des services et directions ne manquent pas pour relever cette gageure de poursuivre l'amélioration continue du service, et la Direction générale des services travaillera en mode projet.

Elle veillera à mesurer régulièrement le taux de satisfaction des services à qui il s'adresse, sans perdre de vue la nécessité de maintenir voire réduire le coût de fonctionnement global.

Chaque direction support, chaque service de la DGS concourt au pilotage global de l'établissement et doit mobiliser ses équipes pour contribuer à cette évolution.



# Agence comptable

## Présentation globale : missions, effectifs

Agence comptable - service facturier

- contrôle- liquidation - prise en charge - paiement des dépenses de L'Ecole
- contrôle - prise en charge des recettes de l'ENS
- recouvrement des recettes de l'ENS
- tenue de la comptabilité production des documents comptables pour diffusion externe et interne.
- relation avec les corps de contrôle

7 personnes au service facturier 13 personnes à l'agence comptable

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Changement de comptable et nomination d'un cadre A au service facturier

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Mobilisation du personnel sur la GBCP et sur la certification des comptes 2014
- Consolidation de la politique de recouvrement
- Identification en amont des anomalies significatives pour optimiser la maîtrise des risques

## Projets à venir pour 2015

- Déploiement de la GBCP et passage à la nouvelle instruction comptable m9
- Capitalisation des formations du personnel

## Chiffres clés 2014

- Nombre de mandats et ordres de paiement : 27 169
- Nombre de rejets sur factures : 531
- Nombre de titres : 3 591
- Délai global de paiement : environ 30 jours



# Bibliothèque Diderot de Lyon

## Présentation globale : missions, effectifs

La Bibliothèque Diderot de Lyon (BDL) est une bibliothèque inter-établissements sous la tutelle des universités Lyon 2, Lyon 3 et de l'ENS de Lyon. Elle a pour mission de servir les besoins documentaires de la recherche en lettres, sciences, sciences humaines et sociales et s'adresse en priorité aux étudiants avancés (à partir du master), aux enseignants et chercheurs de l'Université de Lyon et de la région Rhône-Alpes, et plus largement à tout public tourné vers la recherche dans des disciplines variées allant de la littérature arabe à la chimie, de la géographie à la linguistique et aux mathématiques. Héritière de la bibliothèque de l'INRP, la Bibliothèque Diderot a la particularité d'être CADIST (centre d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique) en éducation ; elle abrite à ce titre une collection de manuels scolaires datant du XIX<sup>e</sup> siècle. Elle conserve un fonds patrimonial très important, composé de manuscrits, incunables et éditions anciennes et un fonds slave d'environ 100 000 documents, issu pour partie de la bibliothèque des Jésuites de Meudon. Les fonds de la BDL sont aujourd'hui évalués à 1 200 000 documents.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Evolution organisationnelle en 2014 : changement de directrice en septembre, arrivée de deux nouveaux responsables de département.

Evolution de l'activité : augmentation de la fréquentation de 6% entre 2013 et 2014, augmentation des communications de documents en magasin de 16% entre 2013 et 2014

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

En 2014, les différentes instances de fonctionnement de la Bibliothèque Diderot ont été réunies pour la première fois depuis la fusion: deux réunions du comité de pilotage de la BDL (en mai et décembre, avec les présidents de l'ENS, de Lyon2, de Lyon3 et de l'Université de Lyon) et une réunion du conseil documentaire en mai.

Le conseil documentaire a validé le document d'orientation stratégique élaboré fin 2013, à la suite d'Optimum, qui fixe un objectif clair à la BDL pour les cinq ans à venir: " Dans cinq ans, la Bibliothèque Diderot sera la grande bibliothèque de recherche à Lyon. Dans un lieu attractif, elle offrira une documentation de pointe et des services de qualité et innovants."

Un certain nombre d'actions ont déjà été menées ou commencées en ce sens en 2014: travail statistique sur l'activité de la bibliothèque, traitement des fonds et notamment dédoublement des collections, participation active dans les réseaux professionnels (ADBU, IFLA), lancement du groupe de travail sur le site web. Il faut enfin retenir de 2014 la signature de la convention de participation à l'accord-cadre SGBM, porté par l'ABES.

La BDL s'engage ainsi, parmi les cinquante établissements d'enseignement supérieur signataires, vers le renouvellement en profondeur de ses outils de gestion documentaire en se dotant à l'horizon de 2017-2018 d'un outil de nouvelle génération.

## Projets à venir pour 2015

Les orientations stratégiques évoquées ci-dessus vont se concrétiser par la mise en oeuvre du projet de redéploiement des espaces et des collections sur les deux sites de la bibliothèque. Ce projet soutient l'activité de la bibliothèque depuis plusieurs années parce qu'un long travail préparatoire doit être mené en particulier sur les collections.

Ce sera encore le cas en 2015:

- recrutement d'un conservateur en 2015 pour mettre au point et coordonner le projet
- concrétisation du travail de dédoublonnage des collections (éliminations et vente)
- élaboration d'une enquête de public en fin d'année - passage à Aleph v22 et Primo v5

## Chiffres clés 2014

- Horaires d'ouverture hebdomadaire : 63h
- Dépenses documentaires (montant et nature) de la BDL : 1 M€



# Direction des Affaires Internationales (DAI)

## Présentation globale : missions, effectifs

La Direction des Affaires Internationales (DAI) coordonne et met en œuvre la politique internationale de l'ENS de Lyon. Elle est rattachée à la Présidence et s'articule autour de 2 composantes : mobilité internationale et coopération internationale.

Elle s'appuie sur un comité de suivi des affaires internationales (CSAI). Les missions qui ont été confiées à la DAI sont les suivantes :

- Développer des coopérations structurantes formation-recherche avec un réseau de partenaires privilégiés (alliance internationale de l'UdL, CHELS, réseau des ENS, partenariats spécifiques)
- Accroître l'attractivité de l'École et la mobilité internationale des étudiants, des doctorants, des enseignants-chercheurs et des personnels administratifs et développer l'internationalisation des formations
- Contribuer à l'intégration de l'École dans les réseaux internationaux, dont la francophonie
- Contribuer à promouvoir l'établissement à l'international

Le service comprend 8 personnes : 3 cat. A, 1 cat. B, 3 cat. C, 1 contractuel sur ressources propres (gestion des programmes avec la Chine).

Pour faire face aux périodes de surcroît d'activité, nous faisons appel à des vacataires ou stagiaires (stagiaires BTS/gestion administrative, vacataires pour aider aux différentes phases de gestion de la mobilité étudiante, stagiaires sur projet spécifique). (\*)

## Evolution importante de votre activité sur 2014

La DAI a été mise en place fin 2012/début 2013. Cette réorganisation s'est terminée au printemps 2014 avec l'aménagement des locaux de l'ancienne cartothèque et le regroupement de tout le personnel sur le même site. En 2014, le périmètre de l'activité de la DAI n'a pas évolué significativement mais il est à noter une augmentation de l'activité qui est illustrée par le nombre de missions gérées par l'assistante-gestionnaire du service (32 missions en 2012 ; 51 missions en 2013 et 107 missions en 2014). La taille de l'équipe en personnel permanent est restée la même.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Partenariats structurants formation/recherche : en complément des actions déjà engagées, la DAI a lancé un appel à projet (budget CEDES 2013 / 11 projets soutenus).
- Partenariat avec l'ECNU à Shanghai (50ème anniversaire des relations franco-chinoises) : renouvellement des accords PROSFER/JoRISS, élargissement du cercle Joriss, conférences.
- Renouvellement des accords Erasmus pour les 5 prochaines années (programme Erasmus+) et signature de nouveaux accords pour accompagner des liens recherche et la mobilité.
- Internationalisation des formations : plusieurs projets de doubles diplômes de master. Le projet le plus avancé est avec l'EPFL pour le master Biosciences (convention en négociation).
- Mise en place des codirections internationales de thèse et amélioration du programme de bourses d'excellence Ampère.
- Activités de réseautage et développement international (CIDREE, RESCIF, GSU, Chaire Unesco, réseau ENS francophones). Accueil de délégations étrangères (une quinzaine).



- Actions de communication avec la refonte des pages internet INTERNATIONAL : politique internationale/organisation de la DAI, page Doctorant, rubriques d'actualités, interviews CampusChannel/CampusFrance pour renforcer l'attractivité de nos masters (en lien avec le service communication),
- En coopération avec le SPAP, actions menées afin que l'École soit positionnée le mieux possible dans les classements internationaux, un facteur d'attractivité (QS, ARWU, THE, U-Multirank).

## Projets à venir pour 2015

- Un projet « cartographie coopérations internationales » a été lancé début 2015 pour préconiser de nouvelles cibles de développement
- Partenariats stratégiques et réseaux : poursuite des actions en cours. Nouvelles cibles : participation aux GT UdL (Francophonie, USA) et réflexion sur autres cibles : Europe, Inde, Corée du Sud, Mexique, Vietnam en s'appuyant sur le projet cartographie
- Réponse à l'appel à candidature Erasmus + (mobilité avec des pays hors UE). Une dizaine de partenaires ciblés (Brésil, Canada, Chine, Japon, ...)
- Mise en place de doubles diplômes de master : EPFL (Biosciences, Chimie, Informatique, Mathématiques), Ottawa (Chimie), POLIMI (Chimie), Galatasaray (Sociologie)
- Soutien à la Mobilité : développement du programme Erasmus+ pour les administratifs, modernisation de la gestion (logiciel MOVEON, adaptation procédures de gestion des mobilités Erasmus+, mise en place d'un réseau d'enseignants dans les départements/section LSH), finalisation/présentation du livret d'accueil des internationaux (étudiants/chercheurs) dans les laboratoires en lien avec les services concernés et l'espace Ulys
- Visibilité internationale (communication, classements internationaux) : pages internet international en anglais
- Insertion dans la 3ème vague et extension du classement U-Multirank 2016 en biologie, chimie, mathématiques, histoire et sociologie
- étude sur les publications et analyse bibliométrique. Salon NAFSA (USA, 05/2015)

## Chiffres clés 2014

- Mobilité internationale sortante : Pourcentage de mobilité par an par rapport au nombre total d'étudiant (LM) : 20%
- Pourcentage d'étudiants de nationalité étrangère (LMD) : 14%
- Pourcentage de doctorants de nationalité étrangère : 27%
- Pourcentage de doctorants en cotutelle internationale de thèse : 19%

# Direction des Affaires Financières (DAF)

## Présentation globale : missions, effectifs

La Direction des Affaires Financières(DAF) a la responsabilité de préparer, mettre en œuvre et suivre l'exécution de la politique budgétaire et financière de l'établissement dans le respect de l'ensemble des règles applicables (marchés publics, RCE,...) en veillant à la sécurité financière et juridique. Elle a en outre la responsabilité de la gestion intégrée des contrats et opérations pluriannuelles à caractère financier et elle centralise l'ensemble des marchés et propose et met en œuvre une politique d'achats dans un objectif d'efficience. Enfin, elle a la responsabilité d'effectuer les actes de gestion financière de la DPMG, la DSI et le SPST et elle est chargée de la réalisation de tous les titres de recettes. Elle anime et coordonne le réseau des gestionnaires de l'établissement.

La DAF est composée de cinq services : le Service Contrats et Operations Pluriannuelles, le Service Budget, le Service Achats-Marchés, le Service de Gestion Centralisé et le Service Financier.

Elle comprend 6 agents de catégorie A, 4 agents de catégorie B et 4 agents de catégorie C.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Si le périmètre des missions de la DAF n'a pas été modifiée au cours de l'année 2014, la réforme GBCP a entraîné une modification et une évolution importante de l'activité de la direction. En effet la DAF conduit la réforme GBCP en mode projet : l'équipe de la DAF porte les fonctions de chef de projet et de responsables des sous projets moteurs. En outre le service de gestion centralisée a été réorganisé au 01/09/2014 avec la suppression d'un poste de gestionnaire et a du redimensionner ses procédures et processus pour un volume d'activité équivalent.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Mise en place, en mode projet, pour le 01/01/2015 de la nomenclature nacre et développement de la fonction achat avec une meilleure gestion de la relation avec les fournisseurs et des économies,
- Conduite en mode projet de la réforme GBCP par la DAF : les documents budgétaires ont été proposés au CA en format GBCP et le projet a pour objet l'organisation du système GFC, dans tous ses aspects, procédures, techniques, systèmes d'information et organisations pour la mise en place des règles du décret GBCP au 01/01/2016,
- Membre du groupe projet plan campus et portage technique financier pour le contrat de partenariat et les maitrises d'ouvrage public,
- Mise en œuvre en année pleine des règles de recettes et de mandats des opérations pluriannuelles en accord avec la certification des comptes et la mise en place du décret GBCP,
- Optimisation de la construction et de l'exécution budgétaire dans le cadre de l'évolution de la stratégie d'allocation des moyens et d'un contexte financier globalisé et contraint qui a abouti à des taux d'exécution élevés et à une gestion saine et sécurisée financièrement,
- -Anticipation des actes de certification des comptes.

## Projets à venir pour 2015

- En premier lieu et prioritairement la direction du projet GBCP et les actions à mener pour aboutir à sa mise en œuvre opérationnelle au 01/01/2016 : installation des processus financiers (budget, dépenses, recettes, opérations...), conduite du changement (formation, communication...), stratégie et gestion de l'impact organisationnel...
- Raccourcissement des processus de fin d'exercice pour validation du compte financier avant le 28/02/N+1
- Réalisation de l'inventaire physique et réconciliation physico-comptable
- Construction d'une stratégie d'investissement en général et sur le PPI et la gestion de la charge d'amortissement en particulier,
- Portage des aspects financiers et juridico financiers du contrat de partenariat public privé et des maitrises d'ouvrage public du plan Campus,
- Introduction de de la stratégie pluriannuelle dans la construction budgétaire,
- Réorganisation de la DAF avec la fusion des deux services Budget et Financier,
- Dialogue approfondi tout au long de l'année budgétaire avec les CAC et plan d'actions de levée des réserves.

## Chiffres clés 2014

- Montant du budget : 128,14M€
- Taux d'exécution dépenses : 96.9%
- Taux d'exécution recettes : 97.6%
- Niveau du fonds de roulement en fin d'exercice : 13.1 M€ soit 42 jours
- Montant total de gestion pluri annuelles des contrats et opérations pluriannuelles : 47,3M€

# Direction du Patrimoine et des Moyens Généraux (DPMG)

## Présentation globale : missions, effectifs

La DPMG rassemble 80 agents et est découpée en 4 sous services regroupant les activités liées à la maintenance des bâtiments et à la logistique utilisateurs et bâtiments :

- **La Sécurité** assure le gardiennage et la sécurité incendie sur l'ensemble des bâtiments de l'ENS, gère les systèmes de vidéosurveillance et d'intrusion et assure le suivi des visites et avis de la commission de sécurité.
- **La Logistique** assure le nettoyage des locaux et les manutentions légères, gère l'accueil téléphonique et physique, met à disposition des salles, propose des hébergements pour les étudiants, réalise les badges d'accès et gère la flotte de véhicules.
- **La Reprographie** réalise les documents administratifs de l'établissement ainsi que des impressions pour les étudiants et pour les manifestations. Il gère aussi le parc de copieurs libre-service et met à disposition le papier pour les services.
- **Le service Maintenance et Travaux** a pour mission d'entretenir le patrimoine bâti et non bâti, de mener à bien les travaux neufs ou d'amélioration/modification de l'existant ainsi que les mises aux normes liées à la sécurité, à l'accessibilité et à l'obsolescence des équipements.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

L'année 2014 a marqué l'arrivée en phase opérationnelle de l'opération Campus Charles Mérieux. Cela s'est traduit par une plus forte implication des services maintenance et travaux et sécurité dans le suivi du contrat de partenariat et dans l'analyse des dossiers du premier tour et la préparation du second tour.

La consultation des concepteurs pour les deux opérations préalables sur le site Monod (LR8 via le CG69 et RDP/soute en MOP ENS) a aussi demandé une implication de la DPMG.

Il n'y a pas eu globalement de modification de périmètre ou de taille des différentes équipes.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Opération Campus : la DPMG a participé au premier tour de dialogue depuis la rédaction des pièces de consultation jusqu'à l'analyse des dossiers des candidats en passant par les visites de sites et les réponses aux candidats. LR8 : les travaux préparatoires à la construction du LR8 ont été lancés, avec d'abord le recrutement d'un AMO puis la consultation de maitres d'œuvre.
- En parallèle la DPMG a participé aux groupes de travail menés par le maître d'ouvrage et visant à choisir un maître d'œuvre pour la construction du LR8.
- SIP : la DPMG, avec la DSI, a initié en 2014 le projet de mise en œuvre d'un Système d'Information Patrimonial. Ce projet continuera sur 2015 et se fera en tenant compte du projet d'accord cadre AMUE.
- Mise en sécurité : la résidence du site Monod a été équipée d'un système de sécurité incendie,

- première action visant à mettre en sécurité ce bâtiment.
- Aménagements : une salle de musique a été créée pour les étudiants en résidence Monod et la relocalisation de l'infirmierie du même site a débuté.
  - Mise en accessibilité : un bâtiment a été partiellement aménagé pour permettre l'accueil d'un personnel en situation de handicap.

## Projets à venir pour 2015

- Opération campus : le deuxième tour du dialogue compétitif ainsi que la préparation et l'analyse de l'offre finale des candidats se dérouleront sur 2015 et mobiliseront la DPMG. De plus, les actuels locaux étudiants du site Monod seront attribués au titulaire du contrat de partenariat pour ses équipes, une relocalisation de ces locaux est prévue sur 2015-2016.
- Aménagement présidence : une réorganisation spatiale des locaux du 3eme étage de l'administration va être faite pour accueillir la présidence et permettre de relocaliser plusieurs services dans le bâtiment.
- Déréglementation marché électrique : la fin des tarifs réglementés d'électricité est prévue au 1er janvier 2016. La DPMG préparera tous les éléments nécessaires pour bénéficier de l'offre UGAP.
- Stockage : la location des locaux de Saint Fons sera annulée, une étude est lancée pour regarder la faisabilité de relocalisation de ces stocks sur les sites de l'ENS.
- Monétique sur carte avec DSI : la récente annonce du CROUS/CNOUS sur le changement de monétique embarqué sur les cartes étudiantes à l'été 2015 implique un projet DSI/DPMG pour mener à bien la transition dans l'année.
- SIP : suite du projet initié en 2014

## Chiffres clés 2014

- Taux d'occupation des locaux : 119%
- Qualité pilotage immobilier = 1
- % de résolution des pannes signalées par les usagers qui s'élève à 80.43% du 01-01 au 31-12 2014 (2449 interventions finalisées sur 3045 signalements)



# Direction des Ressources Administratives et Financières IFE

## Présentation globale : missions, effectifs

La direction des ressources administratives et financières, en relation avec le pôle ressources de l'ENS, assure l'appui des unités opérationnelles de l'IFÉ en pilotant les différents moyens (humains et financiers), les manifestations ainsi que l'administration de la formation initiale et des projets scientifiques. Elle favorise le lien avec les services support des différents pôles de l'ENS, avec une équipe composée de 18 agents (4 catégories A, 5 catégories B, 9 catégories C).

En 2014, 4 agents ont assuré le pilotage administratif des projets de l'IFE comme les lieux d'éducatifs associés, la chaire UNESCO, l'observatoire des politiques éducatives locales ou le projet lire et écrire.

Une gestionnaire s'est occupée de la gestion administrative et financière des 2 masters professionnels ADMIRE et architecture de l'information (formation initiale et continue) et pour la première année a élaboré les conventions de stages.

Le pilotage des moyens humains a été réalisé, en coordination avec la DRH, par l'adjointe du service en binôme avec un gestionnaire pour le suivi.

Les manifestations ont été organisées par la même équipe composée de 2 gestionnaires alors que les gestionnaires administratifs et financiers ont changé de périmètre de fonctions et de titulaires.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

L'équipe s'est étoffée en septembre 2014 avec l'arrivée de contractuels rémunérés sur ressources propres : à 50% une chargée de communication en coordination avec la direction de la communication, une chargée de pilotage et d'appui au projet européen Tita et une chargé d'étude des enseignants associés (2 mois).

Côté supports ENS, le poste d'assistante des unités opérationnelles a été supprimé, la charge de travail a été répartie sur les gestionnaires administratifs et financiers ainsi que sur l'ancienne assistante de la VP RIEMS, présente à l'IFE 1,5 jours par semaine.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

A la suite de la réorganisation de l'IFE en 2013, les personnels de la DRAF ont modifié leur méthode de travail, un dossier partagé commun aux différentes équipes a été mis en place, suite à une réflexion sur l'architecture nécessaire, et dans le but d'assurer une meilleure transversalité.

En 2014, une douzaine de manifestations a requis l'expérience de la DRAF avec un changement majeur, celui du logiciel d'organisation des manifestations, « COLLOQUE » a permis des échanges entre l'ifé, la DSI, la DAF et l'agence comptable ; il a été testé avec la conférence internationale CIEAEM de 200 personnes en provenance de 20 pays présentes de pendant 5 jours avec différents

ateliers et visites.

En novembre, un nouveau bulletin de l'IFE, mensuel, est diffusé aux lecteurs de l'ancien bulletin recherche (dernier numéro en juin) et de la lettre de l'AQE, le 1er numéro a lancé une enquête auprès des lecteurs pour mieux connaître leurs attentes.

Une étude portant sur les activités des enseignants associés 2013/2014 basée sur les rapports d'activités individuels et collectifs ainsi qu'une enquête qui est venue confirmer les données. Cette étude a été présentée au conseil de gouvernance de l'IFE du 03/03/2015 et sera diffusée auprès des enseignants associés.

## Projets à venir pour 2015

En 2015, le logiciel « colloque » doit être étendu à la gestion des formations, alors qu'une réflexion est en cours sur la politique de formation continue et une discussion a été initiée avec le CROUS pour les repas des stagiaires.

De nouveaux outils de Communication doivent prendre forme : actualisation du site web, nouvelle plaquette, fil Twitter.

Le grand projet 2015 est la création d'une interface web sur les activités de l'ifé, à destination du ministère et de l'ENS de Lyon



# Direction des Ressources Humaines (DRH)

## Présentation globale : missions, effectifs

La Direction des Ressources Humaines (DRH) doit proposer à la présidence une politique adaptée à la stratégie et au projet de l'établissement. L'objectif est d'avoir les effectifs et les compétences suffisants en fonction des besoins, d'ajuster les structures aux évolutions des missions de l'établissement et de piloter l'évolution des métiers. La DRH est encadrée de 5 cadres pour l'appuyer dans ces missions.

La DRH accompagne les agents dans leur vie professionnelle et dans leurs démarches liées à leur carrière.

La DRH met en œuvre l'ensemble des processus de carrière, de gestion administrative et de paie des personnels titulaires (BIATSS et enseignants) et des personnels non titulaires (contractuels administratifs, techniques et enseignants, vacataires, contractuels rémunérés sur convention, doctorants et post-doctorants) employés par l'établissement. La rémunération des normaliens est également assurée à ce niveau. Le travail se fait en gestion intégrée. Un contrôle de la paye est assuré en premier niveau par la DRH. 10 gestionnaires sont chargées de ces missions, encadrés par leurs chefs de service.

La DRH intervient à toutes les étapes de cette gestion : de l'arrivée de l'agent dans l'établissement (recrutement) jusqu'à son départ (retraite).

Elle gère également l'ensemble des éléments concernant l'environnement de travail des agents (formation, temps de travail, action sociale, handicap). 6 personnes s'en occupent, encadrées par leurs chefs de service.

Effectifs = 22 personnes

## Evolution importante de votre activité sur 2014

La DRH a été concernée par des absences longues de ces cadres (congé maladie, congé maternité) et par un turn over important en 2014, au niveau des cadres comme des gestionnaires, ce qui a eu des impacts sur la réalisation des missions (temps de formation et de prise de poste des nouveaux entrants).

La mise en place du service des rémunérations accessoires s'est faite de manière progressive, comme prévu par le projet de service, pour une validation à la rentrée 2014.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

La réalisation des procédures RH a permis de mieux maîtriser les risques liés au respect des obligations légales et conventionnelles mais aussi de fiabiliser les processus de paie.

La politique de formation est un élément fort de la DRH, notamment dans l'objectif de permettre un taux de promotion important. Cela passe par des formations collectives mais également par un accompagnement individualisé de tous les agents dont les profils sont susceptibles de pouvoir réussir



les concours ouverts dans l'établissement, mis en place par le service GPEEC.

Un dossier important mené par la DRH en 2014 a été la fiabilisation des dossiers pour le Compte Individuel Retraite (CIR). Dans le cadre du transfert de responsabilité au dernier établissement affectataire pour la communication des données carrière agent pour le CIR, le Ministère a fixé des objectifs précis. Un travail en mode projet impliquant l'ensemble des gestionnaires a permis la finalisation du dispositif.

La politique active concernant le handicap (recrutement, accueil et accompagnement) se poursuit. Par rapport à l'année 2011, l'établissement a plus que triplé le nombre de bénéficiaires de l'obligation d'emploi.

En plus du recrutement, différentes actions sont mises en place comme l'aménagement de poste, dont les dépenses ont triplé en 2014.

## Projets à venir pour 2015

Le dialogue social va se poursuivre en 2015. Une réflexion va être menée sur les décharges syndicales.

Un travail important va être lancé concernant la politique indemnitaire. En lien avec la mise en place du nouveau régime (RIFSEEP) dès juillet 2015 pour certains corps, l'établissement souhaite mener une réflexion sur une politique globale, afin de valoriser certaines fonctions (encadrement, expertise), en lien également avec l'attribution des points de NBI.

De manière globale, la DRH souhaite travailler sur la communication interne, par le biais de l'intranet mais également d'autres formes de communication, afin de mieux faire connaître son action et de permettre une meilleure information des agents.

Concernant le SIRH, différents projets sont prévus : nouvelle version de Hamac lancée à la rentrée (travail en amont à mener), évaluation de la pertinence d'un outil pour les fiches de poste (Fève).

A noter également au niveau des enseignants la mise en place d'un processus de dématérialisation pour les opérations de recrutement avec les logiciels "forms" et "dematec" pour un plan de charge qui démarre dès 2015 avec les lecteurs (candidatures dématérialisées), ATER (candidatures et dossiers), enseignants second degré (candidatures et dossiers) et qui devrait se terminer en 2016 avec la dématérialisation totale des opérations de recrutement des enseignants chercheurs.

## Chiffres clés 2014

- 59 agents concernés par une promotion dans l'établissement (tableau d'avancement, liste d'aptitude ou réussite de concours), toutes filières confondues, soit plus de 8% des populations de titulaires.
- 3,40% : le taux de BOEN (agents déclarés en situation de handicap) au 31 décembre 2014.
- 581 agents formés. Le taux d'accès à la formation pour les personnels BIATSS est de 73%.
- 56% : c'est la part des agents qui utilisent les transports en commun pour venir travailler en 2014.
- 184 € : c'est le montant moyen des prestations sociales « familles » versées par personne aidée.

# Direction des Systèmes d'Information (DSI)

## Présentation globale : missions, effectifs

La Direction des Systèmes d'Information (DSI) a pour mission de mettre en œuvre la politique du système d'information à la fois sur les fonctions support et soutien des SI et Tice (pour partie), en accord avec les orientations SI de la Direction de l'établissement, avec les axes de la stratégie numérique du MENESR (S3IT) et en accord avec la politique de site en matière de SI (COMUE-UDL).

38 agents.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Mise en place de l'équipe Informatique de Laboratoire, composée de 6 agents.

Reprise des fonctions de RSSI et RSSI suppléant par 2 agents de la DSI.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Participation aux groupes de dialogue du Plan Campus ENSL
- Réalisation de l'étude de faisabilité du SI patrimoine
- Evolution de l'intranet de la DSI et du portail e-services
- Déploiement plateforme de GED : espaces collaboratifs pour le CS, le CA, ...
- Autres applications : Colloques, Nacres (Achats), GBCP
- Mise à jour du contrôle d'accès pour compatibilité nouvelles cartes Cumul Desfire
- Virtualisation des postes de travail + Installation de 297 nouveaux ordinateurs
- Participation au GT de la COMUE : Datacenter, Lyres 2014
- Réalisation de la cartographie et statistiques des sites Web.
- TICE : TITA, Tamagocours, Tactileo, Magistere, Neopass@ction, Lecture et l'écriture au CP
- Info-Labo : positionnement de 1.5 etp IGE pour le Labo EVS, gestion des infras + parc informatique IGFL et LJC, SIRE, PHARE, ISA.

## Projets à venir pour 2015

- Gestion des Alumnis
- Suivi décennal Normaliens (Etudes)
- Décisionnel (Spap)
- SI patrimoine (DPMG)
- FEVE (RH)
- GBCP (GFC)
- Renouvellement sphère SVE Cocktail (Etudes)
- Sangria (Recherche)
- GED + Dropbox like
- Plateforme Activités IFE (IFE)
- Virtualisation postes de travail

# Service Administration de la recherche

## Présentation globale : missions, effectifs

Ce service coordonne l'activité des laboratoires et autres structures de recherche (fédérations, plateformes) en assurant le fonctionnement administratif de l'ensemble de la vice-présidence recherche.

Ainsi, il doit :

- Mettre en œuvre la politique et les objectifs de la vice-présidence,
- Assurer le fonctionnement administratif des laboratoires (nomination des directeurs d'unités, conventions, gestion des locaux, évolution des effectifs, etc...),
- Élaborer et suivre le budget de la vice-présidence et les dotations des structures de recherche,
- Gérer les appels d'offres internes de la vice-présidence recherche (professeurs invités, fonds recherche, plan de jeunesse pluriannuel, fonds de réactivité
- Encadrer les gestionnaires de laboratoire du site Descartes

Le service de l'administration regroupe 11 personnes au total.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Sur l'année 2014, l'équipe est restée constante au niveau de son effectif.

Suite à la nomination d'un nouveau vice-président en septembre 2014 et une réorganisation au sein de la présidence, une nouvelle responsable du service administration de la recherche a été nommée. Le budget alloué au fonds recherche est resté stable par rapport à 2013.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

En 2014, le fonds recherche a permis de financer :

- 38 manifestations scientifiques internationales
- 23 projets émergents, innovants et interdisciplinaires
- 15 primes d'attractivité pour de nouveaux professeurs ou nouvelles équipes
- 8 équipements lourds (dont un spectromètre et une caméra infrarouge)

L'enveloppe du Plan Pluri-Investissement a également permis de renouveler du matériel suivant :

- L'achat d'un microscope super résolution a été installé au PLATIM et financé via le fonds recherche, une partie de dotation des laboratoires du LBMC, CIRI, UMS Biosciences, LJC et le CNRS et l'IBCP pour les partenaires extérieurs.
- 3 autoclaves destinés au PBES
- 5 serveurs pour le LIP
- 1 laser pour le laboratoire de Physique
- Une quinzaine d'ordinateurs
- 2 postes de sécurité microbiologiques

Cette année, le conseil scientifique a validé le financement pour la venue de 53 professeurs invités représentant une grande partie des disciplines de notre établissement.

## Projets à venir pour 2015

- Création d'une salle commune pour l'installation des congélateurs de la biologie
- Suite à la fermeture du laboratoire Joliot Curie, toutes les équipes concernées devront se réorganisées au sein des UMR en attendant les travaux du plan Campus.
- favoriser la possibilité d'obtention d'une année sabbatique de recherche par ses maîtres de conférences.
- Transition vers le logiciel SANGRIA (Application Cocktail) pour la gestion des personnels non ENS mais hébergés dans nos locaux en remplacement de la base de données SIRE (logiciel interne).

En 2015 sera commandé un nouvel irradiateur qui remplacera celui acheté il y a une dizaine d'année. Ce matériel sera financé via le fonds recherche, l'enveloppe Jouvence et sera co-financé par le CNRS et vraisemblablement l'INSERM.

Ce matériel sera utilisé par l'UMS Biosciences, le LBMC, l'IGFL et le CIRI.

## Chiffres clés 2014

- 22 UMR dont 10 en tutelle principale ENS de Lyon
- 4 Hôtels à projets
- 10 Plateformes/Plateaux techniques Laboratoire P3
- 1 équipe d'accueil
- Soit au total plus de 1 000 personnels permanents affectés aux laboratoires de l'ENS (les doctorants ne sont pas comptabilisés).

En 2014 ont été traités :

- 2 dossiers d'attractivité de nouveaux professeurs
- 32 demandes de financement pour des manifestations d'envergure internationale
- 10 demandes pour l'achat d'équipements mi-lourds
- 22 demandes de financement de projets émergents
- 10 suivis pour les laboratoires Juniors
- 18 notifications pour l'achat d'équipement sur l'enveloppe Jouvence.
- Environ 130 lignes budgétaires sont gérées par le service administration pour le fonds recherche

# Service des Affaires culturelles

## Présentation globale : missions, effectifs

Les arts et la culture constituent l'une des 3 missions principales de l'enseignement supérieur : Formation, Recherche, Culture.

### MISSIONS :

- Des manifestations culturelles et artistiques pour tous : qui touchent tous les domaines culturels et artistiques et sous des formes très diverses : théâtre, danse, des expositions du cinéma, des concerts de musique, des lectures..
- Des associations étudiantes culturelles : une dédiée aux spectacles vivants , ENScène et l'autre aux arts plastiques ENplaStik, jouant sur le campus un rôle important d'animation, de lien social, de solidarité et de création.
- Des pratiques artistiques amateurs
- Des dispositifs de soutien à la création artistique et culturelle étudiante : L'ENS de Lyon est un lieu d'éclosion et de révélation de talents des étudiants aussi le service accompagne-t-il cette émergence : conseil, expertise...
- Des œuvres d'art dans le campus : valorisation.

Pour mener à bien la politique culturelle et artistique, l'ENS de Lyon s'est dotée d'un service des affaires culturelles et d'équipements culturels : théâtre Kantor, galerie "La Librairie", salon de musique, atelier d'arts plastiques et labo-photo-.

### EFFECTIFS :

Service rattaché à la Présidence 1 ETP Responsable , 1/4ETP assistante partagée (accueil Présidence, service culturel et cabinet), 1/2ETP régisseur contractuel expo . rattaché à la VP ETUDES : VP Etudes : 1 chargée de mission Commission Kantor, 1ETP régisseur Théâtre et 1ETP

## Evolution importante de votre activité sur 2014

- Mise en place de la Convention Ministère de la Culture et de la Communication (MCC) et MENESR signée en juillet 2013 dans l'ENS de Lyon.
- Convention suivie et appliquée par la Métropole de Lyon (COTECH), et la région R-A, le groupe 17 CULTURE de la COMUE

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- établissement de la programmation culturelle avec les porteurs de projets de l'ENS de Lyon (association étudiantes culturelles, départements d'enseignement, laboratoires de recherche) et la relier avec des partenariats de structures culturelles locales, nationales et internationales comme les Biennales de Lyon.
- gérer les équipements culturels, le budget et l'équipe
- approcher et satisfaire les indicateurs annuels de la Convention Cadre "la culture dans

l'enseignement supérieur" de juillet 2013

- mise en place de Parcours Formation Recherche comme celui avec l'ENSP ARles et ENS de Lyon (CERCC/ ARTS/ Mission Images) sur deux ans avec restitution des travaux d'étudiants dans un Livre et une Exposition hors les murs.
- master-class annuel professionnalisante comme "intitiation au commissariat d'exposition en art contemporain" avec l'Institut d'art contemporain
- programmation de la 1ère journée nationale Art et Culture dans l'enseignement supérieur - 10 avril 2014 (application concrète nationale de la Convention MCC-MENESR)
- programmation et suivi de temps forts annuels : RV aux Jardins, Biennale de la danse...

## Projets à venir pour 2015

- Programmation culturelle ouverte à tous permettant toutes les disciplines d'être représentées y compris (et surtout celle peu ou pas diffusées comme la danse, l'architecture par exemple) : concert de musique, théâtre, expositions, lectures de poésie...
- Consolider les temps forts : les Journées nationales des arts et de la Culture dans l'enseignement supérieur (8-9-10 avril 2015), les Rendez-vous aux jardins, les rendez vous locaux (biennale d'art contemporain) et développer les points faibles dans l'application de la Convention Cadre.
- Souhait de conforter la structure du service en effectifs et financier :

## Chiffres clés 2014

Il y a 7 Indicateurs Affaires Culturelles définis par la Convention Cadre de juillet 2013 "la culture dans l'enseignement supérieur.

En les condensant, nous pouvons en obtenir 5 :

- service: équipe, équipements, programmation, budget du service.
- Ratio: part consacrée par l'ENS de Lyon à l'art et à la culture (avec et hors : masse salariale et budget consolidé)
- nombre d'ateliers et de résidences d'artistes, d'unités d'enseignement libres ou d'ouverture consacrées à la culture
- nombre de conventions de partenariats signées avec des institutions culturelles locales, nationales et internationales
- les publics : nombre et typologie des spectateurs et pourcentage d'étudiants participant aux activités culturelles de l'ENS de Lyon (acteurs et spectateurs : ateliers, pratiques, représentations de théâtre) méthodologie définie par le SPA.

# Service Admission et concours

## Présentation globale : missions, effectifs

Le service Admission et concours est composé de sept ETP agents administratifs. Nous travaillons au quotidien avec un chargé de mission à la direction des concours scientifiques, rattaché à la Vice-présidente Études.

Le service est en charge de l'organisation des concours d'entrée des élèves pour les premier et second concours, en section littéraire et en section scientifique.

Depuis la session 2013, le service Admission et concours de l'ENS de Lyon est responsable de l'organisation et de la gestion de la Banque d'Épreuves Littéraires (BEL). Banque d'épreuves communes à l'ÉNS, l'ENS de Cachan et à l'ENS de Lyon,

La BEL est également l'une des composantes des voies d'admissibilité aux écoles ou établissements suivants : écoles de management du concours BCE (HEC, ESSEC, ESCP, EM Lyon, ...) et du concours Éricome ; CELSA, Sciences Po Aix, Lille et Lyon ; École nationale des chartes ; concours littéraire de l'ESM Saint-Cyr ; ÉSIT, ISMaPP ; ISIT ; université Paris-Dauphine. Ces établissements utilisent les notes des concours ENS pour leur recrutement.

Le service gère également l'admission sur dossier dans les formations littéraires pour les auditeurs primo-arrivants dans l'établissement.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

RAS

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Réorganisation de l'admission sur dossier pour les formations littéraires. Le service Admission et concours a conservé la gestion des candidatures des primo-arrivants ; les étudiants à l'ENS Lyon en année N et qui candidatent à une année N+1 sont désormais gérés par les départements ;
- Harmonisation avec les autres ENS des taux de rémunération des concepteurs, testeurs et metteurs au point des sujets des concours scientifiques ;
- Mise en place de la correction des copies sur tablette pour les concours MP, Info et PC (sécurisation du concours, gain de temps et réduction des coûts) ;
- Dématérialisation de la gestion d'une partie des pièces constituant le dossier de recrutement des membres de jury du concours d'entrée ;
- Evolutions du concours en section scientifique (discussions avec les départements, vice-présidences concours, autres ENS et École Polytechnique, préparation de l'arrêté fixant les conditions d'admission des élèves) ;
- Modification du format des épreuves de langue à l'écrit et à l'oral, des banques MP et PC (concours Info, MP et PC) ;
- Mutualisation de l'épreuve orale de langue entre l'X, l'ESPCI et les quatre ENS ;
- Modification du format de l'épreuve de TP en BCPST ;
- Participation à la mise en place d'un double cursus ENV-ENS Lyon pour les candidats admis à chacun des concours correspondants.

## Projets à venir pour 2015

En réponse au nouveau programme d'informatique en CPGE, introduction d'une épreuve d'informatique dans nos concours MP Option MP et PC (dès la session 2015) ;

- Rédaction d'un cahier des charges pour le développement, par la DSI de l'école, d'une interface qui permettra aux candidats admissibles à nos oraux de déposer, directement, en ligne les documents relatifs à l'épreuve de TIPE (épreuve orale). Activation prévue pour la session 2015 du concours BCPST (oral organisé par l'ENS de Lyon). Processus plus simple et plus rapide pour les candidats, suivi de la procédure facilité et gain de temps pour les gestionnaires concours ;
- Dès la session 2015, migration du concours littéraire de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr vers la Banque d'Épreuves Littéraires gérée par l'ENS de Lyon. Leurs épreuves écrites sont celles du concours littéraire de l'ENS de Lyon, série Sciences humaines, spécialité histoire et géographie.
- Participation et à la mise en œuvre opérationnelle du site d'inscription de la BEL, commun à l'ensemble des partenaires de la banque (36 écoles ou établissements) : animation d'un groupe de travail multipartenaires et interface avec les différents services de l'école concernés selon l'avancement du projet.

## Chiffres clés 2014

- Nombre de candidats inscrits aux concours ENS de Lyon – session 2014 : 7 922 candidats pour 226 postes d'élèves fonctionnaires stagiaires.
- Nombre de dossiers d'enregistrement aux concours gérés (BEL et 2nd concours SEE) : 4 751.
- Nombre de « postes jury » :
  - Correcteurs (écrit) : 783 ;
  - Examineurs (oral) : 334.
- Nombre de copies de concours traitées par le service (BEL et second concours SEE) : 25 934.
- Nombre d'épreuves orales organisées par le service (Tout le concours littéraire Lyon + BCPST + second concours Lyon) : 2 407 interrogations orales planifiées sur différents sites (Monod, Descartes et Paris et région parisienne).



# Service des Affaires juridiques et générales

## Présentation globale : missions, effectifs

### MISSIONS :

Préservation de la défense des intérêts de l'établissement et sécurisation juridiques des actes.

### EFFECTIFS :

3.5 ETP

## Evolution importante de votre activité sur 2014

- Gestion du conseil d'administration et des aspects institutionnels (statutaires, contentieux institutionnels) auparavant gérés par le cabinet de l'école
- Gestion du conseil de discipline

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Renouvellement de la gouvernance : élections statutaires et installation du nouveau CA
- Elections professionnelles
- Augmentation significative des contentieux institutionnels
- Adhésion à la COMUE

## Projets à venir pour 2015

- Elections CNU, CNESER - Contentieux institutionnels - Participation au développement institutionnel de la COMUE

## Chiffres clés 2014

- Nombre de conventions enregistrées (pour rappel : non financières) : 321
- Nombre de conventions traitées (contrôle de légalité ou rédaction) : 421
- Nombre de nouveaux contentieux : 8



# Service Communication

## Présentation globale : missions, effectifs

Le service communication met en oeuvre la stratégie de communication globale de l'établissement. Ses missions consistent à renforcer l'identité de l'ENS de Lyon, en l'articulant avec celle de ses composantes ou partenaires, à soutenir la visibilité de ses actions auprès de ses publics internes et externes, afin d'améliorer son attractivité et son rayonnement.

Les activités du service sont organisées selon les publics de l'École et/ou des compétences transversales ou sectorielles :

- communication institutionnelle et sensible, relations avec la presse
- communication formation et vie étudiante
- communication recherche, administration éditoriale du site web de l'ENS de Lyon
- communication de l'Institut français de l'Education, culture
- communication interne, responsabilité éditoriale de la lettre interne
- projets de communication liés au numérique, animation des réseaux sociaux, international.

Le service est composé de 7 personnes, soit 6,3 ETP

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Le changement de gouvernance en juin 2014 a donné lieu à une communication presse et événementielle pour accompagner l'arrivée du nouveau Président et le départ de son prédécesseur. L'effectif de l'équipe a été affecté par un départ en congé-formation d'un an, un retour à mi-temps, et une disponibilité accordée pour mutation du conjoint à l'étranger. Ces départs ont été partiellement compensés par le recrutement d'un agent en CDD.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

**Institutionnel** : finalisation du travail d'identité graphique de l'École, création de l'identité de 3 composantes (Labos de chimie et de physique, Persée); communication liée au changement de gouvernance; création d'une vidéo de présentation de l'École.

**Formation** : soutien media de la journée CPES, finalisation des fiches parcours, création de 4 nouveaux sites de départements, organisation de la journée de rentrée des élèves, participation à 3 sessions de Campus Channel pour les candidats étrangers, lancement de 3 MOOCs et du cours commun du CHELS, co-organisation des Etats généraux des étudiants dans le cadre des JECO

**Recherche** : soutien à l'organisation des colloques AFSE, Ukraine, genre, expo Fugurines chinoises; visibilité presse et web des distinctions et publications des chercheurs, visibilité des manifestations.

**Interne** : parution de 46 numéros de la newsletter, soutien à la communication de la démarche d'auto-évaluation AERES

**Education** : campagne de lancement du POLOC

**International** : soutien de l'inauguration du LIA sociologies post-occidentales, campagne de communication liée aux événements ENS dans le cadre des 50 ans France-Chine Organisation de 3 manifestations d'ouverture au public : Nouvel AN lunaire avec l'IAO, RV aux jardins avec le service culturel, Fête de la science Lancement du fil twitter et animation du compte fb

## Projets à venir pour 2015

- **Projet de gestion des événements** de l'ENS de Lyon : doter l'École d'un outil commun de partage et de publication des événements, création de kits de communication en fonction de la typologie des événements, création d'une mallette colloque pour les organisateurs, travail sur signalétique dynamique
- **international** : refonte du site en anglais
- **web** : accompagner la migration vers la V6 de K-sup afin de préparer la refonte du site institutionnel et la création du nouveau site IFE; renforcer la présence de l'École sur les réseaux sociaux
- Etre un acteur de la simplification et de l'efficacité des fonctionnements de l'École en matière de gestion de l'information et de la production de contenus, en lien avec la Mission numérique et les acteurs du numérique à l'École (ENS media et UNIS notamment)

## Chiffres clés 2014

### Production de contenus :

- Nombre d'articles : 550/ an + 500 actus (validées et re-écrites),
- Nombre de pages web créées : 100/an,
- 46 newsletters/an,
- Accompagnement de la création de 5 à 10 sites/an

**Posts sur les réseaux** : 10 / semaine

**Fréquentation web** (stats site ENS de Lyon ) : 1,2 M visiteurs/an soit 942 000 visiteurs uniques, 3,7 M pages vues

**Actions grand public** : environ 150 visiteurs au Nouvel An Lunaire, 300 aux RV aux jardins, 1 500 à la Fête de la science

# Service ENS Éditions

## Présentation globale : missions, effectifs

ENS Éditions publie des ouvrages de toute origine, de chercheurs français ou étrangers, en harmonie avec les questionnements des centres de recherche de l'ensemble de l'École. Grâce aux 13 collections et aux 12 revues, de nombreuses disciplines sont représentées : littérature, philosophie, linguistique, histoire-géographie-sociologie, sciences, éducation, histoire du livre, arts, science politique, économie.

Le catalogue d'ENS Éditions compte plus de 1 500 titres après intégration du fonds INRP (ouvrages et revues).

La politique éditoriale d'ENS Éditions s'inscrit résolument vers le numérique. A travers des plateformes reconnues dans le monde des sciences humaines et sociales, les ouvrages et les revues sont accessibles en version numérique sur Cairn, Jstor, OpenEdition, Persée et Revues.org ou commercialisés en librairies en ligne (Amazon, Apple, Immatériel, Fnac,...).

Le service des éditions, composé de 14 ETP, comprend 3 secteurs d'activité : le pôle ouvrage, le pôle revues et le pôle diffusion.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

- Ouverture de notre espace éditeur sur la plateforme OpenEdition. Cette nouvelle plateforme rassemble, aujourd'hui, près de 1 700 livres en sciences humaines et sociales provenant de 45 éditeurs.
- Sur notre espace éditeur, 46 ouvrages en Epub et PDF sont actuellement disponibles et depuis un an de fonctionnement, nous avons relevé plus de 52 000 visites.
- Commercialisation des nouveautés en version numérique (Epub, PDF).
- Ressources humaines : prise en charge par le service d'un CDD (remplacement CLM).

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- 2 nouvelles revues en Open Access sur Revues.org de Repères et RDST (Recherche en didactique des sciences et des technologies).
- Accès sur Cairn des CEHM ( Cahiers d'études hispaniques médiévales ). Les CEHM vendus uniquement en version papier évoluent vers une commercialisation en numérique sur Cairn avec une barrière mobile de 2 ans.
- Ouverture du site Cairn info international pour 4 revues. Cairn.info international est une nouvelle plateforme dont la navigation en anglais comprend de nombreux liens croisés entre les sites Cairn.info et Cairn international. En partenariat avec le CNL, ENS Éditions a intégré ce dispositif pour les revues suivantes : Tracés, Revue française de pédagogie, Histoire de l'éducation et Mots. Les langages du politique.
- En résumé : un accès en ligne des 12 revues publiées par ENS Editions : 700 numéros en ligne, 2 842 000 visites /an.

- Parution nouveautés :
  - 20 ouvrages répartis sur 13 collections
  - 27 numéros répartis sur 12 revues
- Réseaux sociaux : ouverture de comptes Twitter et Facebook.
- Budget :
  - Équilibre des recettes et des dépenses
  - Mise en œuvre d'une comptabilité analytique par destination
  - Amélioration du modèle économique par l'apport de subventions
  - Renouvellement du marché public d'impression.

## Projets à venir pour 2015

- Nouvelles collections (ENS, Ifé, Comue)
- Accroissement du nombre de titres numériques sur notre espace éditeur OpenEdition Books
- Numérisation et mise en ligne sur Persée des anciens numéros de Recherche et formation et Repères
- Passage de 5 revues en modèle Freemium (Revues.org)
- Ouverture d'un système de gestion de flux pour une revue
- Élaboration d'une CSS spécifique adaptée à nos Epub
- Fabrication et diffusion d'une lettre d'informations électronique
- Déménagement et optimisation du stock (80 000 ex.)

## Chiffres clés 2014

- 750 ouvrages ou revues disponibles en version numérique.
- 2 900 000 visites sur les divers sites et plateformes de diffusion
- 470 ventes numériques en 2014 (titre ou numéro, hors abonnement)
- 6 337 ventes papier (hors abonnements)
- 1 600 abonnés revues

# Service ENS Média

## Présentation globale : missions, effectifs

ENS Média est un centre de ressource et de production au sein de l'École. Composé de trois unités, il a pour mission d'apporter un soutien spécifique à l'enseignement, la recherche et la communication. ENS Média composé d'un effectif de 20 personnes est placé sous la responsabilité de la Direction Générale des Services et rempli des missions de service commun.

**L'unité de créations graphique** assure la conception et la réalisation graphique de tous types de documents de l'ENS.

**L'unité multimédia** assure la diffusion, la mise en ligne, l'enrichissement de documents pour le web, la création de sites et le développement d'applications multimédia. Dans cette unité, l'atelier de Traitement Numérique de l'Image (TNI) réalise l'impression de posters en grand format, la numérisation de documents et les reportages photographiques.

**L'unité audiovisuelle** assure la production et la diffusion de ressources audiovisuelles et l'assistance technique à l'enseignement.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Une activité importante sur l'ensemble des trois sites, nous a conduits à la mise en place d'un protocole pour mener à bien nos missions. Une absence (congé longue maladie) réduit fortement l'activité de l'unité PAO.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Elaboration de la charte graphique avec les services de communication et UNIS.
- Mise en place du groupe Web (Etudes et réalisations des projets web de l'école).
- Développement de la visioconférence sur l'ensemble des sites de l'école.
- Equipement audiovisuel de la salle de conférence de l'IFE avec possibilité de captation et de streaming en direct.
- Equipement audiovisuel de différentes salles de cours et labo de langues de l'ENS.
- Réalisation de quatre documentaires vidéo pour l'UOH (Université Ouverte des Humanités).
- Réalisation de plusieurs reportages pour la communication et le service culturel.
- Réalisation d'une cartographie de l'ensemble de l'activité du service.

## Projets à venir pour 2015

- Application de la charte graphique.
- Mise à la charte de différents documents administratifs et de communication (création de différents modèles des supports de communication et de documents administratifs). L'Harmonisation et la conception graphique des cartes de visite des différentes entités de l'ENS

- projet en relation avec le service de communication).
- Finalisation des productions pour les UNT (Universités Numériques thématiques).
- Projet de reportages et de productions graphiques et audiovisuelles avec le service culturel.
- Soutien technique aux projets Néopass et la Chaire Unesco (projets portés par l'IFE).
- Projet d'exposition virtuelle sur Diderot avec la bibliothèque.
- Projet d'exposition virtuelle sur la SHOAH avec le service de communication.

## Chiffres clés 2014

- **Unité de création graphique :**
  - 141 articles de communication événementielle.
  - 158 articles d'identités visuelles et d'édition.
  - 714 articles de conception, de retouche d'images et d'infographie pour le web.
- **Unité multimédia :**
- Intégration CSS 950 h (Site institutionnel , Intégration pour divers sites, etc.)
- Développement multimédia Web 900 h (Développement général K-sup, usine à site, Site et borne interactive («Horizon incertain»), Carte de vœux, etc). TNI / impression grand format 460 affiches, 550 h.
- **Unité Audiovisuelle :**
  - 1 600 Interventions d'assistance technique.
  - 305 séances de visioconférences
  - 103 captations et productions audiovisuelles divers.

# Service des Études et de la scolarité

## Présentation globale : missions, effectifs

Le service des études et de la scolarité a pour mission d'assurer les actes de gestion administrative depuis l'arrivée de l'étudiant ou de l'élève à l'École (inscription), jusqu'à son départ dans la vie professionnelle pour les étudiants (délivrance des diplômes) ou son suivi d'engagement décennal pour les élèves, en passant par l'organisation de son emploi du temps et de ses examens.

Service composé de 23 personnes réparties sur 2 sites.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

- Reprise de l'activité de gestion des forums par 1 vacataire. (accompagnement- formation et suivi). Pris en charge par le secrétariat de la VP études en 2013.
- Gestion des candidatures des auditeurs LSH non primo-entrants (pris en charge par le service concours en 2013)
- Reprise de l'activité des cours Alterdisciplinaires, pris en charge par la directrice adjointe du pôle études en 2013.
- Suivi des inscriptions CHELs, pris en charge par la directrice adjointe du pôle études en 2013

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Uniformisation de l'inscription des étudiants déjà connus à l'ENS et passant en année supérieure (LSH et SEE)
- Recentrage des activités de paiement des droits de candidatures et traitement de la sécurité sociale étudiante sur une seule position de travail. Mise en place du logiciel Emévia
- Mise en place d'une procédure de soutenance avec visioconférence
- Dématérialisation de la remise des documents de soutenance de thèse ou HDR
- Action transverse : Refonte de l'aide en ligne Prins
- Rédaction de mode-opérateurs : Réalisation de l'enquête SISE, Ouverture d'une campagne d'admission, Edition des diplômes

## Projets à venir pour 2015

- Elaboration d'une procédure " rupture d'engagement décennal post scolarité ENS de Lyon".
- Mise en place de la procédure d'archivage au niveau de la scolarité.
- Elaboration d'une procédure CLES 2.



## Chiffres clés 2014

- **Flux géré :**
  - Normaliens : + 1 000 par an, Auditeurs de Licence ou Master = 850, 3e cycle = + 400
  - Etudiants en programme d'échange : 70 Auditeurs de cours : + de 500
  - Suivi de l'engagement décennal sur 1400 anciens élèves
- **Formation** : 45 masters, 14 agrégations, 6 licences SEE, 17 licences LSH sous convention de partenariat
- Nombre de diplômes et certificats édités et remis chaque année : + de 1000



# Service Ingénierie de projet

## Présentation globale : missions, effectifs

- Sensibiliser, informer, former les chercheurs pour développer le financement par réponses aux appels d'offres
  - Communiquer, Diffuser les Appels d'offres et assurer une veille sur les possibilités de financement des laboratoires
  - Créer une dynamique pour encourager à participer aux nouveaux programmes
- Aider au montage des projets
  - Eclairer les chercheurs sur les aspects financiers, administratifs, juridiques et pratiques
  - Créer des outils facilitant le travail des chercheurs
  - Participer aux réseaux d'échange, concourir à la recherche de partenaires
- Concourir à la négociation des projets
  - Participer à la mise en place des conventions de financement
  - Proposer des accords de consortium en coordination avec le service Valorisation
- Participer au suivi des projets
  - Négocier avec le financeur dans le cadre de l'évolution du projet
  - Etre force de proposition pour encourager l'adaptation et l'évolution des règles internes
  - Créer et mettre à jour une base informatique d'informations synthétique sur les contrats
- Apporter les éléments d'aide à la décision de la Présidence

Effectif : 2 personnes

## Evolution importante de votre activité sur 2014

- Taille d'équipe constante.
- Diminution des enveloppes régionales et nationales nécessitant d'autres financements et de multiplier les réponses aux différents Appels d'offres.
- Changement des procédures pour Europe et ANR avec une concurrence accrue du fait de la réduction des crédits alloués, nécessitant explications et clarifications auprès des laboratoires
- L'année 2014 a été marquée par une forte adhésion à la politique de montage de projets pour l'ensemble des laboratoires, notamment de l'IFE sollicitant à de nombreuses reprises le Service Ingénierie de projets.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

### Programmes régionaux :

- 4 programmes COOPERA ont été financés par la Région RA
- 11 bourses CMIRA ont été attribuées par la Région RA

- 4 nouvelles Allocations Doctorales de Recherche, allouées par les ARC

#### **Programmes nationaux :**

- 15 programmes ANR obtenus en 2014 en gestion ENS
- 3 nouveaux projets de recherche, financés par des conventions, en éducation, avec le Ministère, en biologie avec l'ANRS et par une subvention d'entreprise
- Dans le cadre des programmes Investissement d'avenir, un contrat OCCINAE, en éducation et METEO et CLIMAT en TICE

Programmes inter-établissements dans le cadre de la politique de site de la Communauté Universitaire de Lyon : 5 projets de recherche ont été financés dans le cadre du programme Avenir Lyon Saint-Etienne (un Package d'accueil pour l'accueil de chercheur de haut niveau étranger et 4 programmes de soutien aux Projets Exploratoires enS HS).

#### **Programmes internationaux :**

Au titre du nouveau programme européen H2020 2 nouveaux lauréats de l'ERC hébergés par l'ENS, 1 nouveau programme collaboratif, dans le cadre de H2020, 2 programmes collaboratifs en 2ème étape de soumission (1ENS et 1 en clause10), 1 programme collaboratif en attente du retour d'évaluation, 1 projet de bourse individuelle Marie Curie en liste d'attente

#### **Autres programmes internationaux :**

ENS lauréats en 2014 : 1 Programme collaboratif DARPA, 1 bourse individuelle postdoc RUBICON Manifestations scientifiques: Région, Ville de Lyon, Département: financement de 12 colloques

### **Projets à venir pour 2015**

- Encourager la participation aux nouveaux programmes H2020, par l'organisation d'une journée d'information en mars 2015 avec le VP de l'ERC
- Poursuivre l'ouverture de nos actions aux niveaux de l'Université de Lyon et de la Région RA, au niveau national et européen en participant activement aux réseaux d'échanges
- Poursuivre la promotion, auprès des laboratoires, de la politique de montage de projets et la croissance de réponses aux AAP et en priorité de H2020 pour augmenter notre nombre de contrats européens
- Encourager les chercheurs à s'inscrire comme experts évaluateurs pour mieux connaître le fonctionnement des bailleurs de fonds, notamment des agences européennes et ANR

### **Chiffres clés 2014**

- Nombre de dossiers accompagnés pour le montage de projets Européens et internationaux : 35
- Nombre de dossiers accompagnés pour les réponses aux Appels à projets ANR : 2014 et le suivi ANR : 95
- Nombre de dossiers accompagnés pour les réponses aux Appels à projets Régionaux : 20
- Nombre de dossiers accompagnés pour les réponses aux Appels à projets PALSE-Université de Lyon : 29 projets.
- Nombre de dossiers accompagnés pour les réponses aux Appels pour d'autres projets et l'aide à la budgétisation des projets en partenariat entreprise : 30

# Service Persée

## Présentation globale : missions, effectifs

Persée est un service d'appui à la recherche dont les missions sont :

- la valorisation numérique du patrimoine scientifique ;
- la recherche et l'innovation en matière d'outils et de méthodes pour développer des corpus numériques ;
- la diffusion de compétences et d'expertise dans ce domaine.

Initié en 2003 par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et nouvellement constitué en Unité Mixte de Services, Persée réalise le programme du même nom dédié aux publications scientifiques.

Depuis 2012, l'ENS accueille Persée en tant que tutelle principale de l'UMS ; les autres tutelles sont l'Université de Lyon et le CNRS.

En décembre 2014, l'UMS Persée réunit 17,10 ETP : 4,3 ETP fonctionnaires et 12,8 ETP personnels contractuels.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Les tutelles et le MESR ont validé le plan stratégique de développement de l'UMS, articulé autour de deux actions structurantes :

- la poursuite de l'enrichissement de persee.fr avec l'ajout permanent de publications scientifiques, en allant au-delà des SHS, et l'amélioration des services et des outils ;
- le développement d'une nouvelle offre de services à destination des chercheurs et des bibliothèques pour assurer la constitution, la diffusion et l'exploitation de corpus documentaires scientifiques.

Un poste de fonctionnaire vacant depuis fin 2012 a été pourvu en décembre 2014.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Enrichissement du portail Persée (sélection de 28 nouvelles collections / traitement de plus de 500 000 pages conformément aux engagements pris auprès du MESR / maintenance de l'infrastructure matérielle et logicielle)
- Mise en place de nouvelles procédures de sélection (validation d'une nouvelle charte documentaire visant à faire de Persée une bibliothèque scientifique de référence)
- Lancement de l'évolution du portail Persée
  - enquête en ligne auprès des utilisateurs de Persée (construction du questionnaire, dépouillement et analyse des 5 629 réponses)
  - rédaction du cahier des charges technique et fonctionnel dessinant la nouvelle configuration du portail
  - réalisation des premiers développements informatiques

- Expérimentations du traitement de 3 corpus en lien avec des équipes de recherche (histoire de l'art, éducation et sciences et vie de la terre)
- Développement du travail en réseau (pilotage du segment 5 de l'infrastructure documentaire Bibliothèque Scientifique Numérique, mise en place de partenariats avec l'ABES et l'INIST)
- Mise en œuvre de la nouvelle identité graphique de Persée

## Projets à venir pour 2015

En 2015, l'objectif prioritaire est de lancer l'offre de services de l'UMS Persée.

Le plan d'actions défini vise à réunir toutes les conditions, notamment financières et humaines, nécessaires à la réalisation de cet objectif :

- Persée doit concevoir et développer de nouveaux outils lui permettant de traiter un plus large panel de documents ;
- Persée doit continuer à enrichir son offre de contenus avec des publications scientifiques et les premiers corpus constitués par des chercheurs ;
- Persée doit conforter les partenariats initiés en 2014 ;
- Persée doit renforcer son positionnement comme opérateur national de numérisation du patrimoine scientifique ;
- Persée doit faire connaître très largement les outils logiciels développés, les méthodes déployées et les projets dans lesquels l'UMS est investie

Parmi les projets phares de l'année 2015 :

- la mise en ligne d'une nouvelle version du portail Persée ([www.persee.fr](http://www.persee.fr))
- la conception d'une nouvelle plateforme pour la valorisation du patrimoine scientifique

## Chiffres clés 2014

- 502 306 documents en texte intégral, en ligne, en open access
- 597 237 pages documentées en 2014
- 41 819 nouveaux documents mis en ligne en 2014
- 37 millions de consultations en 2014
- 46% de consultations provenant hors de France



# Service Prévention et Santé au Travail

## Présentation globale : missions, effectifs

Le service de prévention et santé au travail (SPST) regroupe le service de prévention des risques professionnels et le service de santé au travail.

Le SPST de l'ENS assure toutes les missions qui permettent de préserver la santé et la sécurité ainsi qu'améliorer les conditions de travail des personnels et des étudiants pendant l'exercice de leurs activités et ce, dans un objectif de prévention.

Le périmètre du SPST s'étend à l'ensemble des personnels et usagers de l'école (personnels EPST y compris) soit, les sites Descartes (dont Buisson et BDL), Monod et IGFL ainsi qu'aux personnels ENS basés sur d'autres sites (CRMN, Lyon SUD, UCBL1, etc...).

Ce service rassemble sous l'autorité de l'ingénieur hygiène et sécurité et conseiller en prévention de l'école, une équipe pluridisciplinaire composée de :

- deux médecins de prévention pour le personnel et les élèves normaliens
- un médecin de médecine préventive pour les étudiants,
- une psychologue des étudiants
- deux infirmières
- quatre techniciens hygiène et sécurité
- une gestionnaire (à 70% dont 50% sur le secrétariat médical).

## Evolution importante de votre activité sur 2014

En 2014, le SPST a connu de nombreux mouvements internes :

- Arrivée d'une infirmière du travail,
- départ de la chef de service et conseillère de prévention remplacée par son adjointe,
- congé maternité d'une technicienne, remplacée par un technicien en CDD,
- arrivée d'une technicienne par mobilité interne,
- Départ d'1 des 2 gestionnaires (Fin de son mi-temps thérapeutique et retour en CLM),
- Vacances supplémentaires de médecine du travail assurées par un médecin de prévention pour visites d'embauche des normaliens de Descartes.

La conseillère de prévention a également été nommée "Manager du risque".

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

Les principales actions et projet du SPST en 2014, ont été les suivantes :

Le SPST a préparé et piloté la visite de l'Inspection santé et sécurité au travail du ministère qui a eu lieu en avril.

Il a finalisé le listing des Vérifications Techniques réglementaires de l'établissement hors vérification

de sécurité incendie

Le Service prévention a piloté le projet d'achat d'un nouvel irradiateur générateur de rayon X (Réunions de travail, Rédaction du cahier des charges pour l'achat d'un irradiateur générateur de rayon X et préparation de l'appel d'offre inhérent). Il a également travaillé sur la reprise de l'ancien irradiateur.

Il a également rédigé le cahier des charges pour la collecte des Déchets Dangereux et mis en place le nouveau marché.

Le SPST a augmenté le nombre de visites de poste en collaboration avec les médecins et l'infirmière du travail. Le service de prévention a participé aux dialogues et groupes de travail du plan campus

## Projets à venir pour 2015

- Pérenniser les postes de l'infirmière du travail, du technicien hygiène et sécurité et de la gestionnaire afin d'assurer un service de qualité et pouvoir répondre à la demande croissante en matière d'hygiène sécurité et conditions de travail.
- Poursuivre et augmenter les visites de poste et de prévention (services, laboratoires, départements)
- Rédiger une plaquette d'information sur les risques professionnels pour les déplacements professionnels à l'étranger.
- Mettre en place un logiciel en santé au travail.
- Mise en route de l'irradiateur sources scellées par l'irradiateur à rayon X
- Faire reprendre les sources historiques (déchets radioactifs) par l'ANDRA
- Renouveler l'autorisation de l'ASN.
- Terminer le dossier de déclaration ICPE (Installations Classées Pour l'Environnement) pour la DREAL.
- Lever les prescriptions du rapport d'inspection santé et sécurité au travail d'avril 2014
- Augmenter les retours des plans d'action des évaluations des risques professionnels
- Assurer un meilleur suivi des plans d'action des services, laboratoires, départements et des préconisations du SPST suite aux enquêtes et visites de postes.

## Chiffres clés 2014

- Visites de prévention et de postes : 14
- Accident de travail et enquêtes : 109 accidents (sources registres SST/ accidents bénins de l'infirmierie et déclaration RH) dont 35 AT déclarés personnels ENS et 14 enquêtes
- Nombre de plan d'action du document unique : 28
- Passages spontanés dans les infirmeries Nombre d'agents à l'infirmerie Descartes : 456  
Nombre d'agents à l'infirmerie Monod : 405
- Visites médicales Nombre d'agents convoqués : 927 Nombre d'agents vus : 805 Nombre d'agents convoqués à leur demande (indicateur 2015 possible avec le logiciel de médecine du travail)

# Service Prospective et Aide au Pilotage

## Présentation globale : missions, effectifs

Le service Prospective et Aide au Pilotage (SPAP) a pour principales missions de :

- Accompagner la gouvernance dans la mise en œuvre de sa stratégie : modernisation de l'organisation/modes de fonctionnement, coordination de l'auto-évaluation HCERES, coordination du projet d'établissement...
- Définir et mettre en place un mécanisme d'allocation des moyens adossé à la stratégie
- Suivre, piloter et budgéter la masse salariale
- Doter l'École d'un dispositif prospectif d'aide au pilotage et de contrôle de gestion sur l'ensemble des activités de l'École pour faciliter la prise de décision
- Développer l'observation des activités de l'École (aujourd'hui : RH, Finances, scolarité) via des enquêtes, études et statistiques
- Accompagner la démarche par :
  - o la coordination/gestion de projets transversaux : conception et mise en œuvre d'outils/méthodes et gestion opérationnelle du projet
  - o une sécurisation des processus les plus stratégiques (contrôle interne)
  - o la mise en place d'une démarche d'amélioration continue : proposition d'actions, conduite opérationnelle des actions retenues, coordination des projets de service, coordination de toute action de modernisation
  - o l'accompagnement au changement

Entre 3 et 4 personnes de cat A (1 IGR, 2IGE, 1 AENES) ont travaillé au SPAP en 2014.

## Evolution importante de votre activité sur 2014

L'année 2014 a été marquée par le départ de 3 personnes suite à des promotions.

Ont été recrutées 2 nouvelles personnes en sept 2014 : 1 chargé du pilotage MS/allocation des moyens et 1 statisticienne ; le poste du chargé du contrôle interne et d'amélioration continue est pour l'instant vacant.

Le périmètre et la charge de travail ne cessent de croître : formalisation du rapport d'activité auparavant géré par la communication, une charge de travail de plus en plus lourde sur les classements internationaux (nécessité de clarifier les rôles DAI/SPAP), de plus en plus d'enquêtes à compléter/piloter (recherche, doctorants, CGE...), un accroissement de demandes de coûts complets (compta ana),,

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Formation des nouvelles personnes du service et recréer un service de pilotage performant
- Finaliser les travaux menés dans le cadre d'Optimum, notamment la restitution des groupes de travail
- Organisation d'une rencontre entre encadrants avec un interview de la VP Etudes et l'intervention



- d'un chercheur et directeur de laboratoire
- Participation à la réflexion de la réforme GBCP
- Modification de la procédure budgétaire pour laisser à la nouvelle gouvernance des marges de manœuvre (allocation de 88% des moyens École dans un premier temps puis arbitrage des 12% sur la base des remontées faites par les VP sur des propositions de projets)
- Coordination et gestion du projet HCERES sur la section établissement : démarche projet, acteurs et planning, co-animation des GT, coordination des bilans de l'ensemble des services, organisation des AG et supports associés, coordination du rapport d'auto-évaluation et du document sur les axes stratégiques, développement d'un espace de contribution, organisation d'un séminaire stratégique, communication et formalisation des supports de présentation pour les différentes instances) et accompagnement de la VP Etudes sur la section Formation
- Guide des bonnes pratiques de l'encadrant
- Rapport d'activité 2013
- Enquête sur l'insertion professionnelle sur les élèves sortis en 2006, 2009 et 2012
- Evaluation des enseignements
- Coordination de l'étude IGAENR sur les emplois scientifiques

## Projets à venir pour 2015

- Préparer, organiser et coordonner la visite HCERES en mai 2015
- Poursuivre le travail de réflexion sur la mise en œuvre du GBCP
- Développer la stratégie/vision pluriannuelle dans le processus budgétaire (DOB, allocation des moyens, campagne d'emplois..) et tendre vers un dialogue de gestion global
- Fiabiliser et rendre cohérents les indicateurs qui sont communiqués à l'extérieur : recensement de l'ensemble des enquêtes au sein des services de l'École, identification des indicateurs communs et diffusion large des données
- Calculer le coût de la formation via l'outil développé par la DSI et mis à disposition des départements de formation de l'école
- Initier le projet décisionnel en lien avec la DSI (notamment par la collecte des indicateurs souhaités au niveau des différents services de l'école)
- Coordonner l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi du projet d'établissement 2016-2020

## Chiffres clés 2014

- Dépenses de personnel = 92.7 M€
- Taux d'exécution de la MSE = 99,5%
- Montant GVT : 536 K€
- Résultats des classements internationaux :
  - 158<sup>ème</sup> au classement QS
  - 156<sup>ème</sup> au classement THE
  - 205<sup>ème</sup> au classement de Shanghai

# Service Usages Numériques et Ingénierie des Savoirs (UNIS)

## Présentation globale : missions, effectifs

Le Service Usages Numériques et Ingénierie des Savoirs (UNIS) accompagne les évolutions de l'enseignement et de la formation et produit, diffuse et accroit la visibilité des savoirs de l'école sous une forme numérique.

UNIS fait le lien entre des contenus et outils numériques, leurs usages et les usagers :

- production ou soutien à la production de contenus ; recensement, valorisation, mise en cohérence de l'existant ;
- usages et usagers : utilisation de contenus ou conteneurs numériques pour enseigner ; formation par/au numérique ; analyses des besoins et des nouvelles manières de faire ;
- développement d'outils et mise en place des conditions d'une diffusion numérique de qualité pour des contenus visibles, durables et ré-utilisables ; institutionnalisation.

**Effectifs** : 1 ETP PRAG (responsable du service) ; 0,3 ETP Gestionnaire ; 2 ETP IGE concepteur et développeur web ; 1 ETP IGE documentaliste en CDD ; 6,5 ETP professeurs du secondaire, responsables des sites experts ENS-DGESCO

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Développeur web en congé maternité jusqu'à début avril.

Recrutement d'une technicienne audio-visuel (CDD de septembre 2014 à janvier 2015) pour la réalisation de vidéos des MOOC et la mise à niveau technique des vidéos et média enrichis de l'ancienne ENS Sciences.

Recrutement d'une ingénieure pédagogique (CDD d'octobre à décembre 2014) pour administrer le portail des études, former les enseignants et aider les utilisateurs.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Production et valorisation de ressources et cours numériques :
  - Production d'environ 360 nouvelles ressources pédagogiques pour les sites experts ENS-DGESCO.
  - Coordination, gestion de projet et soutien à la réalisation de 5 MOOC.
  - Valorisation des ressources : production ou mise à jour d'environ 2700 fiches d'indexation fine ; mise en place d'entrepôts OAI permettant d'exposer les 4500 métadonnées créées par UNIS.
  - Reprise du fond des vidéos pédagogiques et des media enrichis (1300) de l'ancienne ENS Sciences, mise à niveau technique (HTML5-timing).

- Développement des usages pédagogiques du numérique :

Avec le pôle études : poursuite du déploiement du portail des études, formation des enseignants, assistance aux utilisateurs, rédaction d'un tutoriel ; Accompagnement à la mise en place d'une politique de lutte contre le plagiat, choix d'une solution logicielle.

- Web de l'établissement : Production de nouveaux sites web : Poloc, CultureSciencesPhysique, SFR BioSciences, Laboratoire de physique... ; maintenance et mises à jour sur plus d'une quinzaine d'autres sites. Participation à la conception et la création de la charte graphique web

## Projets à venir pour 2015

- Poursuite de l'évolution de la chaîne de publication XML/Docbook visant en particulier à proposer les ressources en version PDF
- Soutien à la réalisation des nouveaux MOOC : « Architecture de l'information », MOOC du CHELS, ...
- Intégration technique de la charte graphique web, réalisation de kit graphique puis déploiement progressif sur les sites concernés
- Sites web : après régulation des demandes par le groupe web, projets affectés à UNIS : IXXI, EduTerre, ACCES, touteconomie...
- Analyse d'usage du système de boîtiers de vote électronique pour des évaluations rapides en cours magistral
- Contribution à la définition de la stratégie numérique de l'école, réflexion sur le numérique : animation et synthèse des travaux du groupe 2 « Outils »

## Chiffres clés 2014

- Audience de sites web : en 2014, les 5 sites experts ENS-DGESCO totalisent 3,2 millions de visites et plus de 6,3 millions de pages vues (d'après Xiti)
- Base de métadonnées : 4 500 fiches d'indexation au format LOMfr, avec des classifications thématiques disciplinaires adaptées
- Nombre de MOOC produits ou co-produits et joués en 2014 : 4 MOOC
- « L'union européenne au défi de l'intégration économique » : 7200 inscrits, 710 attestations de réussite délivrées, vidéos : près de 200 000 vues sur DailyMotion

# Service Valorisation

## Présentation globale : missions, effectifs

Intégré au Pôle Recherche, le service de 4 personnes, met en œuvre la stratégie de la valorisation des activités de recherche de l'établissement. Il accompagne les chercheurs dans leurs relations avec le monde socio-économique.

Il aide les étudiants dans leur démarche d'entrepreneuriat.

Les missions principales du service sont :

- Sensibiliser les chercheurs à la valorisation
- Détecter et analyser les technologies, les méthodologies et les thèmes de recherche disponibles au sein de l'établissement, organiser la protection des résultats de la recherche
- Négocier, mettre en place et assurer le suivi des contrats de recherche, de prestations, de licences et autres contrats relevant de la valorisation
- Protéger les résultats si nécessaire, et organiser l'exploitation de ces résultats, par la concession de licences à des partenaires économiques ou par la création de start-up
- Gérer l'incubateur d'entreprises de l'ENS de Lyon
- Favoriser l'Entrepreneuriat étudiants

## Evolution importante de votre activité sur 2014

Le service ouvre un poste d'IE pour pérenniser l'activité de valorisation. Le service s'est restructuré avec un dimensionnement des missions pour chaque poste. Installation de nouveaux outils de gestion de projets appliqués aux contrats et à la propriété intellectuelle (PI).

Une ouverture a été réalisée en dehors des laboratoires de sciences exactes, sur les SHS mais aussi sur des projets de l'IFE et de la Bibliothèque Diderot.

La mise en place des PIA change les pratiques et augmente considérablement le volume de dossiers à traiter (gestion de la PI avec la SATT, mise en place de méthode de travail avec les IRT...)

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

L'avènement des PIA augmente le nombre d'acteurs dans le secteur, rendant la situation plus complexe pour les chercheurs. Un soin tout particulier est apporté à la synergie entre ces dispositifs, (IRT, SATT, Labex...) pour permettre aux chercheurs d'avoir une vision claire des rôles de chacun. Le service de valorisation se positionne comme un acteur de proximité, catalysant les actions de ces nouvelles structures tout en réalisant les siennes.

Le service réalise des sensibilisations auprès des laboratoires, des réunions d'information et de formation auprès des chercheurs sur des thématiques ciblées (application du droit d'auteur par exemple). La gestion de l'incubateur d'entreprises (5 sociétés en 2014 dont 4 nouvelles) .

Le service organise des réunions régulières avec ces start-up sur des thèmes de valorisation (PI,

financement, contrat) pour accompagner leur développement en synergie avec les laboratoires d'origine.

Le service s'est doté d'un nouveau système d'information dédié à la valorisation. Cet outil encore en déploiement permettra à terme de réaliser un suivi dynamique des contrats, de la PI, des start-up, avec une traçabilité des éléments de valorisation.

## Projets à venir pour 2015

Le service va finaliser la mise en place de son système d'information et le rendre plus robuste, notamment sur le pilotage de l'activité. La base contact est mutualisée avec la mission partenariats de l'École, permettant ainsi de développer plus simplement la base des anciens ( Alumni).

Poursuite de l'activité d'incubation d'entreprises.

Le service continue de réaliser des sensibilisations soit directement avec les personnes du service, et notamment dans les laboratoires SHS, soit par des prestations via la COMUE pour des sensibilisations plus importantes, sur des nouveaux entrants, des thésards ou des personnels ciblées en collaboration avec les autres établissements du site.

Sur cette année, le service va également formaliser de nouvelles offres de services pour les industriels.

## Chiffres clés 2014

- Nombre d'entreprises Incubées (Startup) : 5
- Nombre de contrats de recherche privés : 25
- Nombre PI gérés (Brevet, marques, logiciels, SF, ...) : 110



# Service Vie étudiante et vie de campus

## Présentation globale : missions, effectifs

### Missions :

- Représenter l'établissement dans différentes commissions liées à la vie étudiante :
  - COMUE
  - Egalité des chances : cordées de la réussite, égalité des sexes, handicap
- Favoriser la réussite et l'insertion professionnelle de tous les étudiants :
  - Accueil et soutien des étudiants en situation précaire (FSDIE)
  - Mise en œuvre de la mission handicap étudiant
  - Recherche et organisation des stages
- Dynamiser la vie associative et culturelle étudiantes :
  - Organisation du forum des associations;
  - Soutien et gestion des demandes de subventions des associations étudiantes ;
  - Gestion des ressources humaines et techniques du théâtre Kantor
- Promouvoir l'égalité des chances à l'ENS de Lyon :
  - Coordination administrative des classes préparatoires à l'enseignement supérieur
  - Pilotage du programme Trait d'Union
  - Organisation de manifestations liées aux cordées de la réussite
- Encourager l'engagement citoyen des étudiants
- Recrutement et encadrement des étudiants tuteurs
- Organisation et coordination des tutorats
- Validation de l'engagement des étudiants dans le cadre du diplôme de l'ENS de Lyon.

Effectifs : 6,2 ETP

## Evolution importante de votre activité sur 2014

- FSDIE : le nombre des étudiants en situation de précarité est en progression par rapport aux années précédentes ;
- stages : l'intérêt que portent les étudiants aux stages et à l'expérience professionnelle entraîne un suivi et une gestion plus importante des conventions de stages ;
- programmes d'égalité des chances : la mise en œuvre de nouveaux partenariats ;
- théâtre Kantor : une programmation culturelle très riche avec des contraintes de présence régulière.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Participation aux commissions et groupes de travail qui concernent la vie étudiante et la santé des étudiants ;
- La mise en œuvre de nouveaux partenariats dans le cadre :
  - de trait d'Union avec le lycée X. Bichat à Nantua : recrutement des étudiants tuteurs, organisation des tutorats au lycée, accueil des lycéens à l'ENS de Lyon

- de la CPES avec Clé/sup du lycée Camille Jullian à Bordeaux : voyage à bordeaux, signer la convention, rencontrer l'équipe pédagogique en vue d'échange de pratiques et d'expériences.
- L'organisation d'une réunion bilan de la CPES en présence de la Rectrice de Lyon, des chefs d'établissements d'enseignement supérieur et secondaire
- L'organisation des entretiens d'excellence en présence de 500 lycéens et collégiens

## Projets à venir pour 2015

- Réorganisation de la CPES lettres : la convention entre l'ENS de Lyon et l'Espé ne sera pas reconduite à la rentrée 2015-2016 ;
- Réorganisation des stages : les règles relatives à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires ont été modifiées par décret en novembre 2014 ;
- Listes de diffusion des associations étudiantes : conformément à la charte, une mise à jour des listes est en cours de réalisation par le service vie étudiante en collaboration avec les associations
- Mise en œuvre de la Mission handicap à l'ENS de Lyon : coordination entre les différents services de l'École, réunion et échanges de pratiques avec les collègues des services vie étudiante des universités lyonnaises, participation aux regroupements nationaux, élaboration des guides d'information destinés aux étudiants en situation de handicap.
- Mise en place de nouvelles actions d'égalité fille/garçon

## Chiffres clés 2014

- Le service Vie étudiante accompagne plus de 20 associations étudiantes de l'ENS de Lyon.
- Il coordonne les demandes et assure la gestion des subventions allouées chaque année par l'École à hauteur de 60 000 euros
- Chaque année, le bureau des stages accompagne chaque année près de 100 étudiants dans leur recherche de stage. Il élabore et gère autant de conventions ;
- Le Fonds de solidarité des initiatives étudiantes accompagne chaque année plus de 60 étudiants et près de 15 associations
- Près de 50 étudiants-tuteurs sont recrutés chaque année pour accompagner près de 400 collégiens et lycéens dans le cadre des cordées de la réussite.
- Les activités organisées au théâtre : près d'une activité culturelle par jour de septembre à juillet.

# Mission Formation continue

## Présentation globale : missions, effectifs

La Mission formation continue, rattachée à la Présidence de l'École, est constituée d'un agent de catégorie A et d'un agent de catégorie B à mi-temps. Sa fonction principale est de concourir à la réalisation de la mission de formation par la recherche des cadres supérieurs de l'administration et des entreprises françaises et européennes (article 3 des statuts de l'ENS de Lyon).

Pour cela elle :

- coordonne l'activité de formation continue de l'École et applique les conditions d'organisation définies par le Conseil d'administration et les dispositions réglementaires relatives à cette activité
- favorise la participation des unités au développement de la formation continue, soit à travers les formations existantes, soit par la création de formations spécifiques
- élabore les contrats et les conventions de formation professionnelle continue et assure la gestion administrative et financière des actions
- promeut l'offre de formation continue auprès des entreprises privées et des organismes publics et développe la coopération avec l'ensemble des partenaires dans ce domaine
- répond aux études, enquêtes et demandes concernant l'activité de formation continue de l'École

## Evolution importante de votre activité sur 2014

En 2014, la Mission formation continue a négocié 111 contrats et conventions de formation pour un montant total de 99 594 €. Par rapport à 2013, le nombre de contrats et conventions a augmenté de 50%, les recettes de 60% et le nombre de stagiaires de 27%.

Cette croissance s'est accompagnée d'une charge administrative et financière accrue, absorbée en partie par l'agent affecté à mi-temps au service en septembre 2013. Les délais de traitement des dossiers se sont néanmoins allongés, ce qui est préjudiciable pour cette activité à dimension commerciale où une forte réactivité est indispensable.

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

Au niveau global, la croissance du chiffre d'affaires et du nombre de stagiaires témoignent de la capacité de l'École à pénétrer un marché de la formation continue très concurrentiel et confirme la pertinence des axes de développement choisis. L'objectif défini pour 2014 de généraliser les reprises d'études en formation continue à l'ensemble des préparations à l'agrégation, est atteint puisque 9 préparations sur 14 ont intégré des stagiaires de formation continue sur l'année 2013-2014.

La contribution de l'École à la reconversion professionnelle et à la promotion sociale des citoyens se concrétise également avec 27 demandeurs d'emplois formés en 2013-2014.

Enfin l'important travail d'ingénierie et de promotion du Cycle rhônalpin d'études avancées en développement durable (CREADD), une formation continue innovante organisée en partenariat avec le GIS Envirhonalp, l'INSA de Lyon, l'ENTPE, l'ENMSE, l'UJF et l'UJM a porté ses fruits. La première session du CREADD a ouvert en janvier 2014 avec 7 stagiaires.



## Projets à venir pour 2015

Les principaux objectifs définis pour l'année 2015 sont :

- le développement des reprises d'études en formation continue à l'ensemble des diplômes offerts par l'École, notamment par la mise en place des procédures et des tarifications pour les masters recherche, qui restent aujourd'hui non accessibles malgré une attractivité certaine
- l'amélioration du pilotage de l'activité de formation de formateurs assurée par l'Ifé, notamment par la recherche d'un modèle économique plus soutenable et l'intégration d'un volet « éducation » dans le catalogue de formation continue de l'École
- la rédaction et la publication au RNCP des fiches descriptives des masters professionnels afin d'en garantir le financement par les nouveaux dispositifs de la formation professionnelle continue
- le montage du dossier de demande d'agrément de l'École pour la formation des élus locaux
- la contribution au projet d'identification, de conception et de valorisation d'une offre de site en formation continue dans le cadre d'un appel d'offres de la COMUE, projet devant à terme contribuer à un meilleur positionnement et une plus grande visibilité de l'École sur ce marché.

## Chiffres clés 2014

- Nombre de contrats et conventions conclus par an : 111 en 2014
- Nombre de stagiaires formés : 136
- Nombre d'heures de formation délivrées : 16 635 heures
- Chiffre d'affaires réalisé : 99 594€
- Nombre de diplômés relevant de la FC : 15, dont candidats FC admis à l'agrégation : 10

# Mission Partenariats externes

## Présentation globale : missions, effectifs

La Mission « Partenariats Externes » est composée d'1 chargée de mission dont le rôle est :

- D'accompagner la Présidence dans l'élaboration d'une stratégie partenariale générale avec les représentants du monde économique dans le respect de la mission, des valeurs et des orientations institutionnelles de l'école.
- D'accompagner la Présidence dans la définition d'une stratégie complémentaire spécifique de collecte de fonds (fundraising).
- De développer ces deux stratégies, de les mettre en place et de les suivre

## Evolution importante de votre activité sur 2014

La réforme des conditions d'attribution de la Taxe d'apprentissage – nettement défavorables à un établissement tel que l'ENS de Lyon - a conduit la Mission Partenariats Externes à réorienter la campagne de sollicitation.

Les départements de formation, premiers bénéficiaires, ont été invités à prendre part à la campagne de sollicitation, jusqu'ici centralisée, en mobilisant leurs contacts (fournisseurs, prestataires...).

## Principales actions / projets majeurs menés en 2014

- Taxe d'apprentissage : adaptation à la réforme par une communication interne accrue, l'élaboration de documents spécifiques, la mise à jour des pages web dédiées.
- Collaborations de recherche : renouvellement de la collaboration avec Solvay et financement de 2 bourses post-doctorales (100.620 €).
- Mécénat : capitalisation des projets-pilotes en visant la fidélisation des premiers verseurs (renouvellement du don pour le Club de l'IGFL : 30.000 €) et élargissement du cercle des prospects (Sanofi Pasteur, nouveau mécène du Cercle JoRISS : 10.000 €).
- Connaissance mutuelle entreprises/ENS de Lyon : organisation d'1 visite de site pour l'Oréal (07/01/14) : 9 chercheurs de 5 laboratoires de l'ENS de Lyon ont présenté l'état de leurs recherches sur des problématiques d'intérêt potentiel pour l'entreprise (1 contrat signé + 1 contrat en cours d'élaboration). Invitation (04/11/2014) de 2 ingénieurs de Google à présenter les fonctionnalités avancées de YouTube à des étudiants (L3, M1, M2) du département d'informatique.

## Projets à venir pour 2015

En plus des actions de développement partenarial (mécénat ; collaborations de recherche), 2015 sera principalement marquée par la mise en place d'actions de rapprochement vis-à-vis des anciens élèves de l'ENS de Lyon :

- Amélioration et approfondissement de la connaissance du réseau des alumni (création d'une base de données)
- Animation du réseau (création d'une newsletter, organisation d'événements de rencontre)
- 1ère mobilisation (sollicitation pour le versement de la Taxe)

### Chiffres clés 2014

- Nombre de structures partenaires (ayant une relation contractuelle avec l'ENS de Lyon) : 2
- Nombre de rencontres d'opportunité avec partenaires potentiels (information / sollicitation / visites de site) : 6
- Montant des ressources liées aux partenariats externes : 124 378€

